

ОСНОВНА ШКОЛА "КНЕЗ ЛАЗАР"

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГПРШ
ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ**

С А Д Р Ж А Ј

I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

1.1. МАТЕРИЈАЛНО –ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

- 1.1.1. Просторно-технички услови
- 1.1.2. Опремљеност школе наставним средствима
- 1.1.3. Школска библиотека
- 1.1.4. Школска кухиња
- 1.2. Кадровски услови
- 1.3. Услови средине у којој школа ради

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- 2.1. Школски календар
- 2.2. Динамика рада
- 2.3. Дневни ритам рада
- 2.4. Бројно стање ученика по одељењима и разредима и полна структура
 - 2.4.1. Одељнско старешинство од првог до четвртог разреда
 - 2.4.2. Одељнско старешинство од петог до осмог разреда
- 2.5. Распоред часова, дежурства и дани Отворених врата
- 2.6. Реализација Школског програма /фонд часова од 1. до 8. разреда
- 2.7. Извештај о раду стручних већа
 - 2.7.1. Св 1. разреда
 - 2.7.2. Св 2. разреда
 - 2.7.3. Св 3. разреда
 - 2.7.4. Св 4. разреда
- 2.8. Извештај о реализацији допунске наставе 2. циклус
- 2.9. Извештај о реализацији додатне наставе 2. циклус
- 2.10. Успех ученика
- 2.11. Владање ученика
- 2.12. Постигнућа ученика

III УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

- 3.1. Реализација плана и програма Школског одбора
- 3.2. Реализација плана и програма рада директора
- 3.3. Извештај о раду Савета родитеља

IV РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА

- 4.1. Реализација програма рада Наставничког већа
- 4.2. Реализација програма рада Педагошког колегијума
- 4.3. Реализација планова рада стручних већа и тимова
 - 4.3.1. Реализација плана рада Стручног већа за школско развојно планирање
 - 4.3.2. Реализација плана рада Стручног актива за развој школског програма
 - 4.3.3. Реализација плана рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе
 - 4.3.4. Реализација плана рада Тима за инклузивно образовање
 - 4.3.5. Реализација плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
 - 4.3.6. Реализација плана рада Тима за развој међупредметних компетенција и

предузетништва

- 4.3.7. Реализација програма рада Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања
- 4.3.8. Реализација плана рада Тима професионалну оријентацију ученика
- 4.3.9. Реализација плана рада Тима за професионални развој
- 4.3.10. Реализација плана рада Тима маркетинг и веб-сајт школе

V Реализација програма рада стручних већа

- 5.1. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе
- 5.2. Извештај о раду Стручног већа наставника српског језика
- 5.3. Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика
- 5.4. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне и музичке културе
- 5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника историје и географије
- 5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника математике
- 5.7. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука
- 5.8. Извештај о раду Стручног већа наставника техничког и информатичког образовања
- 5.9. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања
- 5.10. Извештај о раду Стручног већа веронауке
- 5.11. Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

VI Реализација програма рада стручних сарадника током школске

- 6.1. Реализација програма рада педагошко – психолошке службе

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

- 7.1. Реализација Програма заштите од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања
- 7.2. Реализација Програма професионалне оријентације ученика
- 7.3. Реализација Програма здравствене заштите ученика
- 7.4. Реализација Програма социјалне заштите ученика
- 7.5. Програм сарадње са локалном самоуправом
- 7.6. Програм сарадње са породицом ученика
- 7.7. Програм заштите животне средине
- 7.8. Извештај о раду школске библиотеке

VIII ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

- 8.1. Извештај о реализованим екскурзијама
- 8.2. Извештај о реализованој настави у природи

IX ДРУГЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

- 9.1. Извештај о раду Ученичко парламента
- 9.2. Друштвено – коритан рад
- 9.3. Корективно-педагошки рад

X СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

XI. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

За обављање делатности основног образовања и васпитања као и за израду Годишњег плана школе примењиваће се:

1. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013., 101/2017., 27/2018. и 10/2019.);
2. Закон о основама системао образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017., 27/2018 и 10/2019.);
3. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 88/17, 27/18);
4. Правилници о наставним плановима и програмима;
5. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање занемаривање;
6. Правилник о календару образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2021/22. годину који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја, као и измена Правилника о календару образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2021/22. годину („Службени гласник РС“, Број 110-00-39/1/2020-03 од 13.05.2020);
7. Школски програм;
8. Развојни план установе;
9. Извештај о самовредновању и вредновању.

1.1. МАТЕРИЈАЛНО –ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

1.1.1. Просторно-технички услови

Васпитно-образовни процес се остварује у објекту матичне школе у Лазаревцу.

У матичној школи постоје 4 објекта: у објекту "А" се организује рад са млађим ученицима у 16 учионица - по 8 у приземљу и на спрату. Поред учионичког простора постоје 8 припремних просторија за рад наставника на припремању наставе. Две су наменски опремљене за потребе деце у продуженом боравку: кућни биоскоп и играоница у којима се организује слободно време по избору ученика.

У објекту "Б" за старије разреде учионице су распоређене у две вертикале на два спрата на којима се налазе по два кабинета, по 6 специјализованих учионица и по једна радионица. Укупно има 18 наставних просторија и осам припрема за рад наставника на припремању наставе.

У објекту "Д" се налази фискултурна сала са пратећим објектима: справарницом, купатилима са санитарним чворовима и канцеларијом за наставнике.

У објекту "Ц" је смештен пословни простор: канцеларије за стручно особље и администрацију, зборница, соба за теткице, санитарни чвор за особље и просторије музичке школе.

Просторни и технички капацитети школе су такви да могу да приме много већи број ученика него што их школа тренутно има. Омогућавају ефикасну и рационалну организацију васпитно образовног рада и постизање задовољавајућег квалитета образовног процеса.

1.1.2.Опремљеност школе наставним средствима

Назив наст. средства	Комада		Назив наст. средства	Комада
Дијапројектор	2		Микроскоп	5
ТВ у боји	23		Скенер(информатика, Географија,енглески	2
ДВД плејер	3		Гимнастичка греда -ниска и висока	2
Епсон пројектори	17		Јапанска табла	3
Носачи за пројекторе и лаптопове	16		Разбој	2
Тесла лаптоп рачунари	16		Скелет човека	1
Фототермокопир апарат	2		Рачунар комплет+ Монитор(информатика 5.разред)	15
Рачунари	51		Интерактивна табла	1
Керамичка пећ	1			
Графичка преса	1		лаптоп рачунар	2
Клавири или пиано	1		Магична табла	2
Касетофон	9		колица за пројектор	2
Микроскоп 500х	5		звучник	2
Компјутерски кабинет	2		миш	2
			сигурносни кабл	2
Географске карте	30		НДМI кабл	2
Сапон копир апарат	1		Рачунарска опрема 2019.год	
Штампач	13		рачунар	8
Пројекционо платно	4		миш	8
Слајд пројектор	2		тастатура	7
Динамометар -гарнитура	1		монитор	4
Глобус	2		продужни кабл	3
Гол за рукомет	2		Пилот пројекат Дигитална учионица 2019	
КГ семафор	1		лаптоп	14

			рачунарТесла	
Коноп за пењање	4		пројектор Епсон	14
Кошарка-комплет	2		универзална колица	14
Кошарка помоћна са таблама	10		НДМIкабл	14
Лабораторијскаклуба	50		миш	14
Кућни биоскоп	1		батерија алкална	14
Разбој	2		Табла-бела	40
Рипстол	18		Табла-зелена(мала)	12
Шведска клуба	4		Сто за стони тенис	3
Шведски сандук	3			

1.1.3. Школска библиотека

Библиотечки фонд школске библиотеке је намењен ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим у школи. Библиотечки фонд од 6400 књига и 3374 књиге наставничког фонда, омогућава да школска библиотека одговори својој основној функцији, циљу и задацима и пружа стручну подршку целокупном наставном процесу. Успешан рад школске библиотеке зависиће од брижљивог и планског формирања библиотечког фонда усклађеног с наставним планом и програмом.

Фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика;
- Публикације садржајно везане за наставне предмете који се изучавају у школи;
- Класична дела књижевности;
- Стручну и научну литературу из свих области;
- Енциклопедије, лексиконе, речнике, библиографије);
- Психолошко-педагошку и методичку литературу
- Научно-популарну литературу, примерену деци и младима;
- Белетристику за децу и младе која по својој литерарној и педагошкој вредности одговара ученицима;

1.1.4. Школска кухиња

Школска кухиња је опремљена професионалном опремом за спремање хране, али се не користи у те сврхе. Трпезарија је опремљена намештајем и ученици могу да седе за време обедовања. Родитељи у продуженом боравку могу за своју децу да узимају кувана јела као и суви оброк.

Грејање простора

Школа се загрева централним грејањем, подстаницом која је прикључена на градско грејање – "Топлификације" Лазаревац. У току грејне сезоне стиже довољно топлоте за загревање највећег броја просторија. Најслабије се загревају учионице на другом спрату у објекту за предметну наставу и ту се у данима јаким мразева температура одржава на граници дозвољене.

1.2. Кадровски услови

У току школске 2021/2022. године школа је располагала са довољно стручног кадра за извршавање свих активности предвиђених Годишњим планом рада школе и Школским програмом.

а. Кадар наставници разредне наставе

Школа	Бр. радника	звање-струка	V ссс.	VI ссс.	VII ссс.
Матична школа	16+14	Професор разредне наставе	0	2	28
Укупно	30	Професор разредне наставе	0	2	28

б. Наставници предметне наставе

Број радника	звање – струка	IV	VI ссс.	VII ссс.
34	Наставник-професор предметне наставе		1	33

в. Остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стручности	Звање - профил	Радни стаж
директор	VII	Проф. разредне наст.	38
педагог	VII	Дипломирани педагог	18
психолог	VII	Дипломирани психолог	19
библиотекар	VII	Професор разредне наставе	32

На пословима помоћника директора школе за школску 2021/2022.годину распоређена је Новичић Светлана са 50% радног времена помоћник директора и 50% у настави.

Стручна структура свих запослених

	Запослени школе према стручном степену							
	НКВ	II	III	ССС	ВШС	ВСС	Мр	Ук.
Директор						1		1
Стручни сарадници						3		3
Наставници у продуженом боравку						6		6
Наставници разредне наставе					2	14		16
Наставници предметне наставе					1	33		34
Секретар						1		1
Административни радник				1				1
Шеф рачуноводства						1		1
Помоћно особље	13							13
Домар			1					1
Сервирке		1						1
Σ	13	1	1	1	3	59		78

1.3. Услови средине у којој школа ради

Породица као прва социјална група којој дете припада има пресудан значај у дететовом развоју на најранијем узрасту. У школском добу породица је први и најважнији сарадник у процесу образовања ученика.

Образовни статус родитеља је неуједначен. На основу расположивих података, образовни ниво мајки се мења у позитивном правцу. Мали је број родитеља са незавршеном или само са завршеном основном школом и ту су родитељи изједначени. На другој страни нешто је више мајки са вишом и високом стручном спремом него очева. Највећи број родитеља има завршену средњу школу. Лепеза занимања је широка и више је незапослених мајки.

Деца нам ипак долазе из различитог социоекономског и културолошког миљеа што подразумева и различит ниво припремљености за наставу, разлике у нивоима аспирација, различите моделе васпитања и подстицаја на учење.

Из некомплетних породица има око 7% ученика. Јединци су око 18% ученика, а деца из породице са троје и више деце има око 20%. На основу ових података се може закључити да су присутне различите материјалне могућности породица што подразумева и потребу за различитим третманом ученика.

Ови подаци постављају посебне захтеве за педагошко психолошким и здравственим образовањем ученика и родитеља.

Васпитни чиниоци друштвене средине

Школа живи и ради у развијеној индустријској средини. Поред енергетског гиганта РБ "Колубара" постоји и низ других предузећа – државних, друштвених и приватних.

Поред производних, услужних и занатских организација постоји и низ друштвених организација и установа: Дом здравља, Центар за културу, друге школе, предшколске установе и сл.

Школа остварује добру сарадњу са друштвеном средином у смислу решавања питања одржавања објекта, задовољавања потреба ученика у смислу здравствене и социјалне заштите, реализације културне, јавне и друге делатности.

Очекујемо да се ова сарадња и у будуће остварује у још већем обиму и да школа има подршку у овој средини. У овом погледу су значајни фактори Општина и Месне заједнице са својим органима и службама.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Трајање рада и распуст	Датум	
	од	до
Васпитно-образовни рад у I полугодишту	01. септембар	30 децембар
Јесењи распуст	08. новембра	14. новембра
Зимски распуст	30. децембар	23. јануар
Васпитно-образовни рад у II полугодишту	24. јануар	07. јун за VIII 21. јун I-VII
Државни празници (не ради се)	11. новембар, 15, 16. фебруара, 02. мај	
Пролећни распуст	22. април	03. маја
Летњи распуст	07. јун за VIII 21. јун I-VII	31. август
Дан школе	23. април	
Класификациони периоди	Датум	
I Класификациони период	01. 09. 2021. – 06. 11. 2021.	
II Класификациони период	06. 11. 2020.– 30. 12. 2021.	
III Класификациони период	24. 01. 2022. – 08. 04. 2022.	
IV Класификациони период	11. 04. 2022.. – 07. 06. за VIII 11.04. 2022. – 21. 06. за I-VII	
Крај наставне године	07. 06. за VIII 21. 06. за I-VII	
Оријентациони распоред одржавања одељењских већа	Датум	

I Класификациони период	06.11.2021.
II Класификациони период	30.12. 2021.
III Класификациони период	09. 04. 2022.
IV Класификациони период	07. 06. 2022. за VIII 21. 06. 2022. за I-VII
Оријентациони распоред одржавања седница Наставничког већа за класификационе периоде	Датум
I Класификациони период	08. 11. 2021.
II Класификациони период	31.12. 2021.
III Класификациони период	11. 04. 2022.
IV Класификациони период	08.06. 2022. за VIII 24. 06. 2022. за I-VII 27. 08. 2022.

2.2. Динамика рада

Распоред одељења по сменама

Преподневна смена			
Од 1. до 4. разреда		Од 5. до 8. разреда	
разред	Индекс	разред	Индекс
I	1,2,3,4	V	1,2,3,4,5
II	1,2,3,4	VI	1,2,3,4
III	1,2,3,4	VII	1,2,3,4
IV	1,2,3,4,5	VIII	1,2,3,4

Старији и млађи разреди раде само у преподневној смени. У поподневној смени ради б+1 одељење продуженог боравка у првом и другом разреду и 6 група продуженог боравка за трећи и четврти разред. У супротној смени у старијим разредима организује се изборна настава и друге образовно васпитне активности које доприносе реализацији обавезне наставе.

2.3. План реализације наставе по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19

У школској 2021-22. години ученици су похађали наставу редовно и непосредно, уз поштовање препоручених мера.

2.4. Бројно стање ученика по одељењима и разредима и полна структура ученика

Разред/ одељење	Уписано на почетку школске године			Уписано у току полугодишта			Отишло у току школске године			Стање на крају полугодишта		
	М	Ж	СВ.	М	Ж	СВ.	М	Ж	СВ.	М	Ж	СВ.
1.1	16	11	27					1		16	10	26
1.2	16	12	28							16	12	28
1.3	15	12	27		1					15	13	28
1.4	13	15	28	1				1		14	14	28
1.	60	50	110	1	1			2		61	49	110
2.1	15	16	31					1		15	15	30
2.2	14	16	30	1						15	16	31
2.3	14	16	30							14	16	30
2.4	14	16	30	1				1		15	15	30
2.	57	64	121	2				2		59	61	120
3.1	14	14	28		1					14	15	29
3.2	15	15	30							15	15	30
3.3	11	16	27		1					11	17	28
3.4	13	17	30							13	17	30
3.	53	62	115		2					53	64	117

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

4.1	16	12	28							16	12	28
4.2	17	11	28							17	11	28
4.3	14	12	26							13	12	25
4.4	14	7	21							14	7	21
4.	61	42	103							61	42	103
5.1	10	17	27						1	9	17	26
5.2	9	15	24					1		9	14	23
5.3	12	13	25							12	13	25
5.4	12	14	26							12	14	26
5.5	15	13	28					1	1	15	13	28
5.	58	72	130					1	1	57	71	128
6.1.	16	14	30							16	14	30
6.2	15	14	29							15	14	29
6.3	15	14	29							15	14	29
6.4	15	15	30							15	15	30
6.	61	57	118							61	57	118
7.1	14	15	29				1			13	15	28
7.2	13	15	28							13	15	28
7.3	14	13	27		1					14	14	28
7.4	15	11	26							15	11	26
7.	56	54	110		1		1			55	55	110
8.1	15	13	25				1			14	13	27
8.2	16	14	30							16	14	30
8.3	16	13	29							16	13	29
8.4	15	13	28							15	13	28

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

8.	62	53	115				1			61	53	115
1.- 8.	468	454	922	3	4	7	2	5	7	468	452	920

2.4.1. Одељнско старешинство од првог до четвртог разреда

Разред/одељење	Одељенски старешина
I/1	Катарина Симић
I/2	Светлана Ђурић Кевић
I/3	Снежана Гајић
I/4	Весна Палибрк
II/1	Ивана Јовановић
II/2	Снежана Ранковић
II/3	Мирјана Китановић
II/4	Данијела Ђаковић
III/1	Јелена Шаљић
III/2	Марија Павловић
III/3	Јадранка Шијан
III/4	Јасмина Спасојевић
IV/1	Зорица Ивковић
IV/2	Љубица Комадина
IV/3	Оливера Тодоровић
IV/4	Весна Стефановић

2.4.2. Одељнско старешинство од петог до осмог разреда

Разред/одељење	Одељенски старешина
V/1	Милина Сабов
V/2	Јелена Радосављевић
V/3	Валентина С. Д.
V/4	Бојана Жујовић
V/5	Александар Станић
VI/1	Александра Љубојевић
VI/2	Слађана Миловановић
VI/3	Милена Радуловић
VI/4	Александра Белоица
VII/1	Ксенија Живковић
VII/2	Маријана Ненадовић
VII/3	Јелена Пајић Биочанин
VII/4	Бранко Стојановић
VIII/1	Душанка Јоксимовић
VIII/2	Јасмина Милутиновић
VIII/3	Јелена Дражић
VIII/4	Владан Вујичић

2.5. Распоред часова, дежурства и дани Отворених врата

У школи су се организовати разговори са родитељима према распореду који је утврђен у првој половини септембра. Распоредом је утврђен радни дан у недељи као и временски термин у коме наставник обављати консултације са родитељима ученика о свим питањима која се тичу дететовог живота и рада у установи.

На видним местима у школи истакнути су следећи распореди:

- дежурство наставника
- распоред/саатница одржавања индивидуалних разговора са родитељима ученика
- распоред дана по месецима који ће бити отворени за присуствовање родитеља-старатеља свим облицима образовно-васпитног рада школе – родитељ посматрач.

2.5.1.Распоред одржавања отворених врата разредна настава - шк.2021/2022. година

Презиме и име	одељење	Дан одржавања отворених врата	Време од-до
Катарина Симић	1-1	понедељак	16ч. - 17ч.
Светлана Ђурић Кевећ	1-2	понедељак	16ч. - 17ч.
Снежана Гајић	1-3	понедељак	16ч. - 17ч.
Весна Палибрк	1-4	понедељак	16ч. - 17ч.
Ивана Јовановић	2-1	четвртак	16ч. - 17ч.
Снежана Ранковић	2-2	уторак	16ч. - 17ч.
Мирјана Китановић	2-3	уторак	16ч. - 17ч.
Данијела Ђаковић	2-4	четвртак	16ч. - 17ч.
Јелена Шаљић	3-1	понедељак	16ч. - 17ч.
Марија Павловић	3-2	среда	16ч. - 17ч.
Јадранка Шијан	3-3	уторак	16ч. - 17ч.
Јасмина Спасојевић	3-4	четвртак	16ч. - 17ч.
Зорица Ивковић	4-1	четвртак	16ч. - 17ч.
Љубица Комадина	4-2	четвртак	15ч. - 16ч.
Оливера Тодоровић	4-3	четвртак	15ч. - 16ч.
Весна Стефановић	4-4	петак	16ч. - 17ч.

2.6. Реализација Школског програма /фонд часова од 1. до 8. разреда

2.6.1 Реализација часова редовне наставе 1. циклус

Наставни предмет	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			СВЕГА		
	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодр/више одрж.	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано
А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ															
Српски језик	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/			
Енглески језик	4x72	4x72	/	4x72	4x72	/	4x72	4x72	/	4x72	4x72	/			
Ликовна култура	4x36	4x36	/	4x72	4x72	/	184	184	/	184	184	/			
Музичка култура	4x36	4x36	/	4x36	4x36	/	4x36	4x36	/	4x36	4x36	/			
Свет око нас	4x72	4x72	/	4x72	4x72	/			/						
Природа и друштво						/	4x72	4x72	/	4x72	4x72	/			
Математика	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/	4x180	4x180	/			
Физичко васпитање/физичко и здравствено	4x108	4x108	/	4x108	4x108	/	4x108	4x108	/	4x108	4x108	/			

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

васпитање															
Дигитални свет	4x36	4x36	/	4x36	4x36	/									
Пројектна настава						/	4x36	4x36	/	4x36	4x36				
УКУПНО: А	2880	2880	/	4x756	4x756	/	4x756	4x756	/	4x756	4x756	/			

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.1. Реализација часова редовне наставе 2. циклус

Наставни предмет	5. разред			6. разред			7. разред			8. разред			СВЕГА		
	планир ано	одржан о	неодрж ано	планир ано	одржан о	неодрж ано	планир ано	одржан о	неодрж ано	планир ано	одржан о	неодрж ано	планир ано	одржан о	неодрж ано
А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ															
Српски језик	5x180	5x180	/	4x144	4x144		4x144	4x144		4x136	4x136				
Енглески језик	5x72	5x72	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				
Ликовна култура	5x36	5x36	/	4x36	4x36		4x36	4x36		4x34	4x34				
Музичка култура	5x36	5x36	/	4x36	4x36		4x36	4x36		4x34	4x34				
Историја	5x36	5x36	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				
Географија	5x36	5x36	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				
Физика				4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				
Математика	5x146	5x146	/	4x144	4x144		4x144	4x144		4x136	4x136				
Биологија	5x72	5x72	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				
Хемија							4x72	4x72		4x68	4x68				
Тит	5x72	5x72	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x68	4x68				

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Информатика и рачунарство	5x36	5x36	/	4x36	4x36		4x36	4x36		4x34	4x34				
Физичко и здравствено васпитање	5x102	5x102	/	4x72	4x72		4x72	4x72		4x102	4x102				
УКУПНО: А															

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.2. Реализација часова изборних предмета/ваннаставних активности, први циклус

Разр/ одељ	ВН			ГВ			Народна традиција			Математичка			Ликовна секција			Лепо писање			
	п	о	у	п	п	у	п	о	у	п	о	у	п	о	у	п	о	у	
I	144	144	95	72	72	15							4x36	4x36					
II	144	144	110	72	11		144	144	121										
III	144	144	117				108	108		36	36								
IV	144	144	87	36	36	15	36	36		108	108								

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.2. Реализација часова изборних предмета, други циклус

ИП	Руски језик			Француски језик			ВН		ГВ	
	п	о	у	п	о	у	п	о	п	о
V	360	360	54	360	360	73	180	180	180	180
VI	216	216		146	144		144	144	144	144
VII	288	288		216	216		144	144	144	144
VIII	272	272		272	272		136	136	136	136

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.3. Реализација часова изборних предмета/слободних наставних активности, други циклус

ИП	Цртање, слик. и вајање			Свак. живот у прошлости			Чувари природе			Домаћинство								
	П	О	У	П	О	У	П	О	У	П	О	У	П	О	У	П	О	У
Разред/ одељ.																		
V																		
VI				36	36		94	99										
VII										72	72							
VIII										136	136							

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.3. Реализација часова допунске наставе, први циклус

Предмет	Српски језик			Математика			Енглески језик			Биологија			Географија		
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.
I	71	71	16	71	71	16									
II	72	72	18	72	73	18									
III	71	71	6-12	71	71	4-11									
IV	69	69	22	75	75	21									
I-IV															

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.3. Реализација часова допунске наставе, други циклус

Предмет	Српски језик			Енглески језик			Историја			Географија			Математика		
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.
V	130	130		115	115								85		85
VI	85	84	100	40	33	118							80	85	118
VII	15			110	110					29	29		78	78	
VIII	20	20	10				50	50	5	8	8	10	45	45	22

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

2.6.4. Реализација часова допунске наставе, други циклус

Предмет	Биологија			Физика			Хемија			Руски језик					
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.
V	81	81													
VI	36	36	118	30	30	118									
VII	36	36		18	18		120	120							
VIII	34	34	13	8	8	5	56	56	11		30				

2.6.4. Реализација часова додатне наставе, први циклус

Предмет	Српски језик			Математика			Биологија			Географија			Физика		
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План .	Одр ж.	Бр. уч.	План .	Одр ж.	Бр. уч.	План .	Одрж.	Бр. уч.	Пла н.	Одрж .	Бр. уч.
IV				4x36	4x36	30									

2.6.5. Реализација часова додатне наставе, други циклус

Предмет	Српски језик			Енглески језик			Историја			Географија			Математика		
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.
V	104	104											73	73	
VI	58	58	40				28	28	6				23	23	15
VII	13	13											17	17	
VIII															

2.6.5. Реализација часова додатне наставе, други циклус

Предмет	Биологија			Физика			Хемија			Руски језик					
	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.	План.	Одрж.	Бр. уч.
V	81	81													
VI	27	27	10	18	18	9									
VII	9	9		17	17										

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

VIII															
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.6.6. Реализација часова секција, други циклус

Секција	Читалачки клуб		Хор		Еколошка секција		Драмска секција		Микро бит		Програмерска		Новинарска	
	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О
Разред /одељ.														
V*														
VI			382	374			31	31	34	34	62	62		
VII			384	384					35	35				
VIII	21	21	90	90			17	17			30	30		

2.7. Извештаји о раду стручних већа 1. разреда

2.7.1. Стручно веће 1. разреда

I НАСТАВА

- ДОПУНСКА НАСТАВА у првом разреду

Ученици првог разреда похађали су допунску наставу **СРПСКОГ ЈЕЗИКА**, реализовану сваке друге недеље, једним часом недељно. У току другог полугодишта реализовано је 10 часова од предвиђених 18 за реализацију у школској 2021/2022. године.

Часове допунске наставе српског језика похађају ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја, али и давање додатних објашњења за предвиђене садржаје, као и они ученици код којих се појави потреба за допунским радом на одређеним садржајима. У складу са тим, допунску наставу српског језика континуирано похађа:

1/1-укупно 4 ученика, а остатак одељења селективно;

1/2-укупно 4 ученика, а остатак одељења селективно;

1/3 -укупно 4 ученика, а остатак одељења селективно;

1/4 -укупно 4 ученика, а остатак одељења селективно.

Садржаји допунске наставе прате садржаје наставе почетног читања и писања, уз правописне садржаје и оне који доприносе неговању културе писменог и усменог изражавања. Сви обрађени садржаји налазе се у ес дневнику сваког одељења. У другом полугодишту најчешће обрађивани садржаји били су из области читања и писања, које су ученици усвајали у складу са својим способностима, а уз помоћ додатних појашњења и вежбања, али је сада било и нешто више часова вежбања правописних правила и реченица по значењу.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Ученици напредују у складу са својим способностима. Различитим приступима и методама ученицима се приближава нејасно, што се показало као добра пракса при усвајању садржаја. Ипак, на постигнућа ученика утиче и рад код куће на утврђивању знања, што није у великој мери навика ученика. У даљем периоду треба радити, поред усвајања садржаја, и на развоју навика ученика за активан однос према школским обавезама и учењу.

Ученици првог разреда, посебно они који су упућени на часове допунске наставе, нису у могућности да самостално допуњују своје знање и радом и вежбом унапреде исто.

Ученици првог разреда похађали су допунску наставу **МАТЕМАТИКЕ**, једним часом недељно. У току другог полугодишта реализовано је 10 часова од 18 предвиђених за реализацију у школској 2021/2022. године.

Часове допунске наставе математике похађају ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја, али и давање додатних објашњења за предвиђене садржаје, као и они ученици код којих се појави потреба за допунским радом на одређеним садржајима. У складу са тим, допунску наставу математике континуирано похађа

1/1 – укупно 4 ученика, док остатак одељења селективно;

1/2 – укупно 4 ученика, док остатак одељења селективно;

1/3 – укупно 4 ученика, док остатак одељења селективно;

1/4 – укупно 4 ученика, док остатак одељења селективно.

Садржаји допунске наставе прате садржаје наставе математике. У току другог полугодишта, на часовима допунске наставе додатно су вежбани упоређивање, сабирање и одузимање бројева до 100. Сви обрађени садржаји налазе се у ес дневнику сваког одељења.

Ученици напредују у складу са својим способностима. Различитим приступима и методама ученицима се приближава нејасно, што се показало као добра пракса при усвајању садржаја. Ипак, на постигнућа ученика утиче и рад код куће на

утврђивању знања, што није у великој мери навика ученика. У даљем периоду треба радити, поред усвајања садржаја, и на развоју навика ученика за активан однос према школским обавезама и учењу.

- СЕКЦИЈА –ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Циљ васпитно-образовног рада у настави ликовне секције јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Часови ликовне секције у току другог полугодишта реализовани су једним часом недељно. Од предвиђених 36 часова за реализацију у току школске 2021/2022. године, у другом полугодишту реализовано је 20 часова.

У свим одељењима првог разреда ликовну секцију похађају сви ученици одељења и то: 1/1 -26 ученика, 1/2- 28 ученика, 1/3- 28 ученика и 1/4- 28 ученика. Садржаји часова ликовне секције били су тематски разноврсни, те су и технике и материјали предвиђени за рад били различити. Кроз часове посебно се радило на развоју креативности и слободе у ликовном изражавању. Сви обрађени садржаји могу се наћи у ес дневнику.

Ученици се активно односе према предмету. Редовно доносе прибор за рад и радо учествују у сим активностима.

Ученици су узели учешће на школском ликовном конкурсном поводом обележавања Светог Саве.

Због актуелне епидемиолошке ситуације ученици нису били у могућности да посете предвиђене ликовне радионице и изложбе Центра за културу у Лазаревцу.



- УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ нису планирани у другом полугодишту.

- ТЕМАТСКИ ДАНИ

-24-27. јануар 2022. – Свети Сава-школска слава , тим поводом суорганизовани ликовни конкурс у школи, али и ликовни конкурс наше Епархије. Сви ученици су узели учешћа, али су на конкурсе послати најуспешнији радови из сваког одељења по оцени ученика. На часовима српског језика обрађени су текстови са овом темом , али и на осталим редовним , као и часовима слободних активности. Ученици су гледали и различите видео записе на ову тему. Планиран је и реализован и одлазак на позоришну представу „Прича о Светом Сави“ у Центру за културу.

-8. марта организован је тематски дан „Мамама на дар“. Ученици су на часовима ликовне културе и ликовне секције , али и у продуженом боравку правили честитке и поклоне за своје маме. На часу српског језика читане су песме и приче са овом темом, али су ту ученици и добили детаљне инструкције како се пишу честитке драгим особама. Текстови у задацима из математике били су такође прилагођени празнику.



- Током другог полугодишта оджане су и радионице на часу одељенског старешине о значају животне средине и здрављу.

2. 3. 2022. Важност редовног телесног вежбања

30. 3. 2022. Чистоћа је здравље

6. 4. 2022. Лекови и хемикалије

16.6. 2022. Чувајмо природу

II ТАКМИЧЕЊА

-Током другог полугодишта одржано је 17.марта Међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“ за ученике првог разреда предвиђен календаром. Такмичење је одржано у нашој школи.

На такмичењу су похваљени за постигнуте резултате ученици:

1/1 два ученика;

1/2 два ученика

1/3 два ученика.

-14. априла након одржаног школског такмичења(14.марта) у рецитовању у Центру за културу одржано је и општинско такмичење на које се пласирала и једна ученица 1/1 одељења међу још четири укупно ученика наше школе.



III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

25.5.2022. Пројекат „Мобилни – едукативни саобраћајни полигон за ђаке“

У сарадњи са „Агенцијом за безбедност у саобраћају“, реализован је пројекат „Мобилни – едукативни саобраћајни полигон за ђаке“. Полигон је реализовало удружење за Саобраћајни активизам у сарадњи са нашом Општином. Полигон је одржан на спортском терену школе.

Циљ пројекта је едукација ђака, млађих разреда о безбедности и активном учествовању у саобраћају.

Едукација ученика обухватала је едукативно предавање, разговор предавача и деце на тему „Безбедност у саобраћају и учествовање ђака на полигону“, стављање деце у улогу пешака и возача како би савладали правила учествовања у саобраћају.

Обука је обухватала следећа саобраћајна правила:

- Види и буди виђен;
- Покажи намеру;
- Изабери место за прелазак преко улице;
- Обавезно стани на ивичњак пре него што закорачиш на улицу;
- Прелазак улице на пешачком прелазу са семафором и без њега;
- Прелазак улице у раскрсницама различитих врста;
- Прелазак улице између два паркирана аутомобила;
- Погледај најмање три пута: лево, десно, лево;
- Провери, крени;
- Уколико не можеш сам, потражи помоћ старије особе;

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

-Излазак из аутомобила, аутобуса градског превоза и прелазак улице непосредно испред или иза њега. У пројекту су учествовали сви ученици од 1.разреда наше школе. Ученици су били укључени као пешаци водећи рачуна о светлосним знацима у реалном времену, а где није било семафора, задатак је био да воде рачуна о пристижућим возилима којима су управљали њихови другари који су такође морали да пазе на семафоре, прописе и пешаке.

Ученици су на крају обуке добили информаторе у облику возачких дозвола као потврду да су успешно савладали обуку.





ПОСЕТЕ:

- Током месеца марта и априла сва одљења првог разреда су посетила **ОМШ „Марко Тајчевић“**.





- 23. марта 2022. године ученици првог разреда су у Центру за културу у Лазаревцу погледали **позоришну представу** за децу „**Прича о Светом Сави**“.



- Током месеца јуна сва одељења првог разреда посетила су **Градску библиотеку „Димитрије Туцовић“** и том приликом је поред учлањења свих ученика одржана и радионица „**Лепа реч и гвоздена врата отвара**“.





- **ЕКСКУРЗИЈА** ученика првог разреда.

Одељењско веће **првог** разреда је дана 13.6.2022. године реализовало једнодневну екскурзију на релацији: ЛАЗАРЕВАЦ - Пољопривредно добро „Мали Дунав“ - Београд „Тропикаријум“ - ЛАЗАРЕВАЦ (са ручком у ресторану „Радмиловац“)

На 12 километара од центра Београда, налази се "Мали Дунав" у Винчи, туристичко- огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну. Из чистог ентузијазма, без новчане надокнаде, о комплексу брину студенти, докторанди и професори Пољопривредног факултета у Земуну. Прави природњачки Дизниленд, простире се на пет и по хектара. Ту је ботаничка башта са воденим биљем, језеро *Мала Венеција* по којем се може пловити, оаза корњача, акваријум са 40 врста риба. У Зоо-врту водених птица налазе се две стотине јединки, утва златокрила, бели и црни лабуд, мандаринке каролинке, колбен патке, паунови и бројне друге врсте птица. Ту је и оаза барских корњача. Најатрактивнији део комплекса је Насеље праисторијског рибара са десетак кућица. Све почиње пре 45.000 година, када је *хомосатијенс* спас од хладноће пронашао у пећинама чије је зидове загревала дунавска вода. Ту су кућице из Лепенског вира, када имамо прве трагове вајарских дела, следи Старчевачка култура и коначно савршенство Винчанске културе. На овој узбудљивој локацији може се видети и кућица сиромашног

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

рибара која симболизује почетак раслојавања друштва на богате и сиромашне. Сеже шест и по хиљада година у прошлост. Посетиоци могу видети и сојенице на води, пловити „Малим Дунавом“, али и окушати срећу у риболову.

Ученици су уз стручно вођство водича обишли све атракције овог места и показали велику заинтересованост за све што су обишли. Сви садржаји су директно повезани са обрађеним садржајима из света око нас.



„Јавни акваријум и тропикаријум“ је јавни акваријум и тераријум који се налази у Београду, на општини Савски венац у насељу Дедиње. Основан је 2014. године, а за јавност је отворен од 2016. године. У Јавном акваријуму налази се поставка бројних врста риба, гмизаваца и водоземаца, међу којима су пиране, камелеони, гекони, морске звезде и хоботнице.



IV ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

СЕМИНАРИ

26. и 27. март -Часови разумевања и радости у трајању од 16 сати (К4,П3)

Акредитован стручни скуп:

9. 2. 2022. Настава физичког и здравственог васпитања-подршка реализацији и практични примери(трибина)

23. 2. 2022. Настава природе и друштва-подршка реалитацији и практични примери(трибина)

9. 3. 2022. Настава музичке културе-подршка реализацији и практични примери (трибина)

23. 3 2022. Настава ликовне културе- подршка реализацији и практични примери (трибина)

18. 5. 2022. Нек лутка игра као чигра (трибина).

Руководилац већа првог разреда: Катарина Симић

2.7.2. Стручно веће 2. разреда

➤ Допунска настава српског језика

Ученици другог разреда похађали су допунску наставу српског језика, реализовану сваке друге недеље једним часом недељно. У току првог полугодишта реализовано је 8 часова од 18 предвиђених за реализацију у школској 2021/2022. години. У току другог полугодишта реализовано је 10 часова допунске наставе српског језика, чиме су у потпуности реализовани предвиђени садржаји.

Часове допунске наставе српског језика похађају ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја, али и давање додатних објашњења за предвиђене садржаје, као и они ученици код којих се појави потреба за допунским радом на одређеним садржајима. У складу са тим, допунску наставу српског језика континуирано похађа 4

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

ученика одељења П₁, 3 ученика одељења П₂, 7 ученика одељења П₃ и 3 ученика одељења П₄, а остатак ученика селективно у складу са потребама.

Садржаји допунске наставе прате садржај редовне наставе описмењавање латиничним писмом, граматичке садржаје: врста речи, подврсте речи, род речи, број речи, употребу почетног великог слова, уз правописне садржаје и оне који доприносе неговању културе писменог и усменог изражавања.

У првом полуугодишту најчешће обрађивани садржаји били су из области наставе учења латиничног писма, које су ученици усвајали у складу са својим способностима, а уз помоћ додатних појашњења и вежбања. Садржаји другог полуугодишта претежно су се односили на правопис и језичку културу.

Садржај реализованих часова налази се електронском дневнику.

➤ Допунска настава математике

Ученици другог разреда похађали су допунску наставу математике, реализовану сваке друге недеље једним часом недељно. У току првог полуугодишта реализовано је 7 часова од 18 предвиђених за реализацију у школској 2021/2022. године. У току другог полуугодишта реализовано је 11 часова допунске наставе математике, чиме су у потпуности реализовани предвиђени садржаји.

Часове допунске наставе математике похађају ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја, али и давање додатних објашњења за предвиђене садржаје, као и они ученици код којих се појави потреба за допунским радом на одређеним садржајима. У складу са тим, допунску наставу математике континуирано похађа 4 ученика одељења П₁, 3 ученика одељења П₂, 7 ученика одељења П₃ и 3 ученика одељења П₄ а остатак ученика селективно у складу са потребама.

Садржаји допунске наставе прате садржаје наставе математике. У току првог полуугодишта, на часовима допунске наставе додатно су појашњени појмови множење и дељење, једноставнији текстуални задаци са сабирањем, одузимањем и

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

множењем , геометријска тела и фигуре, линија и област, упоређивање и сабирање и одузимање до 100. Током другог полугодишта допунска објашњења дата су за десетице прве стотине, парне и непарне бројеве, поступке сабирања и одузимања у блоку бројева до 100, својства рачунске операције дељење одређивање непознатог броја, али и новац, уз мерење дужине.

Садржај реализованих часова налази се електронском дневнику.

➤ Секције

Ученици одељења П₁, П₃ и П₄ су похађали ликовну секцију док су ученици П₂ похађали секцију народна традиција.

Свака од секција је реализована једним часом недељно.

➤ **Народна традиција**

Циљ рада секције из народне традиције јесте остварити директно увођење

ученика у активности ревитализације кроз непосредно упознавање материјалне и духовне културе свог народа у ужем и ширем окружењу. Ученици кроз часове упознају основне елементе дечјег фолклора; стичу знања о носећим наставним мотивима (хлеб и биље); упознају материјалне и духовне одлике сопственог народа; уочавају промена у начину живота некад и сад.

Часови народне традиције у току првог полугодишта реализовани су једним часом недељно. Од предвиђених 36 часова за реализацију у току школске 2021/2022. године, реализовано је 15 часова. Током другог полугодишта, реализован је 21 час народне традиције. Тридесет ученика одељења другог два и седам ученика одељења другог три похађали су часове народне традиције.

Садржаји часова народне традиције били су тематски разноврсни, те су и технике и материјали предвиђени за рад били различити. Кроз часове посебно се радило на подизању свести о очувању националног идентитета, те су ученици

научили како су се некада деца играла, које обавезе су некада имали чланови домаћинства, као и како су се некада празновали верски и породични празници.

Ликовна секција

Циљ рада секције јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Часови ликовне секције у току првог полугодишта реализовани су једним часом недељно. Од предвиђених 36 часова за реализацију у току школске 2021/2022. године, реализовано је 15 часова. Током другог полугодишта, реализован је 21 час . У одељењу П₂ је 26 ученика похађало ликовну секцију, а уИ четири 15 ученика.

Садржаји часова ликовне секције били су тематски разноврсни, те су и технике и материјали предвиђени за рад били различити. Кроз часове посебно се радило на развијање способност ученика за опажањем облика, величина, светлина, боја, положаја облика у природи као и развијање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности.

Ученици су се активно односили према свакој од секција. Редовно су излагали своје радове на паноима испред учионица и на ходнику наше школе.

II ТАКМИЧЕЊА

➤ Током другог полугодишта, одржано је међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“ 2022. Основни циљ такмичења „**Кенгур без граница**” је популаризација математике. Циљ такмичења је и повећање интересовања за математику и природне науке, као и степена логичког и комбинаторног мишљења, разумевања текстова и примене стеченог математичког знања. На овом такмичењу је учествовало 44 ученика другогразреда Сви ученици су постигли задовољавајуће резултате у складу са својим могућностима . Такође су ученици другог два одељења учествовали на математичком такмичењу „Мислиша”, и постигли задовољавајуће резултате.

III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Током првог и другог полугодишта реализоване су одређене ваннаставне активности, чија је реализација прилагођена прописаним мерама заштите.

➤ У оквиру Фестивала хумора за децу , 18. септембра, ученици другог разреда су присуствовали кратком програму уприличеном у школском дворишту. У програму су учествовали Тоде Николетић, књижевник за децу и Бранимир Бане Росић, музичар. Програму су присуствовали и председник Градске општине Лазаревац Бојан Стевић са сарадницима и директорка Библиотеке Лазаревац Јасмина Иванковић. Сваком другаку уручена је поклон књига песама гостујућег песника, а свако одељење је на поклон добило и ЦД „Летећа гитара“ са песама Бана Росића.

➤ Дечија недеља је одржана прве недеље октобра, ученици су учествовали у низу активности – ликовне радионице „Подељена срећа два пута је већа“ (5. октобра) и „Воћни дан“ (6. октобра), хуманитарна спортско-рекреативна акција „Трка за срећније детињство“ (7. октобра), израда плаката за хол школе (8. октобра) и представа за ученике другог разреда разреда „Четири годишња доба“ (9. октобра).

➤ У складу са прописаним епидемиолошким мерама заштите, Дан школе није био обележен манифестацијом. У сусрет Дану школе објављен је школски часопис „Основац“, који обједињује све активности, остварења и успехе ученика Основне школе „Кнез Лазар“. Часопис је представљен у дигиталном формату и налази се на сајту школе. Такође је реализована ликовна радионица „Мали принц“ као активност везана за дан школе , поставка је у холу школе, пројекат су реализовала стручна већа првог и четвртог разреда.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- Ученици су у оквиру секције народна традиција направили изложбу на холу школе под називом Чувајмо нашу традицију. Коришћењем природних материјала, памук, вуна, конач, везли су, пустовали и правили разне предмете. Бавили су се и ткањем, и тако стицали прва знања како су настајали употребни предмети у домаћинствима у нашој прошлости.





***Допунска настава српског језика**

Ученици другог разреда похађали су допунску наставу српског језика, реализовану сваке друге недеље наставом на даљину, од другог полугодишта непосредно у учионици, једним часом недељно. У току првог полугодишта реализовано је 8, а у току другог полугодишта 10 часова допунске наставе, чиме су у потпуности реализовани предвиђени садржаји. Евиденција и садржај реализованих часова налазе се у електронском дневнику.

Ове часове редовно су похађала 23 ученика. У допунску наставу су повремено били укључени ученици који су имали потешкоће у разумевању граматичких садржаја.

Садржаји допунске наставе прате садржаје плана и програма наставе и учења за српски језик.

Ученици су напредовали у складу са својим способностима. На часовима је успостављана интензивна сарадња и комуникација са сваком учеником појединачно и стварани су услови да се сваки ученик активно укључи у процес учења.

Ученици су увежбавали читање и разумевање текста, писање, усмено и писмено изражавање, граматичке и правописне садржаје. Коришћени су кратки задаци са једним захтевом, отвореног и затвореног типа. Код ученика уочава се напредак: слободнији су у комуникацији, више су заинтересовани за рад и захтеве из основног нивоа раде самостално.

**Допунска настава математике*

Ученици другог разреда похађали су допунску наставу математике, реализовану сваке друге недеље наставом на даљину, од другог полугодишта непосредно у учионици, једним часом недељно. У току првог полугодишта реализовано је 7, а у другом полугодишту 10 часова (због измењеног школског календара одржан је један час допунске наставе из математике мање од планираног). Евиденција и садржај реализованих часова налазе се у електронском дневнику.

Ове часове редовно је похађао 21 ученик. У допунску наставу су повремено били укључени ученици који су имали потешкоће у разумевању одређених предметних области и ученици који су били у изолацији.

Садржаји допунске наставе прате садржаје плана и програма наставе и учења за математику.

Ученици су напредовали у складу са својим способностима. На часовима је успостављана интензивнија сарадња и комуникација са сваком учеником појединачно и стварани су услови да се сваки ученик активно укључи у процес учења.

Савладали су сабирање до 100 са и без прелаза преко десетице, али и даље код одузимања праве грешке. Таблицу множења и дељења у потпуности није савладало неколико ученика, па раде уз помоћ дидактичких средстава. Савладали су врсте линија и цртање геометријских фигура у квадратној мрежи. Знају графички представити разломак и знају основне јединице мере за време. Јединице мере за дужину препознају, али њихов однос им и даље није јасан.

Различитим приступима и методама ученицима се приближава нејасно, што се показало као добра пракса при усвајању садржаја. У раду су често коришћени цртежи и разни предмети из окружења при објашњавању задатака. Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и посебно мотивације.

У првом полугодишту допунска настава се одвијала на даљину. Након детаљне анализе реализованих часова допунске наставе наставом на даљину, утврђено је да такав модел рада не даје у потпуности очекиване резултате. Наиме, рад на даљину са ученицима који немају материјално-техничке могућности своди се на давање усмених упутстава родитељима о начину рада са ученицима и слање материјала за рад. Код ученика који имају материјално-техничке могућности, реализација допунске наставе даје нешто боље резултате. Ученици другог разреда, посебно они који су упућени на часове допунске наставе, нису у могућности да самостално допуњују своје знање и радом и вежбом унапреде исто, али ни да самостално приступе одређеној платформи за учење. Уз то, родитељи нису истовремено слободни да би помогли деци за укључење на платформу, па смо користили снимљен час у апликацији Зум или видео позив на Виберу. У складу са свим наведеним, јавила се потреба за непосредним радом са ученицима којима је потребна подршка у усвајању садржаја, како њихово напредовање не би заостајало. Стога се у другом полугодишту прешло на реализацију ових часова у просторијама школе. Ови часови су

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

реализовани као претчас, додатни час или између смена, све уз претходни договор са родитељима. Часови у другом полугодишту су показали мало боље резултате.

***Секције**

Ученици одељења П₁, П₃ и П₄ су похађали секцију народна традиција док су ученици П₂ похађали драмску секцију. Народна традиција је реализована наставом на даљину, једним часом недељно, док је драмска секција, осим на даљину, реализована и непосредно у просторијама школе због специфичности садржаја. Садржај и евиденција реализованих часова налази се електронском дневнику.

***Народна традиција**

Часови народне традиције у току школске 2021/22. реализовани су једним часом недељно, наставом на даљину. Реализовано је 36 часова. Сви ученици три одељења су били укључени у ову активност.

Садржаји народне традиције су хронолошки повезани и чине једну смислену целину, почевши од изучавања првих људских настамба па све до знаменитих дворова. Уз знања везана за градњу кућа, врсте кућа и материјал упознали су народне обичаје и веровања. Комуникација са ученицима је успостављана путем Зум апликације и имејла, на који су слате презентације са нарацијом. Највећим делом ученици су били усмерени на кратке истраживачке радове, уз јасно дате смернице.

Рад је конципиран тако да буди код ученика истраживачки дух, самосталност, креативност и јача свест о националној припадности и очувању културног наслеђа. Део задатака је био практичног карактера, што им је омогућило да на маштовит и креативан начин покажу своје виђење и разумевање појединих појмова из прошлости.

Ученици су се активно односили према раду.

***Драмска секција**

Реализовано је 36 часова драмске секције са укупно 16 ученика. На часовима се радило на дикцији, вежбама дисања и основним елементима глуме. Са својом представом „Годишња доба” ученици су учествовали у Центру за културу на отварању позоришног фестивала за децу.

II ТАКМИЧЕЊА

*Ученици другог разреда, њих 17, учествовали су на школском такмичењу из рецитовања одржаном 9. марта 2021. године. Ученица II-2 Лана Ајдачић освојила је 1. место, а ученица истог одељења Рада Станишић 3. место. Обе су оствариле пласман на Општинско такмичење.

*Ученици II-2 узели су учешће на математичком такмичењу „Мислиша”. Освојили су једну похвалу, два трећа места и три друга места. Ученици су добили захвалнице за учешће, а освајачи другог и трећег места књиге (збирке задатака) као награде.

*Током другог полугодишта, 10. јуна 2021, године одржано је међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“ 2021 године. Основници такмичења „**Кенгур без граница**” је популаризација математике. Циљ такмичења је и повећање интересовања за математику и природну науку, као и степеналогичког и комбинаторног мишљења, разумевања текстова и примене стеченог математичког знања. На овом такмичењу је учествовало 30 ученика другог разреда. Сви ученици су постигли задовољавајуће резултате у складу са својим могућностима.

III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Током првог и другог полугодишта реализоване су одређене ваннаставне активности, чија је реализација прилагођена прописаним мерама заштите.

*Обележили смо Дечју недељу од 5. - 9. октобра следећим активностима:

5.10. - Ликовна радионица - „Подељена срећа два пута је већа”

6.10. - Воћни дан - Израда маски - „Воћкице”

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

7.10. - Трка за срећније детињство - У сарадњи са Црвеним крстом Лазаревца организовали смо хуманитарну шетњу у школском дворишту, у складу са епидемиолошким условима.

9.10. - Представа за ученике првог разреда, „Четири годишња доба”-у извођењу драмске секције ученика 2/2

*Ученици су узели учешће на школском ликовном Светосавском конкурс.

*У складу са прописаним епидемиолошким мерама заштите, Дан школе није био

Обележен манифестацијом. У сусрет Дану школе објављен је школски часопис „Основац“, који обједињује све активности, остварења и успехе ученика Основне школе „Кнез Лазар“. Часопис је представљен у дигиталном формату и налази се на сајту школе.

2.7.3. Стручно веће 3. разреда

У току школске 2021/22. године одржано је седнице Одељењског већа **III разреда**. Сви планирани садржаји су реализовани.

Стручно веће учитеља III разреда је из области Планирање наставе учествовао у изради оперативних планова рада, договарали се око распореда наставних јединица, начина праћења ученичког рада, критеријума оцењивања, корелације наставних садржаја, садржаја који се могу представити кроз огледе и сл. Утврђен је распоред писмених провера знања, садржаји провере и критеријуми оцењивања свих провера знања.

На сваком класификационом периоду вршена је анализа успеха, и на крају године утврђивани су успех и дисциплина ученика. (Записници са седница).

I НАСТАВА

1. ДОПУНСКА НАСТАВА

1.1. Допунска настава српског језика

Ученици трећег разреда похађали су допунску наставу српског језика, реализовану сваке друге недеље. У току школске 2021/22. реализовано је 18 часова. Допунску наставу из српског језика похађало је редовно 4- 9 ученика. Часове допунске наставе су повремено похађали ученици који су показивали слабије резултате из одређених наставних садржаја по личној иницијативи или на предлог учитеља.

План рада допунске наставе урађен је на основу плана редовне наставе, праћења напредовања ученика и уочавања узрока постигнутих слабијих резултата. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

Ученици су увежбавали читање и разумевање текста, писање, усмено и писмено изражавање, граматичке и правописне садржаје. Примењиван је индивидуализовани рад. Коришћени су кратки задаци са једним захтевом, отвореног и затвореног типа.

Ученици који раде по ИОП-у 1 (прилагођени програм) веома споро напредују и потребно им је већа помоћ у раду. (читати задатке да би их урадили). Пет ученика ради по индивидуализацији и спорије напредују. Ови ученици, углавном, имају потешкоћа у читању и писању, као и потешкоће у разумевању прочитаног. Потребно је још пуно рада, али континуираног. Потребно је да се вежба и код куће читање и писање. Граматичке и правописне садржаје раде на основном нивоу. Остали ученици, који су повремено похађали допунску наставу напредовали су према својим могућностима.

1.2. Допунска настава математике

Програм допунске наставе базиран је на програму редовне наставе (множење, дељење, сабирање, одузимање, једначине, цртање геометријских фигура, обим геометријских фигура, разломци). Допунску наставу је похађало 4 до 9 ученика. Рад ученика је редовно праћен и на том основу су укључивани на часове допунске. Рад је засниван на индивидуалном приступу сваком ученику. Рад је заснован према узроцима који су утицали на потешкоће у раду.

Ученици који раде по ИОП-у 1 (4) (прилагођени програм) су савладали сабирање до 1000 са потписивањем (са и без прелаза десетице), али уз помоћ дидактичких средстава. Три ученика који раде по индивидуализацији (3/3) праве мање грешке у сабирању и одузимању до 1000 са и без прелаза преко десетице. Ученица (3/2) која ради по индивидуализацији није напредовала. Јако слабо ради и нема континуираног рада код куће. Греша у сабирању и одузимању до 20. Веће грешке праве при множењу и дељењу. Уз мању помоћ именују и цртају геометријске фигуре. Савладали су разломке.

Често су коришћени цртежи и разни предмети из окружења при објашњавању задатака.

Све активности усмерене су у функцију применљивости.

Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

У одељењу $\frac{3}{4}$ три ученика раде по индивидуализацији. Два ученика показују значајан напредак, а један ученик не напредује. Није мотивисан.

У одељењу 3/1 један ученик ради по индивидуализацији. Ученица показује видан напредак.

1.3. Предлог мера

- примењивати диференциране задатке према могућностима детета;
- пратити интересовање детета да би их мотивисали за рад;
- користити разне технике, методе, облике, средства и стратегије учења;
- честим проверавањем и оцењивањем подстицати ученике на редовно учење и рад домаћих задатака;
- користити информационе технологије у раду.

1.4. СЕКЦИЈЕ

Ученици 3. разреда похађали су секције:

народну традицију (3/1, 3/3 и $\frac{3}{4}$) и математичку секцију (3/2)

–НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

У току школске 2021/22. одржано је 36 часова народне традиције. У раду секције народна традиција учешће су узели сви ђаци одељења.

Изучавањем традиционалних заната ученици су упознали многе, већ заборављене професије, али и сасвим другачији начин живота људи у прошлости. Реализовани су садржаји који се односе на занате који се баве: производњом хране, производњом производа од метала и текстила, обрадом крзна, коже и дрвета.

Кроз садржаје о начину рада занатлија, њиховим производима и начинима пласирања ученици су стицали знања и о народним обичајима и веровањима везаним за одређене занате и учили народне пословице, изреке, брзалице и загонетке. Често је вршена кооралација са природом и друштвом, музичком културом (певање песама), ликовном културом, српским језиком (текстови и народне умотворина) и делимично и са математиком (мерење).

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Рад се често одвијао у пару или групама уз примену припремљених дигиталних садржаја, а потом кроз практични део. Ученици су правили разне производе од материјала који су примњиви у настави. Ученици су често имали истраживачке радове које су радо презентовали. Показали су велико задовољства на овим часовима. Поред садржаја радило се на: јачању свести о очувању културне баштине, проширењу знања и искустава деце о обичајима, развијењу толеранције и поштовању различитости, самоконтроли, самопоуздању и осталим моралним цртама личности.

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА:

У току школске 2021/22. Реализовано је 36 часова математичке секције. Секцију је похађало 12 ученика одељења 3/2. У рад су укључена деца која су надарена и која желе да прошире своја знања. Математичка секција имала је за циљ да код ученика развије креативност, машту, логику-логичко размишљање, стрпљење, стваралачки дух, да их укључи у практичан рад и да им приближи математику. Васпитни циљ је да се оспособе ученици за самостални рад и самостално решавање проблема, да код ученика развије такмичарски дух, као и самопоуздање у властите способности.

Ученици су били веома мотивисани за рад. Воле да долазе на часове.

Постигли су запажене резултате на свим математичким такмичењима, што је горе наведено. За своје успехе школа их је наградила књигама.

1.5.УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

У току првог полугодишта, тимским радом, учитељице Јадранка Шијан и Марија Павловић припремљен је и реализован час 29.9.2021. Здрава исхрана и физичка активност. Исти час је ушао у базу радова ЗУОВ-а „Сазнали смо на семинару, применили у пракси“.

1.6.ТЕМАТСКИ ДАНИ *Ради унапрђивања наставе одржани су тематски дани:

20.9. Градивне именице-свуда око нас

21. 9. "Скочи, трчи и до циља стигни".

24.9. 2021. Ми поштујемо правила, јер волимо домовину

28.9.-Поздрав из Србије

17.11.2021. Историјски извори

2. полугодиште

25.1.2022. Свети Сава у песми и причи.

28.1.2022. Свети Сава у народном предању.

23. 2. 2022. Рециклажом чувамо природу.

15.4. 2022. Немамо другу планету.

20.4.2022. На ливади

4.5. 2022. "Пролеће у мом крају".

Учитељица Јадранка Шијан је осмислила и припремила припреме за тематске дане.

У току школске године учитељи трећег разреда су организовали и реализовали низ радионица.

II ТАКМИЧЕЊА:

Ученици $\frac{3}{4}$ су освојили 1. Место за најбољу групну маску на манифестацији „Дани хумора за децу“;

Ученици $\frac{3}{2}$ су освојили 1. место на 9. позоришном фестивалу представом „Побуна у библиотеци“ у категорији млађих узраста, за најбољу представу.

Ученици 3. разреда узели су учешћа на математичким такмичењима и освојили завидан успех:

На Општинско такмичење из математике се пласирало..... ученика. Пет ученика одељења $\frac{3}{2}$ је остварило изузетан успех. (два ученика је освојило 2., а три ученика 3. место).

На такмичењу „Мислиша „учествовало је 10 ученика из одељења $\frac{3}{2}$. Сви ученици су постигли добре резултате. Један ученик је добио похвалу.

На међународном такмичењу „Кенгур без граница“,учествовало је 25 ученика 3. разреда. Три ученика је добило похвалу за изузетне резултате.(један ученик из $\frac{3}{3}$ и два ученика из $\frac{3}{2}$)

На Општинско такмичењу рецитатора пласирало се 6 ученика трећег разреда. Нико није прошао даље.

III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

- Обележавање Дечје недеље: „Трка за срећније детињство“,ликовна радионица -израда медаља за ђаке прваке“ ; хуманитарна акција Црвеног крста, радионице;
- Недеља школског спорта: такмичење одељења у малом фудбалу-дечаци, такмичење одељења у Игри „Између две ватре“- девојчице, традиционалне игре (надвлачење конопца и скакање у цаку);
- Конкурси: ликовни конкурс „Писмо Божић Бати“- Мој најлепши Божић ,школски конкурс „Свети Сава“ и конкурс Епархије Шумадијске – „Свети Сава“;

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- Спортске активности: Спортски дан – Игре без граница, „Шетамо за здравље“, међудодељењска такмичења у фудбалу, кошарци и одбојци;
- Екскурзија: Једнодневна на релацији Лазаревац- манастир Трноша- Тршић- Лазаревац
Учитељица Јадранка Шијан је са својим ђацима реализовала радионице (III /3) : „Угрожавање личног простора“, „Здравље и болест“, „Дечја права и обавезе“, „Насиље“, „Како решити конфликт“ и „Дан планетер Земље“;
- Предавања за родитеље III /3 : „Како помоћи детету у учењу и писању домаћих задатака „(2.родитељски састанак) и “Радне навике”(4.родитељски састанак);
- Учитељица Марија Павловић је реализовала радионице:

„Како превазићи-решити неспоразум“; „Помоћ другу/другарици“, „Како превазићи бес“.

• УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

У току првог полугодишта , тимским радом , учитељице Јадранка Шијан и Марија Павловић припремиле су и реализовале час 29.9.2021. Здрава исхрана и физичка активност. Исти час је ушао у базу радова ЗУОВ-а „Сазнали смо на семинару, применили у пракси“.

• ПОСЕТЕ:

- Позоришне представе: „Откачена новогодишња бајка“ и „Прича о Светом Сави“;
- Локална самоуправа: Саобраћајни полигон-Ђак у саобраћају и представљање плесног клуба „Колус“;
- Дечје одељење библиотеке-Радионица „Прсти“ са Данијелом Квас- ученици 3/2
- Посета ЦЗК и гледање представе “Акико“ по роману Уроша Петровића
- „Шетање за здравље“, ученици 3/4 (пролеће и јесен).

Остале активности:

-Сви учитељи су са својим ученицима учествовали у разним ликовном и литерарном конкурсима.

Због здравствене ситуације нису реализовани новогодишњи ускршњи вашар.

1. СЕМИНАРИ

- Примена Едукативне платформе у раду са ученицима у школи;
- Даровитост у предшколској установи и школу: препознавање и додатна подршка
- Трибине/ скупови /смотре : Сабор учитеља Србије , настава физичког и здравственог васпитања, настава природе и друштва, настава ликовне културе, интердисциплинарна настава, превенција насиља у школи, **"Креативне идеје из учионице"**, "Нека лутка игра као чигра", „Чаролија рециклаже“;
- "Учитељи у свету линија, боја и облика"; “Паметне фасцикле”
- Вебинари у организацији Образовне академије „Нови Логос“.

Усавршавање унутар установе –**посебан извештај ће доставити сваки учитељ.**

Руководилац: Марија Павловић

2.7.4. Стручно веће 4. разреда

1. НАСТАВА

У току школске 2021/22. Године Одељењсковеће IV разреда одржало је десет редовних седница (1.09.2021., 5.10.2021., 9.11.2021., 14.12.2021., 24.01.2022., 28.02.2022., 31.03.2022., 20.04.2022., 30.05.2022., 20.06.2022.) . Сви садржаји и планиране активности су успешно реализовани.

Стручно веће учитеља IV разреда је из области Планирање наставе учествовао у изради оперативних планова рада, договарали се око распореда наставних јединица, начина праћења ученичког рада, критеријума оцењивања, корелације наставних садржаја, садржаја који се могу представити кроз огледе и сл. Утврђен је распоред писмених провера знања, садржаји провере и критеријуми оцењивања свих провера знања. У току другог полугодишта у одељењу 4-2 била је организована комбинована настава 10.02. и 11.02.2022. године (2 ученика позитивна на корона вирус), а због анонимних дојава о постављеним бомбама , 8.06.2022.; 16.05.2022.; 16.05. и 17.06.2022. у свим одељењима организована је настава на даљину.

На класификационим периодима завршена је анализа успеха, и на крају првог и другог полугодишта утврђивани су успех и дисциплина ученика. (Записници са седница).

Ученици 4. разреда били су укључени у допунску наставу, додатну наставу и слободне активности - секције. Допунска настава организована је из српског језика (4-15 ученика, 4-2 6 ученика, 4-3 5 ученика, 4-4 6 ученика) и математике (4-1 5 ученика, 4-2 7 ученика, 4-3 5 ученика, 4-4 6 ученика) и допринео је побољшању знања код ученика који спорније напредују. Садржаји реализованих часова налазе се у ес-дневнику. У додатну наставу из математике (10 ученика 4-1, 11 ученика из 4-2, 5 ученика 4-3, 3 ученика 4-4) укључени су ученици који су у досадашњем раду показивали пажене резултате. У математичку секцију укључени су ученици који постижу већу пажену резултате и желе да се такмиче (10 уч. 4-1, 10 уч. из 4-25 уч. 4-3, 4-4 је имало Народну традицију коју је редовно похађало и активно учествовало 5 ученика

Циљеви Математичке секције су:

- развијање и подстицање интереса ученика за математику,
- проширивање и продубљивање стечених знања,
- развијање способности за боље увиђање односа међу стварима и појавама
- развијање пажње, логичког мишљења и закључивања
- учешће на математичком такмичењу
- развијати упорност и стрпљење, тачности, самосталности, снажљивости у решавању нумеричких задатака и занимљивих текстуалних задатака

Циљеви Народне традиције су:

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- остварити директно увођење ученика у ревитализацију традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне културе свог народа и народа у ширем окружењу
 - упознавање са основним фолклорним текстовима
 - упознавање са дечијим фолклором
 - упознавање са основним разликама између живота у граду и селу, основних сезонских радова, основних обичајно обредних радњи, основних и општих празника
- Огледни часови у 4-1
29. 9. 2021. Priroda i društvo- Prava i obaveze stanovnika Srbije- obrada
Projektna nastava- 21. 12.2021. Ulicama našeg grada- 4. faza projekta
-У одељењу 4/2 нису реализовани угледни часови.

-Иницијални тестови рађени су из српског језика, математике и природе и друштва на почетку школске године. Ученици су показали солидно предзнање, а постигнути резултати налазе се у ес дневнику.

У току школске 2021/22. године реализовали смо тематске дане (17.11.2021. Толеранција и наша права; 26.01.2022. Да сам чаробњак; 3.02.2022. Знамените личности наше историје-књижевнице; 4.02.2022. Знамените личности наше историје-сликарке; 9.03.2022. Љубав; 24.03.2022. Бонтон; 13.04.2022. Пишемо бајке; 23.05.2022. И ми смо песници-пишемо песме; 27.05.2022. Сцена-сценски простор.

15.06.2022. спроведено је национално тестирање ученика 4. разреда изразом комбинованог теста из српског језика, математике и природе и друштва.

У току ове школске 2021/22. године у одељењима 4. разреда предметни наставници реализовани су следеће часове:

IV-1

- 16.11.2021. Математика-Јединице мерезаповршинувећеод m^2 -Милена Радуловић
- 21.02.2022. Музичка култура-Јелена Биочанин
- 21.02.2022. Математика- Делјењеразлике -Милена Радуловић
- 21.02.2022. Географија-Јелена Павловић Иконић
- 23.02.2022. Енглески језик-Јелена Радосављевић
- 23.02.2022. Српски језик-Јелена Дражић
- 24.02.2022. Техника и технологија-Маријана Ненадовић
- 06.03.2022. Биологија-Ирена Димитријевић
- 10.05.2022. Информатика -Ана Палибрк Марковић
- 24.05.2022. Историја-Александар Станић
- 07.06.2022. Руски језик -Милина Сабов
- 22.06.2022. Математика-Бојана Жујовић

IV-2 16.11.2021. Математика- Јединице мерезаповршинувећеод m^2 -МиленаРадуловић 4.03.2022. Српски језик-Именски и глаголски скуп речи- Слађана Миловановић 7.03.2022. Биологија-Спознај себе-Ирена Димитријевић 7.03.2022. Техника и технологија-представљање предмета-Бранко Стојановић и Душанка Јоксимовић 20.04.2022.- Математика- Квадар и коцка-МиленаРадуловић 17.05.2022. Руски језик-уознавање са предметом-Милина Сабов 24.05.2022. Информатика и рачунарство-уознавање са предметом-Ана Палибрк Марковић 22.06.2022. Математика-математички изрази и редослед рачунских операција-Бојана Жујовић
IV-3 23.11.2021. Математика-МиленаРадуловић- Површинаквдрата 23.11.2021. Математика-МиленаРадуловић- Површинаквдрата 10.03.2022.Српски језик -Гордана Савић 14.03.2022.Биологија -Ирена Димитријевић 20.04.2022. Математика -Милена Радуловић 17.05.2022.Историја -Александар Станић 07.06.2022.Информатика -Ана Палибрк Марковић
IV-4 23.11.2021. Математика-МиленаРадуловић- Површинаквдрата 10.03.2022.Српски језик -Гордана Савић 14.03.2022.Биологија -Ирена Димитријевић 20.04.2022. Математика -Милена Радуловић 17.05.2022.Историја -Александар Станић 07.06.2022.Информатика -Ана Палибрк Марковић

2. ТАКМИЧЕЊА

3.12.2021. годинеорганизованојешколскотакмичењеизматематикенакојемјеучествовало 5 ученикаиз IV-1, 10 ученикаиз IV-2, 3 ученикаиз IV-3 и 7 ученикаиз IV-4.

Пласманнаопштинскотакмичење ,којејеодржано20.02.2022.годинеостварилоје 5 ученикаизодељења IV-1, 2ученикаизодељења IV-2 и по 1 ученикизодељења IV-3 и IV-4.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Наопштинском такмичењу из математике најбољи резултат постигао је Урош Лазаревић из IV-2 заузимањем првог места, чиме су остварио пласман на окружно такмичење. На окружном такмичењу које је одржано у Београду у ОШ „Јован Миодраговић“, Урош Лазаревић је освојио другу награду.

17.03.2022. одржано је међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“. Диплому за остварени резултат добио је Урош Лазаревић, ученик 4-2.

У току првог полугодишта припремљен је пригодан програма честитке за ученике 1. разреда поводом пријема у Дечјисавез.

3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Од 4.- 8.10.2022. године у оквиру Дечјенедеље под слоганом - „Дете је дете да га волите и разумете“ одржане су ликовне радионице, Трка за срећније детињство и радионица „Дечја права и обавезе“. Ученици четвртог разреда су припремили честитке за ученике 1. разреда поводом пријема у Дечјисавез.

Из области ваннаставне активности реализовани су следећи садржаји:

- Представљање плесног клуба „Колус“, 15.09.2021.
- Позоришна представа „Откачена новогодишња бајка“, 23.12.2021.;
- Позоришна представа - „Прича о Светом Сави“, 23.03.2021.
- Промоција француског језика - Институт за стране језике - 25.03.2022.
- Промоција књиге за децу, у градској библиотеци, „Мало, мало па слон“ Дејана Алексића - 6.04.2022.
- Шетајмо за здравље - Планинарско друштво „Вис“, стаза до шумареве куће, 18.04.2022.
- Квиз „Шта знам о ЦК и давалаштву крви“, 12.05.2022.
- Предавање и изложба у холу школе (Балкански ратове и 1. светски рат) - 10.06.2022.

Од 06.09. до 11.09.2021. године ученици 4-1, 4-2 и 4-3 бравили су на Гочу, одмаралиште „Гочко“, на настави у природи у сарадњи са Туристичком агенцијом „Суперлинотравел“ из Београда.

Једнодневна екскурзија за ученике четвртог разреда организована је у сарадњи са ТА „Балканик“ из Ваљева, 13.06.2021. године у сарадњи са Лазаревац-Топола-Опленац-пећина Рисовача-Буковичка бања-Лазаревац.

4. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

У току године учитељи четвртог разреда присуствовали су бројним онлине семинарима и трибинама о чему постоје извештаји о стручном усавшавању.

Руководилац ОВ: Оливера Тодоровић

У току школске 2020/21. године планирано је и реализовано 179 радних дана. Због пандемије Корона вируса прво полугодиште је завршено 18.12.2020., а зимски распуст трајао до 18.01.2021. Због равноправне заступљености радних дана у распореду часова за датум 10.11.2020. одржани су часови по распореду од петка.

Због пандемије Корона вируса родитељски састанци за крај првог полугодишта су одржавани преко мреже – помоћу Вибер друштвене мреже, а сви садржаји, активности и оцене ученика доступни су родитељима на порталу Мој ес дневник. На крају другог полугодишта, а услед попуштања мера која прописује Кризни штаб на нивоу државе, родитељски састанци су одржани непосредно – у учионицама уз присуство родитеља.

На основу измењеног Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. годину, наставна година се завршила 22. јуна 2021. са 179 наставних дана. Изменом календара образовно-васпитног рада за текућу школску годину, укупан број првобитно планираних наставних дана умањен је за један, те је и фонд часова за предмете који су по распореду средом умањен за један час. Сви планирани наставни садржаји осталих предмета су у потпуности реализовани.

План рада Стручног већа 4. разреда реализован је према предвиђеном програму рада за ову школску годину и уз поштовање свих епидемиолошких услова. Због специфичне епидемиолошке ситуације и начина реализације наставе, садржаји програма „Основи безбедности деце“ у 4.разреду нису реализовани. То се такође односи и на приредбу поводом обележавања дана Светог Саве и Новогодишњи вашар, као и на организовање и реализацију излета, екскурзија и наставе у природи. Нису реализоване све планиране ваннаставне активности (излет, екскурзија, настава у природи, недеља школског спорта, Новогодишњи вашар, спортски дан - Игре без граница, такмичење у тимским играма, Ускршњи вашар, посете позоришту и биоскопу и друге културне, јавне и спортске манифестације у сарадњи са локалном самоуправом)

Планирани наставни и ваннаставни садржаји су реализовани. Одржано је 36 часова секција (математичке, ликовне или музичке) који су реализовани путем наставе на даљину помоћу Вибер друштвене мреже, 36 часова допунске наставе (српски језик и математика) и 36 часова одељењског старешине. Планиран је један излет, једнодневна екскурзија, настава у природи, разне културне и спортске активности које су остављене за друго полугодиште због пандемије Корона вируса, али нису реализовани због изричите забране Кризног штаба

У циљу задовољавања психо-социјалне потребе детета за играњем и кретањем организоване су **спортске активности** у свим одељењима четвртог разреда:

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- 7.10.20. - Трка за срећније детињство; У сарадњи са Црвеним крстом Лазареваца организована је хуманитарна шетња у школском дворишту, у складу са епидемиолошким условима.

У сарадњи са **локалном самоуправом** реализоване су следеће активности у циљу обележавања Дечје недеље, а у складу са епидемиолошким условима.

5.10. - Ликовна радионица „Подељена срећа два пута је већа“
6.10. - Воћни дан Израда епидемиолошких маски - „Воћкице“

Излети, посете:

У оквиру Фестивала хумора за децу, а у сарадњи са Градском библиотеком, ученици 4. разреда који похађају продужени боравак, присуствовали су промоцији књиге песама песника Тоде Николетића и концерту музичара Бранимира Бана Росића, у свечаној сали библиотеке.

У другом полугодишту није било посета и излета због епидемиолошке ситуације

Такмичења

Школско такмичење из математике одржано је у петак, 5. фебруара 2021. године. Због специфичне организације наставе и услова рада услед пандемије Ковида 19, такмичење је одржано у свечаној сали школе у времену од 7,30 - 9,30 уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Учествовао је укупно 51 ученик и то: 30 ученика трећег разреда и 21 ученик четвртог разреда.

Након завршетка рада, задатке су прегледале комисије у саставу:

- за трећи разред - Катарина Симић, Дијана Шолтиш Белаћевић, Јелена Лазаревић, Ивана Грујић и Весна Палибрк

- за четврти разред - Зорица Ивковић, Љубица Комадина, Оливера Тодоровић и Ана Живановић.

Ученици су остварили следећи успех:

1.	Мартиновић	Јелена	4 ₁
2.	Матејић	Михаило	4 ₂
3.	Стевановић	Василије	4 ₅

На **Општинско такмичење из математике** пласирало се 7 ученика четвртог разреда. Такмичење је одржано 28. фебруара у ОШ „Вока Савић“. Ученици су остварили следећи успех:

1. Ката Станишић 4₁
2. Јелена Мартиновић 4₁
3. Василије Стевановић 4₅

На **Градском такмичењу из математике**, на које су ишла ова три ученика Ката Станишић 4₁ је добила похвалу

На **Школском такмичењу у рецитовању** за млађи узраст,учествовало је укупно 33 ученика од тога 5 ученика 4.рзреда Ученица Милица Иванковић 4₃ заузела је 3.место и пласирала се на Општинско такмичење које је одржано 17.марта у 12 часова у Центру за културу Лазаревац.

За **математичко такмичење „Мислиша“** пријавило се 7 ученика 4₁ и 1 ученик 4₃ Координатор такмичења је била Марија Павловић,а чланови радног тима Катарина Симић и Дијана Шолтиш Белаћевић. Такмичење је одржано 11.марта са почетком у 12 часова у школској библиотеци,уз поштовање свих епидемиолошких мера. Листе са одговорима и списак ученика,као и упитник и мишљење о такмичењу, су послати ДМС„Архимедес" као организатору. Ученик Сава Рацић 4₁ је освојио 3. Место, а Ката Станишић 4₁ - похвалу

Међународно математичко такмичење„Кенгур без граница" одржано је 10.јуна 2021.године у 10 часова, учествовало је 19 ученика 4.разреда, а Ката Станишић 4₁ је освојила 3.место и пласман у финале које ће се одржати у септембру

Административни послови и педагошка документација

Административни послови обављани у складу са прописима, законом, планом и програмом. Урађени су годишњи планови рада по предметима.

Редовно писани месечни планови. Планирани су и реализовани тематски дани. Изађени су планови и програми рада Одељењског старешине, стручног усавршавања, Одељењског већа, Стручног већа и рада са родитељима. Вођена евиденција посета родитеља. Дневник образовно-васпитног рада је уредно вођен.

Настава и учење

Одржани су сви часови наставних и ваннаставних активности по предвиђеном плану и програму. Због пандемије Корона вируса часови су се одвијали у две групе А и Б које су се смењивале на недељном нивоу. Прва група је имала наставу у трајању од 4 скраћена школска часа у периоду од 7:30 до 9:55 часова, а друга група је имала наставу од 10:30 до 12:20 часова. Настава се изводила према сачињеном распореду часова, а пети и шести часови су одржавани на даљину. У групи која је

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

сваке друге недеље имала наставу у другој смени (од 10:30 до 12:20) наставне јединице су реализоване у облику интегрисаног часа и ученици су пратили наставне садржаје на РТС Планети. Примењивани су различити облици рада као и диференцирани рад у настави.

Ради унапрђивања наставе одржани су **тематски дани:**

- 5.10.2019. до 9.10.2020.године – тематска недеља – Недеља детета
- 4.11.2020. године - тематски дан – Бук Стефановић Караџић
- 14. 12.2020. до 18.12 2020.године –тематска недеља –Нова година
- 8.3.2021. тематски дан – Дан жена
- 22.4.2021. тематски дан – Дан планете Земље

Ваннаставне активности

Реализовано је 36 часова секција (ликовне, математичке и музичке) у које су били укључени ученици 4.разреда. Сви успешни радови ликовних секција (4₅ и 4₃) су излагани на панолу испред учионица, тако да могу да их виде и родитељи и другари из других одељења, резултати рада математичких секција (4₁ и 4₂) се виде на такмичењима из математике, а музичка секција (4₄) се спрема за такмичење „Распевана одељенска заједница“ које ове године није одржано због пандемије Корона вируса

На **часовима одељењског старешине** примењиван је радионичарски тип рада који развија и јача социјалну потребу ученика за заједништвом, као и поштовање себе и других и одговорни однос у заједници:

Одржано 18 часова **допунске наставе** из **српског језика** и 18 часова из **математике** који су реализовани као настава на даљину. Ове часове похађали су ученици који имају потешкоће у савладавању градива. Сви ученици су постигли постављене циљеве и задатке.

Одржано је и 36 часова на даљину **додатне наставе математике** које су пратили ученици заинтересовани за учешће на школском такмичењу које је одржано у другом полугодишту

Ученици су узели учешће на **ликовним и литерарним конкурсима:**

18.12.2020. - МОЈ ГРАД – МОЈА ОПШТИНА.

Свакодневно су рађене вежбе из програма „Покренимо нашу децу“ уз стриктно поштовање епидемиолошких мера.

Сарадња са колегама и педагошком службом

Коректна, стална и корисна свакодневна сарадња је дала позитивне резултате

Сарадња са родитељима

Због пандемије Корона вируса родитељски састанци су у првом полугодишту и на тромесечју другог полугодишта, одржавани преко мреже – помоћу Вибер друштвене мреже, а сви садржаји, активности и оцене ученика доступни су родитељима на порталу Мој ес дневник. Родитељски састанак за крај године је одржан 28.6.2021. у учионицама уз присуство родитеља.

Извештај предаје

Весна Палибрк

2.8. Успех ученика

На крају школске 2021-22. године, укупно је 919 ученика.

1. Успех

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА

Ра	Св ег	Позитиван успех	Св ег а по	Недовољан успех	Св ег а у	Не оц е
----	----------	-----------------	---------------------	-----------------	--------------------	---------------

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан				Са 1 недовољ- ном		Са 2 недово- љне		Са 3 недово- љне		Са 4 недово- љне		Са 5 и више Недово- љних							
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II	121	81		20		10		/		121																	
III	117	62		39		16		/		117																	
IV	102	52		35		15		/		102																	
II -IV	340	195	57,35	94	27,65	41	12,06			340	100																
V	127	56		33		35		3		127																	
VI	118	33		41		42		1		118																	

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

VII	110	26		40		35		9		110															
VIII	114	26		30		44		14		114															
V-VIII	469	141		144		156		27		469															
II-VIII	809	336	41, 53	238	29, 42	197	24, 35	27	3, 34	809	100														

Постигнућа ученика у 1. разреду

Предмет/ бр. ученика	Српски језик			Енглески језик			Математика			Свет око нас		
	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп
I/1	22	4	/				22	4	/	22	4	/
I/2	24	4	/				24	4	/	26	2	/
I/3	24	3	1				24	3	1	25	2	1
I/4	25	1	2				25	1	2	25	2	1
Укупно за 1. разред*	95 86,36	12 10,9 1	3 2,73				95 86,36	12 10,91	3 2,73	98 89,09	10 9,09	2 1,82

с –
сам
ост
алн

о

умп – уз мању помоћ

увп – уз већу помоћ

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Предмет/ бр. ученика	Ликовна култура			Музичка култура			Физичко и здравствено васпитање			Дигитални свет		
	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп
I/1	26	/	/	26	/	/	26	/	/	26	/	/
I/2	28	/	/	28	/	/	28	/	/	28	/	/
I/3	28	/	/	28	/	/	28	/	/	28	/	/
I/4	28	/	/	28	/	/	28	/	/	25	1	2
Укупно за 1. разред*	110 100%	/	/	110 100%	/	/	110 100%	/	/	107 97,27	1 0,91	2 1,82

с – самостално

умп – уз мању помоћ

увп – уз већу помоћ

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Ученик Никола Радосављевић 5.5 полагао је поправни испит из српског језика у августовском року, 26.08.2022. писмени део и 29.08.2022. усмени део испита и исти и положио са оценом довољан 2.

2.9. Владање ученика

Разред	Број ученика	Владање					Изостанци			
		Приме рно	Вр. добро	Добро	Задовољ ав.	Незадо вољав.	Опра вданих	Неопр ав даних	Нерегу ли саних	Укупно
I	110	110	/	/	/	/	6499	/	/	6499
II	121	121	/	/	/	/	8922	/	/	8922
III	117	117	/	/	/	/	6450	1	/	6451
IV	102	102	/	/	/	/	6343	/	/	6343
I-IV	450	450	/	/	/	/	28214	1	/	28215
V	127	125	2				10041	22		10063

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

VI	118	116	2				9796	23	7	9819
VII	110	110					10532	111		10665
VIII	114	107	7				10392	421		10813
V-VIII	469	458	11				40761	577	7	41345
I-VIII	919	908 98,80	11 1,20	/	/	/	68975	578	7	69560

2.10. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Ученици 1. разреда су узели учешће на школском ликовном конкурс у поводом обележавања Светог Саве.

Због актуелне епидемиолошке ситуације ученици нису били у могућности да посете предвиђене ликовне радионице и изложбе Центра за културу у Лазаревцу.



Током другог полугодишта одржано је 17.марта Међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“ за ученике првог разреда предвиђен календаром. Такмичење је одржано у нашој школи.

На такмичењу су похваљени за постигнуте резултате ученици:

1/1 два ученика;

1/2 два ученика

1/3 два ученика.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

-14. априла након одржаног школског такмичења(14.марта) у рецитовању у Центру за културу одржано је и општинско такмичење на које се пласирала и једна ученица 1/1 одељења међу још четири укупно ученика наше школе.



Општинско такмичење рецитатора одржано је 8. априла у 11 часова у просторијама Центра за културу Лазаревац.

Учешће је узело 49 ученика у три категорије: млађи узраст (ученици од I до IV разреда), средњи узраст (ученици од V до VIII разреда) и старији узраст (ученици средњих школа).

Жири је радио у саставу:

1. Владан Савић, глумац Позоришта на Теразијама, председник жирија
2. Бојана Сајић, уредница програма Центра за културу Лазаревац, члан жирија
3. Душица Живановић, уредница програма Центра за културу Лазаревац, члан жирија

У категорији – млађи узраст прво место је освојила наша Рада Станишић, II/2 и пласман на градско такмичење.

У категорији - средњи узраст друго место је освојила наша Ања Маченовски, VII/3.

Честитамо нашим ученицама и учитељици Марији Павловић и наставници српског језика Јелени Дражић.

Ученици $\frac{3}{4}$ су освојили 1. Место за најбољу групну маску на манифестацији „Дани хумора за децу“;

Ученици $\frac{3}{2}$ су освојили 1. место на 9. позоришном фестивалу представом „Побуна у библиотеци“ у категорији млађих узраста, за најбољу представу.

Ученици 3. разреда узели су учешћа на математичким такмичењима и освојили завидан успех:

На Општинско такмичење из математике се пласирало..... ученика. Пет ученика одељења $\frac{3}{2}$ је остварило изузетан успех. (два ученика је освојило 2., а три ученика 3. место).

На такмичењу „Мислиша „учествовало је 10 ученика из одељења $\frac{3}{2}$. Сви ученици су постигли добре резултате. Један ученик је добио похвалу.

На међународном такмичењу „Кенгур без граница“,учествовало је 25 ученика 3. разреда. Три ученика је добило похвалу за изузетне резултате.(један ученик из $\frac{3}{3}$ и два ученика из $\frac{3}{2}$)

На Општинско такмичењу рецитатора пласирало се 6 ученика трећег разреда. Нико није прошао даље.

3.12.2021. године организовано је школско такмичење из математике на којем је учествовало 5 ученика из IV-1, 10 ученика из IV-2, 3 ученика из IV-3 и 7 ученика из IV-4.

Пласман на општинско такмичење, које је одржано 20.02.2022. године остварило је 5 ученика из одељења IV-1, 2 ученика из одељења IV-2 и по 1 ученик из одељења IV-3 и IV-4.

На општинском такмичењу из математике најбољи резултат постигао је Урош Лазаревић из IV-2 заузимањем првог места, чиме су остварили пласман на окружно такмичење. На окружном такмичењу које је одржано у Београду у ОШ „Јован Миодраговић“, Урош Лазаревић је освојио другу награду.

17.03.2022. одржано је међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“. Диплому за остварени резултат добио је Урош Лазаревић, ученик 4-2.

У токупрвогполугодиштаприпремљенјепригоданпрограми честиткезаученике 1. разредаповодомпријема у Дечјисавез.

Школско такмичење из **енглеског и руског језика** за ученике 8. разреда се у нашој школи одржало 10. фебруара. На такмичењу је учествовало 7 ученика из енглеског језика и 1 ученик из руског. Заинтересованих за такмичење из француског није било. На Општинско такмичење се пласирало 4 ученика из енглеског и 1 ученик из руског језика. Општинско такмичење из страних језика се одржало 4. марта у ОШ Дуле Караклајић. Две ученице су на такмичењу из енглеског освојиле треће место и тиме стекле услов за одлазак на Градско. Међутим, Друштво за стране језике је у међувремену померило бодовни ранг тако да ученици ипак нису отишле на Градско такмичење.

Наша звезда, Љубица Влајић, ученица 6. разреда наше школе, постигла је огроман успех пласирајући се у финале међународног такмичења из енглеског језика "Хиппо". Љубица је једна од четворо ученика из Србије која ће ове године представљати нашу земљу на овом престижном такмичењу. За разлику од претходних година када се такмичење "Хиппо" одржавало у Италији ове године, с обзиром на тренутну епидемиолошку ситуацију, такмичење ће бити одржано онлајн.

Такмичења из **физике, биологије и хемије** одржана су у другом полуугодишту. Ања Маченовски 8-2 имала је пласман на републичко такмичење из физике. Јелене Мартиновић 5-2 освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије. Маринковић Тијана 6-1 освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије. Учешће на окружном такмичењу из хемије имали су: Емилија Марковић, Лазар Иванковић, Дјорђе Милосављевић и Лука Антњијевић.

Математика

Ученици виших разреда остварили су значајна постигнућа на општинском такмичењу и на окружном такмичењу се пласирало 9 ученика. На општинском такмичењу су постигнути следећи резултати: 5. разред – једно 1. место, једно 2. место и два 3. места ; 6. разред – једно 1. место и два друга места ; 7. разред – једно 3. место и 8. разред једно 1. место и једно 2. место.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

На окружном такмичењу изванредне резултате постигла је ученица 8. разреда освојивши 2. мести и пласман на републичко такмичење.

Такође, велики број ученика је учествовао на међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ . Већи број ученика је оставрио значајна постигнућа и похвале за остварене резултате, док су се две ученице петог разреда посебно издвојиле и учествовале и у следећем кругу такмичење Српска олимпијада „Кенгур без граница“. У том кругу такмичење ученица петог разреда је показала надпросечно знање добила похвалу.

ТИТ

Градско такмичење је одржано 14.03.2022., прва три места пети разред, четврто место седми разред. На окружном у априлу четврто место заузела је ученица петог разреда Ива Перић.

Информатика и рачунарство

Такмичење из Програмирања је одржано у виду квалификација. После три круга квалификација, ученица 8. разреда Ања Маченовски се пласирала на Окружни ниво такмичења, а затим и на Републички ниво такмичења. На Републичком нивоу такмичењу је освојила другу награду и пласман на СИО (Српска Информатичка олимпијада).

- На такмичењу у кодирању употребом Микробит рачунара у оквиру програма “Школе за 21. век” који је British Council организовао први пут је учествовала наша школа са четири тима од по два ученика.

Наша школа је са два тима од по два ученика пријавила два пројекта на Државном такмичењу у програмирању микробит уређаја у априлу месецу, али на жалост нису прошли у ужи круг такмичења.

На такмичење су се могли пријавити ученици/ученице од 5. до 8. разреда свих школа у Србији које су учествовале у обукама за критичко мишљење и решавање проблема и добиле микробит уређаје у оквиру пројекта Школе за 21. век.

Географија

Наши географи су још једном показали врхунско знање постигавши на Окружном такмичењу у Београду одржаном 7.05.2022. год. изузетне резултате. Наши Лазар Иванковић и Немања Петронијевић, ученици 7-3, освојили су 3. место.

Историја

У нашој школи је у недељу 20.3.2022.год. одржано Општинско такмичење из историје. Наши ученици су показали завидан ниво знања и на Округно такмичење пласман су изборили:

Маша	Лазаревић	6.разред	3.место
Лена	Миловановић	6.разред	3.место
Ања	Маченовски	8.разред	1.место
Јана	Лазаревић	8.разред	1.место
Селена	Филиповић	8.разред	2.место
Марта	Јурић	8.разред	2.место
Јана Симић 8.разред 2.место.			

Физика

На Округном такмичењу из физике одржаном 5.3.2022. год. у ОШ "Бранко Радичевић" у Београду наша Ања Маченовски је освојила 2.место и тиме остварила пролаз на Државно такмичење. Честитамо нашој Ањи и њеном наставнику Игору Момировићу и држимо им палчеве у наредном нивоу такмичења.

Хемија

На Општинском такмичењу из енглеског језика одржаном 5.3.2022.год. у ОШ "Дуле Караклајић" наше Јана Симић и Емилија Стевановић су освојиле треће место и оствариле пролаз на Градско такмичење које ће бити одржано у априлу у Београду.

Физичко и здравствено васпитање

На општинским такмичењима ОШ "Кнез Лазар" је узела учешће у свим категоријама. Деца су показала велику жељу да играју за своју школу и постигли су врло запажене резултате.

На такмичењу у кошарци дечаци и девојчице 5 и 6 разреда заузели су прво место и пласман на градско такмичење. У категорији 7 и 8 разреда у кошарци, дечаци су заузели 2 место а девојчице 3 место.

На такмичењу у одбојци наступили смо са четири екипе, у категорији 5 и 6 разред, девојчице су освојиле 1 место а дечаци 2. У категорији 7 и 8 разред, дечаци су заузели 1 место а девојчице 3 место.

Поред изузетног залагања на спортском терену, ученици су својим културним понашањем у најбољем светлу представили нашу школу.

Ученици 4. разреда, Павле Живковић, Лена Маченовски, Јована Марковић, Ђорђе и Јован Недељковић у пратњи учитељице Љубице Комадина, учествовали су 12.05.2022. год. на такмичењу **"Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви"**. Такмичење је одржано у ОШ "Милорад Лабудовић Лабуд" у Барошевцу у организацији Црвеног крста Лазаревац. Ученици наше школе су заузели 4. место и за постигнут успех награђени су пехаром и медаљама.





Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

На такмичењу ученика основних школа у шаху - републички ниво - у категорији девојчице 2.разред, одржаном почетком априла, наша Лана Виденовић је освојила 4.место. Све честитке нашој Лани!



III УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. Реализација плана и програма Школског одбора током школске 2020/21. године

3.1. Реализација плана и програма Школског одбора

Школски одбор Основне школе "Кнез Лазар" током школске 2021/2022. године одржао је пет седница на којима су се расправљала питања из његове надлежности и доносиле одговарајуће одлуке, а све у складу са законом и другим подзаконским актима.

Школски одбор је на свим својим седницама имао законом предвиђен број присутних чланова за валидан рад и све одлуке су донесене већином гласова укупног броја чланова што је у складу са законом.

На свакој седници је изгласан предложени дневни ред и усвојен записник са претходне седнице.

Школски одбор је савесно и одговорно решавао о свим питањима која су постављена пред њега како законом, тако и од стране других заинтересованих страна. Треба истаћи као најбитније:

На седници одржаној 14.09.2021. године:

- донета је Одлука о усвајању Извештаја о раду школе за школску 2020/2021. годину, односно реализацији Годишњег плана рада школе;
- донета је Одлука о усвајању Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину;
- донета је Одлука о усвајању Годишњег плана рада школе, са Акционим планом за школску 2021/2022. годину;
- донета је Одлука о усвајању Извештаја о самовредновању и вредновању за школску 2020/2021. годину;
- донета је Одлука о усвајању Извештаја о реализацији плана стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за школску 2020/2021. годину;
- донета је Одлука о усвајању плана стручног усавршавања за школску 2021/22. годину;
- упознат са успехом и владањем ученика након разредних и поправних испита на крају школске 2020/2021. године;
- дата је сагласност на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији радних места у ОШ "Кнез Лазар" у Лазаревцу.
- донета је Одлука о прикупљеним средствима, тј. коришћењу "ђачког динара";

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- припремљеност објекта за школску 2021/2022. годину;
- усвојен је извештај о реализацији екскурзије ученика у школској 2021/22. години;
- усклађен је План јавних набавки са новим Законом о јавним набавкама.
- донета је Одлука о именовању Комисије за спровођење поступка утврђивања запосленог за чијим радом делимично престаје потреба;
- дата је сагласност на Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији радних места у ОШ "Кнез Лазар"
- доношење Одлуке о попису имовине, са стањем на дан 31.12.2021. године
- доношење Одлуке о изменама и допунама Статута школе "Кнез Лазар";
- доношење Одлуке о изменама и допунама Правилника о раду Школског одбора ОШ "Кнез Лазар".
- донешен је финансијски план за 2022. годину;
- донешен је Правилник о планирању, спровођењу и праћењу извршења набавки;
- усвојен је Извештај о пословању;
- усвојени су полугодишњи извештаји;
- Усвојена је бодовна листа о стручном усавршавању у установи;
- разматран је извештај о успеху, владању и реализацији плана и програма учења за 1. полугодиште;
- што је упознат са резултатима ванредног инспекцијског надзора и наложеним мерама;
- донесен је и усвојен План јавних набавки;
- усвојен је Школски програм за период четири године;
- донешена је одлука о отварању два одељења продуженог боравка, два одељења у 1. и једно у 2. разреду.

3.2. Реализација плана и програма рада директора

Извештај о раду директора је посебан документ.

3.3. Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља школе броји 34 члана и чини га по један представник родитеља ученика сваког одељења који се бирају на почетку сваке школске године.

У току школске 2021/2022. године Савет родитеља се бавио питањима из својих надлежности које су прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља. Одржано је пет седница.

На седници одржаној 13.09.2021. године верификован је Савет родитеља за школску 2021/2022. годину. Савет родитеља чине представници родитеља ученика 34 одељења. За председника Савета родитеља изабран је Саша Влајић, за заменика председника Милорад Ђургуз. Записничар је Јасмина Јовановић.

Савет родитеља је:

- упознат са Пословником о раду Савета родитеља;
- разматрало предлог Годишњег план рада школе за школску 2021/2022. годину;
- разматрало Извештај о реализацији ГПРШ у школској 2020/2021. години;
- разматрало Извештај о раду директора школе за школску 2020/2021. годину;
- разматрао Извештај о реализацији Акционог плана школе за школску 2020/2021. годину и Акциони план за школску 2021/2022. годину;
- разматрао Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2020/2021. годину;
- разматрао успех и владање ученика на крају школске 2020/2021. године, након полагања поправних и разредних испита;
- разматрао понуде и донео одлуку да се осигурање ученика повери осигуравајућој кући "АМС осигурање" ;
- давање сагласност на програм организовања екскурзија и наставе у природи – констатовано је да због актуелне епидемиолошкеситуације није познато да ли ће екскурзије ученика и настава у природи бити организована;
- упознат са изборним предметима у школској 2021/2022. години;
- разматрао Школски програм за период од четири. године;

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- разматрао безбедност ученика у школи;
- разматрао резултате завршног испита ученика осмог разреда;
- разматрао понуду за ужину ученика и ручак – једина понуда ПУ "Ракила Котаров Вука";
- донео одлуку о издвајању Ђачког динара као помоћ школи;
- разматрао предлоге представника за обавезне школске тимове;
- предлагао представника и заменика за локални савет општине Лазаревац.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА

4.1. Реализација програма рада Наставничког већа

Програм рада Наставничког већа је саставни део ГПРШ. Задаци и послови Наставничког већа, као највишег стручног органа у школи, су прописани Законом и Статутом школе. Чланови Наставничког већа су сви радници у настави, стручни сарадници и директор школе. Радом већа су руководили директор и помоћник директора школе. Зависно од теме известиоци су пре свега директор и стручни сарадници педагог и психолог, затим руководиоци других стручних органа у школи.

У току полугодишта радило се у редовним седницама. Одржано је 9 седница. На својој првој седници Наставничко веће је разматрало Извештаје о раду школе и директора за школску 2020/21. годину. Разматрани су и усвојени ГПРШ за школску 2021/22. годину и 40- часовна радна недеља радника у настави.

Усвојен је Извештај о вредновању и самовредновању рада школе у школској 2020/21. години, као и Извештај о стручном усавршавању запослених у школској 2020/21. години.

Посебна пажња је посвећена информацији о резултатима завршног испита која је објављена на сајту МНП.

На седници од 14.06.2022. разматран је Школски програм за наредне четири године.

Успехом, изостанцима и владањем ученика Наставничко веће се бавило на седницама за класификационе периоде- тромесечје и полугодиште и мерама за побољшање успеха. На тим седницама је разматрана и реализација Школског програма. Извештај о успеху на полугодишту је саставни део Извештаја о реализацији ГПРШ за 1. полугодиште. На истој седници расписан је и наградни литерарни и ликовни конкурс поводом Савиндана и чланови НВ су упознати са пропозицијама истог.

По својој функцији Наставничко веће је орган који доноси одлуке о награђивању и похваљивању ученика.

4.2. Реализација програма рада Педагошког колегијума током

Током првог полугодишта школске 2021/22.године Педагошки колегијум ОШ „Кнез Лазар“ одржао је две седнице. Због епидемије КОВИД-19 вируса и препоруке Министарства просвете све седнице су одржаване онлајн преко платформе Гугл мит-а.

На првој седници одржаној 28.8.2021. у складу са својим планом рада и дужностима Педагошки колегијум је донео предлог оперативног плана рада школе који је састављен по препорукама Министарства просвете и који је послат Наставничком већу и Тиму за унапређивање и развој установе. Такође је Педагошки колегијум учествовао састављању тачака дневног реда за седнице Наставничког већа које су одржаване током првог полугодишта.

На другој седници одржаној 2.12.2021.год. Педагошки колегијум је разматрао и усвојио предлог модела измена у реализацији планове наставе у складу са новонасталом епидемиолошком ситуацијом у држави у новембру 2020. године која је довела потпуног преласка на онлајн наставу као и до ранијег завршетка првог полугодишта. Овај предлог је предат Наставничком већу и Тиму за унапређивање и развој установе на усвајање. Такође је Педагошки колегијум од стране помоћника директора упознат са начинима оцењивања ученика и извођењем успеха на основу новог Правилника о оцењивању, а са чиме је потом упознато и Наставничко веће.

Током полугодишта Педагошки колегијум је учествовао у прављењу плана стручног усавршавања заједно са стручним већима као и Тимом за професионалну оријентацију, Тимом за развојно планирање и Тимом за самовредновање, као и праћењем темпа остваривања предвиђеног плана стручног усавршавања у новонасталој епидемиолошкој ситуацији . Педагошки колегијум је разматрао предложене моделе припреме наставника за часове наставе током онлајн наставе и предлоге преносио стручним већима и Наставничком већу.

Педагошки колегијум је заједно са Тимом за инклузивно образовање интензивно радио на изради предлога планова ИОП-а, евидентирању ученика са потешкоћама у раду, као и праћењу и пружању подршке ученицима који раде по прилагођеном плану и ИОП-у нарочито у време потпуног преласка на онлајн наставу и немогућности директне комуникације наставник-ученик.

Руководилац ПК, Светлана Новичић

4.3. Реализација планова рада стручних већа и тимова

4.3.1. Реализација плана рада Стручног већа за школско развојно планирање

Област квалитета: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ 1: Побољшање квалитета рада међусобним усклађивањем садржаја Развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе	
Задаци	Реализација
<u>Задатак 1:</u> Ускладити елементе Развојног плана школе, Школског програма и Годишњег плана рада школе	Стручна већа су у планове рада одељењских старешина, одељењске заједнице и планове Стручних већа уврстили планиране активности из Акционог плана за школско развојно планирање за 2021/22. , а што је део Школског програма и Годишњег плана рада школе, који је усвојен на седницама Наставничког већа и Школског одбора. Носиоци активности су: Стручна већа од 1. до 8. разреда, Стручни актив за израду, праћење и развој школског програма, Стручни актив за унапређивање годишњег плана рада школе и Стручни актив за обезбеђивање квалитета и развој установе
<u>Задатак 2:</u> Израда анекса школском програму	У току августа 2021. године допуњен је Школски програм програмом наставе и учења за 4. и 8. разред и програмом Дигитални свет за 2. разред.

Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ 1 : Развијање мотивације за учење кроз увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања	
Задатак 1. Унапређење квалитета наставе и учење кроз јачање компетенција наставника	<p>У септембру је одржана дводневна обука „Примена Е платформе у раду са ученицима у школи“ којој је присуствовало 44 наставника.</p> <p>У октобру је реализован семинар „Даровитост у предшколској установи и школу: препознавање и додатна подршка“ на коме је присуствовало 30 наставника.</p> <p>Учитељи су присуствовали :</p> <ul style="list-style-type: none">-Трибине/ скупови /смотре : Сабор учитеља Србије , настава физичког и здравственог васпитања, настава природе и друштва, настава ликовне културе ,интердисциплинарна настава, превенција насиља у школи, "Креативне идеје из учионице", "Нека лутка игра као чигра" „,Чаролија рециклаже“;-Семинари у организацији Друштва учитеља Србије;-Вебинари у организацији Образовне академије „Нови Логос“. <p>Планирани су угледни часови :</p> <p>I разред: нема планираних часова ;</p> <p>II разред: Данијела Ђаковић (математика), Снежана Ранковић (свет око нас), Мирјана Китановић (музичка култура) и Ивана Јовановић (српски језик);</p> <p>III разред: Јадранка Шијан и Марија Павловић (час одељењског старешине); Јелена Шаљић (математика) и Јасмина Спасојевић (српски језик);</p> <p>IV разред: Зорица Ивковић (природа и друштво и пројектна настава);</p>

	<p>Од V до VIII-јавни час из српског језика;</p> <p>V разред: математика (Бојана Жујовић, Сања Перишић) -4 часа</p> <p>6.разред:математика (МиленаРадуловић иАлександраБелоица)</p> <p>V и VIII разред: угледни час географије ће заједнички одржати наставници географије у II полугодишту у сарадњи са наставницом географије из ОПШ“Србија“ Жаном Пејовић из Бара, ЦГ).</p> <p>VII разред (VII /1 , VII /2 VII /4): Душанка Јоксимовић, Маријана Ненадовић , Бранко Стојановић и Ксенија Живковић (кореалција хемије и технике и технологије);</p> <p>7.разред: математика (АлександраБелоица,СањаПеришић), 4 часа</p> <p>VIII разред (VIII /1 и VIII/4): Душанка Јоксимовић, Маријана Ненадовић , Бранко Стојановић и Ксенија Живковић (кореалција хемије и технике и технологије);</p> <p>На конкурс у „Сазнали смо на семинару применили у пракси“ учешће су узели учитељице Јадранка Шијан и Марија Павловић и њихов рад је ушао у базу радова Завода за унапређење образовања и васпитања.</p>
<p>Задатак 2. Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика</p>	<p>У току септембра 2021. године ради прилагођавања рада васпитно- образовним потребама ученика ,у сарадњи наставника и психолошко-педагошке службе израђени су индивидуални образовни планови и планови индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. Током године било је предлога за индивидуализацију.</p> <p>Број ученика по одељењима који су радили по индивидуализацији:</p> <p>III/1- 1, III/2- 1, III/3-3, , III/4- 3;IV/1-1, IV/2-1, IV/4-1.</p> <p>Укупно: 10.</p> <p>Број ученика по одељењима који су предложени за ИОП:</p> <p>ИОП-1 (прилагођени програм): II/1-1, II/2-1 , II/4-1;III/2- 1, III/2- 1, VI/1-1;VIII/2-1.</p>

	<p>Укупно: 7</p> <p>ИОП-2 (измењени стандарди): IV/4-1, VI/2-4.</p> <p>Укупно:2.</p> <p>На часовима , један број наставника, прилагођава рад могућностима ученика и примењује диференциране задатке.</p> <p>На крају наставне године анализирана су постигнућа ученика и дате су смернице за даљи рад као и препорука да је потребно посветити већу пажњу прилагођавању рада могућностима ученика и примени диференцираних задатка.</p>
--	--

Област квалитета: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојнициљ1 :Побољшатирезултатеназавршномиспиту и образовнапостигнућаученика	
<p><u>Задатак</u> <u>1.ПобољшатиуспехучениканаЗавршномиспиту</u></p>	<p>Израђен је предлог мера индивидуализације за рад са ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива. Један број часова се реализују са заступљеношћу активне, индивидуализоване и диференциране наставе. Припремна настава је реализована према плану Стручних актива.</p> <p>Резултати завршног испита школске 2020/21:</p> <p>Математика :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Није достигло основни ниво- 18%; - Достигли основни ницо 82%; - Достигли средњи ниво- 47%;

	<ul style="list-style-type: none"> - Достигли напредни ниво 11%. <p>Српски језик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Није достигло основни ниво- 15%; - Достигли основни ницо 85%; - Достигли средњи ниво- 44%; - Достигли напредни ниво 19 %. <p>Резултати комбинованог теста, теста из математике и српског језика су незнатно испод републичког просека.</p> <p>За школску 2021/22. подаци ће бити доступни у септембру.</p>
<p><u>Задатак 2. Побољшати успех ученика</u></p>	<p>На основу праћења рада ученика и формативног оцењивања , планиран је рад према могућностима и интересовањима ученика. У свим разредима одржавају се часови допунске и додатне наставе(од 4. разреда). Редовна размена информација неопходних за напредовање ученика одвијала се на Стручним већима и Наставничком већу.</p> <p>Успех ученика од 2.до 8.разреда школске 2020/21:</p> <p>одличан :334 (41,7%), врлодобар: 245, (30,6), добрар:193 (24,09), довољан:28 (3,5) . У школској 2020/21.</p> <p>Успех ученика од 2.до 8.разреда школске 2021/22:</p> <p>одличан :336 (41,53%), врлодобар: 238, (29.42), добрар:197 (24,35), довољан:26 (3,21) . Успех ученика је сличан прошлогодишњем .</p>

	<p>Ученици четвртог разреда су освојили 4.место на општинском такмичењу „Шта знам о Црвеном крсту“.</p> <p>На окружном такмичењу из математике ученик IV/2 је освојио 2. место.</p> <p>На општинском такмичењу из математике 2 ученика трећег разреда су освојила 2. место и 3 ученика 3. место.</p> <p>На Међународном такмичењу „Кенгур без граница“ добили су захвалнице због изузетних резултата: 8 ученика другог разреда, 3 ученика 3. разреда.</p> <p>Један ученик 3. разреда добио је захвалницу на такмичењу „Мислиша“.</p> <p>На Републичком такмичењу из језика и језичке културе пласирала се једна ученица 8. разреда. На републичком такмичењу Књижевна олимпијада пласирале су се две ученице 8. разреда.</p> <p>Резултати такмичења се налазе на сајту школе.</p> <p>На нивоу Актива вршила се анализа постигнућа , разматран предлог мера и размењивана искуства... На том основу е се планирао даљи рад. За ученике којима је потребна додатна подршка израђени су индивидуални образовни планови и планови индивидуализације и на крају сваког полугодишта вредновање ИОП-а.</p>
<p>Задатак 3. Јавна промоција ученика који постижу резултате у наставним и ваннаставним активностима</p>	<p>На седницама Наставничког већа и седницама Школског одбора промовисани су резултати ученика са такмичења, као и на друштвеним мрежама, сајту школе и путем ТВ „Гем“.</p> <p>Урађен је шкочски часопис „Основац“.</p>

Област квалитета : ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ 1: Успоставити систем подршке за надарене и талентоване ученике	
Задатак 1. Идентификовање надарених ученика	Нема предлога за израду Индивидуалног образовног плана -3.
Задатак 2. Пружање подршке и напредовање ученика са изузетним способностима	<p>Ученици су сходно својим интересовањима укључени у рад школских секција и дадату наставу.</p> <p>Остале активности:</p> <p>1.разред :учешће на ликовном конкурс у „Нацртај, обоји и освоји“ у организацији компаније „Форма идеале“; узели су учешће у радионици „Лепареч и гвоздена врата отвара“ – у сарадњи са Градском библиотеком; упознавање са музичким инструментима, сарадња са Музичком школом.</p> <p>2.разред: „Кустоска прича о ница“, сарадња са Модерном галеријом; Ученици другог разреда (два одељења) су узели учешће на Фестивалу драмским група.</p> <p>3.разред: Ученици III/2 су учешћем на Фестивалу драмских група у Лазаревцу освојили 1.место; Ученици трећег разреда су узели учешће на ликовном конкурс у организацији Поште Србија; “Јасам Акико“ и Радионица „Прсти“ у сарадњи са Градском библиотеком и Модерном галеријом (III/2 и IV/3);</p> <p>У трећем разреду , у сарадњи са наставником физичког и здравственог васпитања, одржано је међу одељењско такмичење ученика трећег разреда у фудбалу, кошарци и одбојци.</p> <p>4.разред: Промоција књиге Дејана Алексић (IV/2 и IV/3), Промоција француског језика (IV/2).</p>

	<p>Ученици драмске секције старијих разреда су узели учешће на Фестивалу драмским група;</p> <p>Ученици III/2 и II-4 су узели учешће на ликовном конкурс у „Железница очима детета“;</p> <p>Сви разреди учествују на интерсном школском конкурс у – Савиндан;</p> <p>Ученици VI и VIII разреда су учествовали на конкурс у „Дигитални постер“ у организацији Друштва математичара Србије (ДМС) (Драгана Ђорђевић).</p> <p>„Мобилни едукативни саобраћајни полигон“ – сви ученици од првог до четвртог разреда.</p> <p>Ученици наше школе су узели учешће у акцији „Чеп за хендикеп“.</p> <p>Наставница Рада Стојановић (енглески језик) је са одељењем 7/4 учествовала на позоришном фестивалу са представом на енгл.језику Football practice 9. децембра 2021. Марија Иванковић (енглески језик) је 20. јуна организовала мини такмичење у спеловању за ученике 4. разреда.</p>
--	---

Развојни циљ 2: Унапређивање подршке ученицима из осетљивих група	
Задатак 1. Утврђивање социјалног статуса ученика првог разреда	Утврђен је социјални статус ученика првог разреда.
Задатак 2. Омогућити боље напредовање и прилагођавање васпитно-образовног рада ученицима из осетљивих група	<p>Почетким октобра реализована је хуманитарна акција Црвеног крста.</p> <p>Учитељиве Катарина Симић и Светлана Ђурић Кевић су реализовале радионицу у првом разреду „Прихватљиво и неприхватљиво понашање према припадницима других група“.</p> <p>Пружање материјалне подршке ученицима из осетљивих група огледала су у прикупљању прибора за рад и додели уџбеника.</p> <p>Органозоване су неколике акције по одељењима у виду помоћи у одећи и обући.</p> <p>Рад са родитељима деце из осетљивих група на подизању свести за пружање подршке деци одвијао се индивидуално, због епидемиолошке ситуације. У раду је учествовала Педагошко- психолошка служба и одељењске старешине.</p>

Развојни циљ 3: Подизање свести код ученика о значају здравствене и социјалне заштите и заштите животне средине	
Задатак 1. Обележавање значајних датума и промовисање здравих стилова живота у школи	<p>1. разред: Светски Дан права детета – ликовне, спортске и едукативне радионице од 4. до 9. 10.2021.; „Важност редовног телесног вежбања и правилног држања тела“, „ Чистоћа је здравље“, „Лекови и хемикалије-опасности“ и „Чувајмо природу“(I/1 и I/2)</p>

	<p>2.разред: Светски дан здраве хране (П-4 , П-1, П₂);</p> <p>3.разред: Радионице: Здравље и болест (Јадранка Шијан), Угрожавање личног простора (Јадранка Шијан), Права и обавезе детета(Јадранка Шијан и Марија Павловић), Насиље (Марија Павловић), Лепо понашање и Како бити добар друг (Марија Павловић) и Свестски дан љубазности(Марија Павловић), Здрава исхрана и физичка активност (Марија Павловић и Јадранка Шијан).</p> <p>„Насиље“ (Јадранка Шијан) и „Како разрешити конфликт“(Јадранка Шијан);Светски дан планете Земље и Дан вода (Јадранка Шијан).</p> <p>4.разред: Толеранција (Љубица Комадина) и Светски дан заштите животне средине (Зорица Ивковић).</p> <p>У оквиру Недеље школског спорта одржана су спортска такмичења у фудбалу и игри између две ватре и традиционалне игре (1. и 3. разред)</p> <p>Ради пружања подршке ученицима психолог школе Сања Симић је одржала радионицу „Превенција насиља“ у 6.разреду, а педагог школе Сунчица Цветановић радионицу „Пубертет и промене у пубертету“ у 7. и 8. разреду.</p> <p>У сарадњи са локалном самоуправом ученици П/4 (Јасмина Спасојевић) су учествовали на Фестивалу хумора за децу и Шетњи за здравље.</p> <p>Ученици од 1. до 4. разреда су гледали две представе у сарадњи са Центром за културу.</p> <p>Сви ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у планираним активностима у оквиру Дечје недеље.</p>
--	---

Развијни циљ 4 : Пружање помоћи ученицима при избору даљег образовања	
Задатак 1. Спровођење програма професионалне оријентације.Сарадња са средњим школама у окружењу.Укључивање родитеља који ће презентвати своја занимања.	Ове активности су реализоване у другом полугодишту.

Област квалитета:ЕТОС

Развојни циљ 1:Развијање партнерских односа са родитељима	
Задатак 1. Информисање родитеља о животу и раду школе	Родитељи су упознати са организацијом и радом школе, са правилницима и протоколима рада у школи, са правима, обавезама и одговорностима свих учесника.У септембру су изабрани представници из сваког одељења у Савет родитеља. Одржано је по пет родитељских састанка у сваком одељењу. На родитељском састанку предавање на тему “ Како помоћи детету у учењу и писању домаћих задатака?” и “Радне навике”(одржала је Јадранка Шијан).Учитељи првог разреда су одржали предавање на родитељском састанку "Организација учења- савети за родитеље“.
Задатак 2. Укључивање родитеља у превентивне активности и сузбијање насиља	Учитељице Катарина Симић и Светлана Ђурић Кевећ су реализовале предавање на родитељском састанку „Протокол поступања у случају насиља и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика“. Родитељи су били укључени у сузбијање насиља индивидуалним позивима и разговорима.

Развојни циљ 2: Доношење правилника о награђивању у циљу мотивисања и промоције рада наставника	
Задатак 1. Доношење Правилник о награђивању	Правилник је донет и представљен Наставничком већу. Биће представљен и дат на разматрање Школском одбору.
Задатак 2. Реализовање угледних и огледних часова	У првом полуугодишту реализованису угледни часови у : другом разреду: Данијела Ђаковић (математика), Снежана Ранковић (свет око нас), и Ивана Јовановић (српски језик); у трећем разреду: Јадранка Шијан и Марија Павловић-тимски рад (час одељењског старешине); у четвртном разреду- Зорица Ивковић (природа и друштво и пројектна настава); у 5.разреду: математика у 6.разреду-српски језик(Слађана Миловановић), математика у 7.разреду: математика Наставница Јелена Дражић 21. 3. 2022. одржала је угледни час из српског језика.

Развојни циљ3: Побољшати међуљудске односа и радне атмосфере у школи – наставници,родитељи и ученици..	
Задатак 1. Дружења и заједничка путовања запослених у школи	Свечано обележени празници: Свети Сава , Дан школе и Дан жена. Због епидемиолошке ситуације није било заједничких путовања.

<p>Задатак 2. Организовање предавања, трибина, на актуелне теме из образовања за наставнике ученике и родитеље.</p>	<p>Предавања на Наставничком већу одржала је Сунчица Цветановић, педагог школе на тему „Одговоран однос према здрављу“.</p>
--	---

Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

<p>Развојни циљ 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. -Побољшање материјално техничких услова школе- набавка дигиталних средстава. -Развијање међупредметних компетенција и предузетништва. 	
<p>Задатак 1. Већа укљученост школе у пројекте</p>	<p>Планирано за наредну годину.</p>
<p>Задатак 2. Набавка и коришћење дигиталних средстава за рад</p>	<p>У оквиру пројекта „Беотаблет“ школи су додељена 43 лаптопа и таблети за ученике од 3. до 6. разреда. Сви таблети су активирани и повезани у одељења.</p> <p>Учитељи 1. и 2. разреда су добили лаптопове и пројекторе у оквиру пројекта „Дигитална учионица“.</p>

Руководилац: Јадранка Шијан

4.3.2. Реализација плана рада Стручног актива за развој Школског програма

Стручни актив за развој Школског програма је током школске 2021/2022. године одржао **четири** састанка.

На првом састанку је конституисан тим за школску 2021/2022. годину. Чланови тима су: Марија Павловић, Злата Ранковић, Александра Љубојевић, Маријана Ненадовић, Јелена Биочанин, Валентина Д.С., и Сунчица Цветановић. Изабран је и руководилац актива, а у исто време и записничар, Сунчица Цветановић.

На састанку је донет предлог плана рада тима који ће бити саставни део Годишњег планарада школе за школску 2021/2022. годину. Чланови су упознати са приоритетним задацима рада у новој школској години.

На састанку је констатовано да ће обрасци за месечно планирање остати исти, у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом.

На почетку године урађене су анкете са ученицима од 1-8 разреда, а тичу се избора слободних и ваннаставних активности. Ученицима је понуђен избор највише две скције и они су се према својим интересовањима и способностима опредељивали. У току уписа ученика у 1. разред, извршено је анкетање удућих ученика за изборни предмет.

Праћена је реализација свих видова наставе, разматрани су резултати пробног завршног испита. У мају месецу радило се на Школском програму за период од четири године – комплетирање свих анекса и увођење Програма заштите од дискриминације.

Руководилац актива, Сунчица Цветановић

4.3.3. Реализација плана рада Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Тим за самовредновање рада школе у току 2021/2022. је на основу анализе извештаја рада Тима за развојно планирање, **вредновао област квалитета 2–НАСТАВА И УЧЕЊЕ**.

Извештај је сачињен на основу примене више инструмената предвиђених Приручником за самовредновање и вредновање школе, за област НАСТАВА И УЧЕЊЕ. За ову област самовредновања Приручником је предвиђено је више подручја и вредновање је вршено на основу стандарда:

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Резултати самовредновања су следећи:

Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

Снаге	Слабости
<p>-већина наставника полази од планираних циљева и задатака;</p> <p>-комуникација на часу је двосмерна и огледа се у давању упутстава, постављању питања од стране наставника и ученика;</p> <p>-наставници дају повратну информацију ученицима;</p> <p>- поједини наставници прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика;</p> <p>-приметно је да на већини часова ученици могу да износе своје мишљење и запажања и износе своја решења;</p> <p>-у већој мери наставници, осим метода предавачке наставе, користе различите облике кооперативног рада са ученицима;</p> <p>-наставници у већој мери ефикасно управљају процесом учења на часу;</p> <p>-корелација међу темама и садржајима унутар једног предмета је добра, али корелације међу предметима је ретка.</p>	<p>-организација рада на часу у мањој мери је усклађена са различитим способностима и слоностима ученика;</p> <p>-поједини наставници не користе оне ресурсе који су им на располагању, нпр., време, простор, наставна средства;</p> <p>- у мањој мери се подстиче критичко мишљење ученика, као и самосталност у избору различитих извора знања;</p> <p>-рад ученика, њихово ангажовање на часу се, код појединих наставника, не вреднује континуирано, а самим тим изостаје и учење ученика да сами вреднују свој и рад других ученика у одељењу;</p> <p>- у мањој мери је заступљено подстицање ученика да постављају себи циљеве у учењу.</p>

Закључак:

Објективно сагледавајући резултате и користећи све постојеће параметре можемо констатовати да у области ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА НАСТАВА И УЧЕЊЕ 2.; стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу и стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика уочене су јаке стране, али и слабе.

Ниво остварености стандарда :3

Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Снаге	Слабости
-наставници редовно планирају; -оперативни планови садрже све потребне податке податке; -сви наставници имају глобалне и оперативне планове; - дневне припреме имају све методичке ставке, везу са циљем учења, исходе; - већина наставника се континуирано усавршава.	-наставници недовољно сарађују припланирању; -одсуство тематске и временске корелације међу предметима; -минимална искоришћеност могућности за тимски рад; - планирање ретко обухвата корекције настале анализом резултата рада; - наставници користе готове припреме од издавача; -наставници се припремају за наставу, али постоји и мањи број наставника који то чини нередовно и непотпуно. - врло мало угледних часова и хоризонталног усавршавања.

Закључак:

Објективно сагледавајући резултате и користећи податке добијене анализом чек листе за рад на законској документацији, можемо констатовати да у овој области има заступљених јачих снага, али и доста слабости на којима је потребно радити.

Ниво остварености :3.

Руководилац тима, Зорица Ивковић

4.3.4.Реализација плана рада Тима за инклузивно образовање

Општи циљ рада тима за инклузију:Креирање могућности за развој и добробит сваког ученика, пружањем подршке оним ученицима којима је неопходна помоћ за приступање, укључивање и учествовање у образовању и васпитању, помоћ при напредовању и осамостаљивању у вршњачком колективу, подршка ученицима код којих постоји ризик од раног напуштања школовања, као и реализација одређеног вида подршке за ученике са изузетним способностима Задаци тима за инклузивно образовање 1. Доношење плана и програма рада 2. Организовање активности на основу програма 3. Сарадња са интересорном комисијом 3. Анализа актуелне школске ситуације, идентификација деце са потешкоћама, и потреба за додатном подршком 4. Помоћ у изради и примени ИОП планова, праћење реализације ИОП-а, и евалуација 5. Вредновање остварености и квалитета програма рада 6. Вођење евиденције-педагошког досијеа ученика 7. Пружање додатне подршке ученицима са инвалидитетом или сметњама у развоју 8. Пружање додатне подршке родитељима ученика са инвалидитетом или сметњама у развоју 9.Пружање додатне подршке наставницима-планирање и реализација стручног усавршавања наставника

Активности у оквиру Тима за инклузију су започете у септембру школске 2021/22. године. Тим је одржао 2 седницеу првом полугодишту. Прво је конституисан тим и усвојен план за 2021/22. годину. Сагледавањем постојеће ситуације утврђено је да постоји 8 ИОП-а из прошле године(од тога 1 ИОП-2). Током године су урађени ИОП са прилагођеним програмом наставе и учења за два ученика. На ИРК су послати захтеви за ИОП-2 за ученика 6 и 7 разред.Прослеђени су захтеви за услугу личног пратиоца у настави за 2 детета са дијабетесом и 1 са генетским поремећајем.На упису у школу је процењено да је потребно одлагањеполаска у школу за 2 детета,што је ИРК и потврдила својим решењем.Један ученик 2 разреда је на захтев мајке послат на комисију за прелазак у другу школу са специјалном наставом.У складу са препоруком Мреже за подршку

инклузивном образовању ради се у складу са могућностима детета индивидуализовано а на начин могућности по индивидуално образовном плану са смањеним стандардима. Настављено је праћење да ли има ученика који имају потешкоћа у праћењу и савладавању наставног градива, да ли ученик не остварује очекиване исходе образовања и васпитања или су резултати које ученик остварује значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда. Наставницима је образложено шта треба да стоји у предлогу, као и кораци који су неопходни у процесу инклузије. Тим за инклузивно образовање учествовао је у идентификовању ученика за израду ИОПа по измењеном програму и у предметној настави и у формирању подтимова за израду ИОП-а. Тим је учествовао у вредновању ИОП-а. Тим је радио на едукацији чланова из области везаних за инклузивно образовање и сарађивао са свим члановима подтимова првог и другог циклуса. Подржавао је и све потребне радње за спровођење процедура за покретање верификације предложених ИОП-а код Интерресорне комисије и реализовао предвиђене задатке у раду са подтимовима и појединачно са наставницима разредне и предметне наставе у припремању активности и вредновању остварености исхода предвиђених активностима за ученике који раде по ИОП-у.

4.3.5. Реализација програма рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе

У ОШ „Кнез Лазар“ је почетком септембра месеца 2020. године формиран Тим за обезбеђење квалитета рада и развој установе у складу са прописаним Правилником о вредновању квалитета рада установе (Сл. гласник РС бр. 14/2018).

Током школске 2020/21. године одржане су четири седнице Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, а на првој одржаној седници дошло је до конституисања тима, упознавања чланова тима са радним задацима и договора о раду.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе броји 9 чланова а то су:

Марија Нешковић, наставник разредне наставе

Дијана Шолтиш Белаћевић, наставник разредне наставе

Ивана Јовановић, наставник разредне наставе

Чедо Тодорчевић, наставник предметне наставе

Јелена Павловић Иконић, наставник предметне наставе

Сања Перишић, наставник предметне наставе

Мирјана Јовановић, наставник предметне наставе

Гордана Милосављевић, психолог

Славица Сунајко, директор школе

За координатора тима изабрана је Мирјана Јовановић а за записничара Гордана Милосављевић. Тим се састао по два пута у сваком полугодишту када је реализован план рада тима.

На крају првог састанка, чланови тима су упознати са радним задацима, пре свега, задацима законом прописаним од стране Министарства просвете науке и технолошког развоја, затим са задацима који су дефинисани чланом Статута наше школе и, на завршетку, са планом рада тима који је предвиђен Годишњим планом рада школе. Такође, на основу извештаја ЗОУВ-а, урађена је анализа остваривања стандарда постигнућа ученика на завршном испиту школске 2019/2020. Дефинисани су и усаглашени критеријуми бројчаног оцењивања за сваки предмет са којима су упознати како родитељи тако и ученици.

На другом састанку тима дошло је до операционализације плана и програма, чланови тима су упознати са Правилником о вредновању квалитета рада установе и утврђена је методологија праћења и извештавања. На основу извештаја стручних сарадника анализиран успех ученика на иницијалним тестовима. У сарадњи са Тимом за инклузивну наставу размотрена је припрема примера из праксе, ефикасних метода рада и прилагођавања у настави, а са Тимом за пројекте размотрена је израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе. Такође, анализирани су записници психолога и педагога са њихове посете часовима.

На основу извештаја ПП службе и Тима за професионални развој, анализирано је стручно усавршавање наставника праћењем остварених угледних часова, реализованих семинара и других активности, а са Тимом за самовредновање извршено је вредновање резултата рада наставника.

На крају школске године, утврђени су резултати рада ученика о чему говоре табеле и извештаји са такмичења, а размотрена је и реализација посебних програма – ваннаставних активности. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе је такође анализирао резултате завршног испита, као и резултате тестирања са националног нивоа. У сарадњи са Тимом за међупредметне компетенције, на основу резултата пробних и завршних испита, утврђено је остварење стандарда постигнућа и међупредметних компетенција.

Координатор тима, Мирјана Јовановић

4.3.6. Реализација програма рада Тима за развој међупредметних компетенција

Активност

Састављање извештаја реализације програма рада Тима за развој међупредметних компетенција за 2020-21. годину

Закључак

Извештај реализације програма рада Тима за развој међупредметних компетенција за 2020-21. годину

У току првог полугодишта 2020-21. одржано је два е-састанка тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва због пандемије Корона вируса.

У септембру је одржан први састанак и на њему су одабрани наставници и стручни саветници. То су

- Оливера Тодоровић, учитељица
- Ана Палибрк Марковић, наставник информатике и рачунарства
- Светлана Ђурић Кевић, учитељица
- Мирјана Јовановић, наставник енглеског
- Светлана Новичић, заменик директора
- Драгана Протић, наставник руског
- Сунчица Цветановић, педагог

На том састанку је направљен план рада за ову школску годину.

Основу за целоживотно учењечине опште међупредметне компетенције које се заснивају на кључним компетенцијама. Оне се развијају кроз наставу свих предмета (разне ситуације и кроз решавање различитих проблема и задатака), па су као такве веома битне учесницима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање.

Првог полугодишта 2020-21. школске године због епидемије Корона вируса настава је одржавана у специфичним околностима, по групама, а део наставе у старијим разредима је одржаван на даљину. Из наведених разлога нису остварени све планиране активности.

Реализоване активности су:

Ученици млађих разреда су од 5. - 9.10.2020.године учествовали у активностима школе уприличеним поводом обележавања Дечје недеље.

5.10. - Ликовна радионица

„Подељена срећа два пута је већа"

6.10. - Воћни дан

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Израда маски - „Воћкице“

7.10. - Трка за срећније детињство (важи за све разреде)

У сарадњи са Црвеним крстом Лазаревца организована је хуманитарна шетња у школском дворишту, у складу са епидемиолошким условима.

8.10.-Осликавање заједничког панона на часу ликовне културе

9.10.- Радионица на часу одељенског старешине „Дечја права и одговорности“

Компетенције остварене овим активностима су:

1. Одговорно учешће у демократском друштву
2. Сарадња
3. Комуникација

Ученици старијих разреда су у оквиру часа Одељенске заједнице на својим радионицама дискутовали на теме:

- Корона вирус, заштита, и превенција
- Болести зависности од психоактивних супстанци, опијата, дувана, коцкања, компјутерских игрица, друштвених мрежа, превенција
- 1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција

Компетенције остварене овим активностима су:

1. Одговоран однос према здрављу
2. Сарадња
3. Комуникација

Наставници и учитељи су похађали онлајн семинаре.

У другом полугодишту 2020-21. године планирана је прослава школске славе која није реализована због пандемије, ученици су упућени на, али су ученици упућени да прате обележавање путем медија, осим тога узели су учешће у литерарним и ликовним конкурсима поводом дана Св. Саве.

Различитим радионицама, на часу одељенских заједница и као тематски дани обележен је међународни дан жена 8. Март и Дан планете земље, Дан животне средине и светски Дан здравља.

Дан школе је обележен електронским издањем школског часописа „Основац“, који уређују наставници и ученици школе који обилује скилама и радовима ученика и текстовима који прате њихове активности, залагања и успех.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Излети, посете, екскурзије и наставе у природи носу организовани због препорука Министарства просвете у складу са епидемиолошким мерама.

Акције планиране за реализацију у мају месецу везане за уређење школског дворишта су такође чекале да епидемиолошке мере то дозволе, па нису у потпуности реализоване.

Power point презентације су реализоване на редовним часовима како информатике тако и кроз домаће задатке других предмета у току целе школске године покривајући актуелне теме.

Због немогућности тимског рада Пројектна настава за ученике 5. Разреда није реализована.

Компетенције остварене овим активностима су:

1. компетенција за учење,
2. одговорно учешће у демократском друштву,
3. естетичка компетенција,
4. комуникација,
5. одговоран однос према околини,
6. одговоран однос према здрављу,
7. предузимљивост и оријентација ка предузетништву,
8. рад са подацима и информацијама,
9. решавање проблема,
10. сарадња,
11. дигитална компетенција.

1.3.7. Реализација програма рада Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

Школски тим за заштиту ученика од насиља ове школске године броји укупно 13 чланова, два представника наставника разредне наставе и четири представника предметне наставе. Стални чланови Тима су директор школе, секретар школе и стручни сарадници. Чланови тима су и школски полицајац, представник Савета родитеља школе, Школског одбора и Парламента ученика.

Током школске године, тим је одржао 11 седница. Изабран је руководилац и записничар тима. Чланови тима су упознати са програмом рада тима, начинима реализације, носиоцима посла и временском динамиком.

Педагог је упознала нове чланове тима, а старе подсетила, са Посебним протоколом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Упознати су са облицима и нивоима насиља, са корацима у интервенцији, специфичностима у процени нивоа и тежине насиља, као и са улогама свих актера у школи.

У току школске 2021-22. године и констатовано је да је било пет случаја насиља 1. нивоа које је разматрао Тим и то психолошког – ружне речи, оговарања; физичког насиља – гурање, чупање, вучење, ударање, отимање; електронског – вређање преко друштвених мрежа.

Забележено је три случаја насиља 2. нивоа – уношење пиротехничких средстава у просторије школе, као и недозвољено сликање и дистрибуирање слика и објава на друштвеним мрежама.

Примењиване су васпитне мере, усмене опомене и писмени укори одељењског старешине без смањивања оцене из владања, као и смањење оцене из владања. Са укупно 19 ученика спровођен је појачан васпитни рад, а са 3 ученика се радио план заштите.

Чланови Тима, као и родитељи информисани су о националној платформи "Чувам те"; са ученицима су рађене радионице највише на тему електронског насиља; у одељењима 6. и 7. разреда приказан је филм "Реци НЕ", Министарства унутрашњих послова у циљу спречавања електронског насиља.

На састанку су представљени обрасци пријаве насиља, евидентирања насиља трећег степена и образац плана заштите и појачаног васпитног рада. Наглашено је да сваки члан мора бити упознат са протоколом о поступању кад се деси насиље. Договорено је да се обрасци оставе у зборници, како би били доступни члановима тима.

Руководилац тима, Сунчица Цветановић

4.3.8. Реализација плана рада Стручног актива за развој Школског програма

Стручни актив за развој Школског програма је током школске 2020/2021. године одржао четири састанка.

На првом састанку је конституисан тим за школску 2020/2021. годину. Чланови тима су: Марија Павловић, Злата ранковић, Александра Љубојевић, Маријана Ненадовић, Јелена Биочанин, Валентина Д.С., и Сунчица Цветановић. Изабран је и руководиолац актива, а у исто време и записничар, Сунчица Цветановић.

На састанку је донет предлог плана рада тима који ће бити саставни део Годишњег планарада школе за школску 2020/2021. годину. Чланови су упознати са приоритетним задацима рада у новој школској години. Такође, у тиму је анализиран предлог Плана реализације наставе по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid-19 – подела ученика на групе, временска и просторна организација наставе, план рада продуженог боравка. У складу са тим планом, и препорукама надлежне ШУ, чланови тима су обавештени о динамици предаје оперативних планова.

На састанку је утврђен изглед образаца за месечно планирање, а у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом.

Педагог је упознала чланове са резултатима анкете која је спроведена прве недеље септембра са ученицима од 2-8 разреда, а тичу се избора слободних активности и секција ученика. Ученицима је понуђен избор највише две скције и они су се према својим интересовањима и способностима опредељивали.

Праћена је реализација свих видова наставе, разматрани су резултати пробног завршног испита. У мају месецу урађен је Анекс Школског програма за 4. и 8. разред и за предмет дигитални свет у 2. разреду.

У априлу и мају извршено је анкетање ученика 1. разреда за изборни предмет, а у мају и јуну ученика 4. разреда за изборни предмет, страни језик и слободне активности, као и ученика 6. и 7. разреда за слободне активности које ће похађати у наредној школској години.

Руководилац актива, Сунчица Цветановић

4.3.9. Реализација плана рада Тима за професионалну оријентацију ученика

Тим за професионалну оријентацију

Тим је у другом полугодишту имао два састанка.

На првом састанку се дискутовало о даљој реализацији активности планираних професионалном оријентацијом ученика. Велики део планираног је реализован на часовима одељењског старешине, као и кроз наставне предмете. Стручна служба је одржала радионице у одељењима осмог разреда на тему избора занимања.

Стручна служба ће завршити обраду ТПИ за одељења која су испитивана о професионалним интересовањима. Резултати ће ученицима бити у индивидуалним разговорима, при чему ће се информисати и о образовним профилима за које су заинтересовани. 2. Није било питања под овом тачком

Други састанак Тима за ПО

Одељењске старешине су упознавале ученике и родитеље са информацијама везаним за полагање завршног и пробног и завршног испита и како резултати испита могу допринети упису. Педагошко-психолошка служба је је обрадила тестове ТПИ за ученике који су радили испитивање. Ове године велики број ученика се јавио да затражи помоћ и савет око избора занимања, а имали су и питања усмерена на техничку подршку око попуњавања листа жеља и прикупљања документације. У оквиру својих предписних активности локалне средње школе су нас посетиле и презентовале образовне профиле које нуде нашим ученицима.

4.3.10. Реализација плана рада Стручног већа за професионални развој

Тим за професионални развој је после формирања и избора руководиоца донео план рада и упознао одговарајуће органе у школи са планом за стручно савршавање наставника и стручних сарадника.

У складу са тим наставници и стручни сарадници су имали више семинара у првом полугодишту. По стручним већима то изгледа овако:

Стручно веће учитеља:

У септембру је одржана дводневна обука „Примена Е платформе у раду са ученицима у школи“ којој је присуствовало 44 наставника. Реализатор обуке је учитељица Зорица Ивковић.

У октобру је реализован семинар „Даровитост у предшколској установи и школу: препознавање и додатна подршка“ на коме је присуствовало 30 наставника.

Учитељи су присуствовали вебинару „TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“, Сабору учитеља, као и другим вебинарима у организацији Друштва учитеља и Издавачке куће Нови Логос.

Учитељица Снежана Ранковић је присуствовала дводневном семинару „Едукација деце до очувања традиције“ у организацији Етномреже Србије.

Учитељи првог разред су присуствовали онлајн обуци „Дигитални свет 1“ и „Дигитални свет 2“.

Стручно веће за српски језик:

Семинар: "Даровитост у предшколској установи и школи: препознавање и додатна подршка" 15 - 16. 10. 2021. 16 бодова
Семинар супохађале свечетирина наставница српског језика.

Обуке Министарства просвете:

"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању " 27. 10. 2021. 16 бодова

"Обука за запослене - породично насиље" 27. 10. 2021. 16 бодова

Свечетирина наставница српског језика прошле су ове обуке.

Ужестручни семинар:

63. Републички зимски семинар на Филолошком факултету, ове године онлајн

Каталожки број 833

Унапређење компетенција наставника К1 и П3, 24 бода (три дана од 21. до 23. јануара 2022.)

Свечетирина наставница српског језика похађале су семинар.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Стручно веће за стране језике:

Семинар: "Даровитост у предшколској установи и школи: препознавање и додатна подршка" 15 - 16. 10. 2021. 16 бодова
Семинар супохађале: Јелена Радосављевић, Силвија Јакић, Милина Сабов, Мирјана Јовановић и Рада Стојановић.
"Обуказа запослене - породично насиље" 27. 10. 2021. 16 бодова. Семинар похађала Јелена Радосављевић

Стручно веће математичара:

Чланови актива математике су учествовали на традиционалном зимском Државном семинару Друштва математичара Србије који је одржану **суботу, 22. јануара и недељу, 23. јануара 2022. године.** Семинар је под каталожним бројем **345 акредитован код Завода за унапређивање образовања и васпитања и свинаставници** – учесници семинара заучешћена семинару добијају сертификат са **16 акредитованих сати.**

Стручно веће ТИТ и информатика

Семинар: "Даровитост у предшколској установи и школи: препознавање и додатна подршка" 15 - 16. 10. 2021. 16 бодова .
Семинар је похађало 4 наставника ТИТ и информатике.

Стручно веће друштвених наука

Семинар: "Даровитост у предшколској установи и школи: препознавање и додатна подршка" 15 - 16. 10. 2021. 16 бодова су похађале Валентина Дејановић-Стојисављевић, Сузана Жујовић, Александар Станић и Светлана Новичић.

Реализација огледних / угледних часова :

Планирани су угледни часови :

I разред: нема планираних часова у првом полугодишту.

II разред: Данијела Ђаковић (математика), Снежана Ранковић (светоконас), Мирјана Китановић (музичка култура) и Ивана Јовановић (српски језик);

III разред: Јадранка Шијан и Марија Павловић (часодељењског старешине); Јелена Шаљић (математика) и Јасмина Спасојевић (српски језик);

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

IV разред: ЗорицаИвковић(природа и друштво и пројектна настава); Од V до VIII-јавничасизсрпскогјезика;

V разред: математика (БојанаЖујовић,СањаПеришић) -4 часа

VI разред:математика (МиленаРадловић и АлександраБелоица)

V и VIII разред: угледничасгеографијебезаједничкиодржати наставницигеографије у II полугодишту у сарадњисанаставницомгеографијеизОШ“Србија“ ЖаномПејовићизБара, ЦГ).

VII разред (VII /1 , VII /2 VII /4): ДушанкаЈоксимовић, МаријанаНенадовић , БранкоСтојановић и КсенијаЖивковић (кореалцијахемије и технике и технологије);

7.разред: математика (АлександраБелоица,СањаПеришић), 4 часа

VIII разред (VIII /1 и VIII/4): ДушанкаЈоксимовић, МаријанаНенадовић ,БранкоСтојановић и КсенијаЖивковић (кореалцијахемије и технике и технологије);

Наконкурсу „Сазналисмонасеминаруприменили у пракси“ учешћесуузелиучитељицеЈадранкаШијан и МаријаПавловић и њиховрадјеушао у базурадоваЗаводазаунапређењеобразовања и васпитања.

У другом полугодишту, Тим за Професионални развој је имао један састанак на коме је усвојен предлог листе за бодовање професионалног развоја. Предлог листе је постављен на огласну таблу и усвојен на седници наставничког већа.

Облици стручног усавршавања наставника

Стручно усавршавање наставника реализоваће се у два облика:

А) Индивидуално стручно усавршавање наставника

Б) Организовано стручно усавршавање

Индивидуално стручно усавршавање наставника

Обавеза наставника је свакако праћење актуелности у оквиру наставне праксе и праћење промена оквиру стручне области коју наставник предаје. Наши наставници ће праћењем измена у наставним плановима, праћењем стручне литературе континуирано прилагођавати наставу ученицима.

Организовано стручно усавршавање

У оквиру организованос стручног усавршавања наставници ће на више начина усавршавати свој рад.

- 1) Стручно – педагошко усавршавање наставника одвијаће се у оквиру мањег тима који чине наставник, директор, психолог и педагог школе, у оквиру кога ће наставним часовима присуствовати директор и педагог, пратити их, а затим заједно дискутовати протекли час и покушати да издвоје и нагласе добре стране наставног процеса и примете, измене, усаврше и унапреде делове педагошке праксе које треба мењати.
- 2) У оквиру Стручних већа наставници ће разматрати све измене и допуне закона и наставних планова, разматрати новине у стручној јавности и пратити актуелна дешавања у настави и учењу. Организоваће се иновативни часови како би се неке од новина презентовале и примениле.
- 3) Најорганизованији вид стручно – педагошког усавршавања наставника биће организовање и реализација семинара стручног усавршавања. Избор семинара ће зависити од више фактора – потребе школе у складу са Развојним планом и Годишњим планом рада школе, могућности наставника и опус претходно посећених семинара и материјалне могућности школе. Одлуку о семинарима који ће се реализовати донеће директор школе уз консултацију са Наставничким већем.

Области стручног усавршавања наставника

Области стручног усавршавања наставника у области индивидуалног стручног усавршавања одређиваће сам наставник, на основу личних процена своје компетенције, на основу личних афинитета и интересовања. Педагошки колегијум и ст за професионални развој школе могу наставнику сугерисати одређене области након посете наставним часовима.

У оквиру организованог стручног усавршавања, области стручног усавршавања биће одабране тако да задовоље више критеријума: проширивање стручних компетенција наставника, усавршавање и модернизација наставне праксе, што већа обухватност наставника ради што шире примене знања са семинара, а имајући у виду листу приоритетних области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања.

Напомена: извештаји о усавршавању запослених саставни су део извештаја стручних већа разреда, као и портфолија сваког наставника и учитеља у школи.

4.3.11. Реализација плана рада Тима за маркетинг и веб-сајт школе

Тим за маркетинг и веб-сајт школе у току школске године бавио се следећим активностима:

- вођењем летописа школе;
- уређењем школског сајта;
- праћењем учешћа ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама;
- уређењем блога школе – www.srpkinjahome.wordpress.com;
- прикупљањем материјала за школски часопис.

У уређење школског сајта, блога и часописа укључени су и ученици, као и новинарска секција.

V Реализација програма рада стручних већа школе

5.1. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Стручно веће разредне наставе је у току школске 2021/22.године одржало 10 седница на којима су били присутни сви чланови већа, психолог, педагог и директор по потреби.

На почетку школске године чланови већа су упознати са Стручним упутством за организацију образовно-васпитног рада у основној школи Министарства просвете науке и технолошког развоја и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/22.години. У току целе школске године настава у нижим разредима се одвијала према првом моделу, непосредни рад са ученицима у школи.

Изменом Правилника о календару образовно васпитног рада у основној школи за школску 2021/2022.годину, први класификациони период завршен је 5.11.2021. Јесењи распуст трајао је од 8.11. до 12.11.2021.године. Прво полугодиште завршило се 30.12.2021.године. Друго полугодиште почело је 24.01.2022.године. Због продужетка сретењског распуста (14.02.- 18.02.2022.) ,новом изменом Правилника о календару ,завршетак школске године померен је за 24.06.2022.год. Због надокнаде дана, реализоване су и три наставне суботе (19.03., 9.04. и 18.06.2022). На седницама су разматрана питања везана за :организацију наставе, културних активности, обележавања празника, програма школског спорта, стручног усавршавања, постигнућа и успеха ученика, изостанака и владања као и мера за унапређивање и мера подршке за ученике са тешкоћама у развоју и сва друга текућа питања.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

На почетку школске године, подељени су и комплети бесплатних уџбеника за ученике из социјално угрожених породица и ученике који су треће и свако наредно дете из једне породице у школском систему. По одлуци града Београда, родитељи ученика првог и другог разреда остварили су право на рефундацију новчаних средстава за набавку уџбеника у вредности четири основна уџбеника (математика, матерњи језик, свет око нас, енглески језик). Такође, по истој одлуци, ученици трећег и четвртог разреда добили су таблете и картицу мобилне телефоније Србије са бесплатним основним пакетом интернета и кодове за дигиталне уџбенике, а учитељи трећег и четвртог разреда лап топове. Од средстава ђачког динара набављени су прибори за геометрију и географске карте.

По одлуци Савета родитеља изведена је настава у природи (заменско путовање) „на планини Гоч у децјем одмаралишту „Гочко“ од 5.9. – 11.9.2021. год. Организатор путовања је агенција „Суперлино травел“ из Београда. Путовало је 110 ученика из 6 одељења и 6 учитеља. На наставу у природи као стручни пратилац ишла је педагог школе Сунчица Цветановић, а присутне ученике и учитеље као и сам објекат обишле су и директор и помоћник директора школе. Родитељима ученика који нису ишли новац је враћен.

Због актуелне епидемиолошке ситуације, став већа је био да ученици не присуствују позоришним представама у оквиру Фестивала „Дани хумора за децу“, јер се не може обезбедити присуство мањег броја ученика. На маскембалу који се одржавао он лајн одељење 3-4 и освојило је прво место за групну маску „Распеване јесење воћкице“.

У оквиру Дечје недеље која се обележавала од 5. - 9. октобра под слоганом „Дете је дете да га волите и разумете“ реализоване су следеће активности:

4.10. - Ликовна радионица (други разред)
Ученици другог разреда су осликавали школско двориште кредама у боји.

5.10. – Осликавање (први разред)
Ученици првог разреда радили у учионицама осликавање заједничког паноа темперама.

6.10. - Трка за срећније детињство (важи за све разреде)
У сарадњи са Црвеним крстом Лазареваца организовали смо хуманитарну шетњу у школском дворишту, у складу са епидемиолошким условима.

7.10. Подела честитки добродошлице у Дечји савез
Ученици четвртог разреда су ђацима првацима поделили честитке добродошлице у Дечји савез.

8.10. – Подела медаља

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Ученици трећег разреда су ђацима првацима поделили медаље за добродошлицу и учешће у активностима поводом обележавања Дечје недеље.

Недеља школског спорта обележена је међудодељенским такмичењима у разним спортовима и полигонима.

У циљу упознавања ученика са старим занатима и неговањем наше традиције реализовали смо изложбу под називом „Чувари наше традиције“.

Због епидемиолошке ситуације отказана је реализација новогодишњег и ускршњег вашара и приредба поводом обележавања школске славе Свети Сава.

Организовали смо Школско такмичење из математике за ниже разреде одржано у петак 3.12.2021.године са почетком у 12,00часова.

Учествовало је укупно 45 ученика : 20 ученика трећег разреда и 25 ученика четвртог разреда.Били смо организатори и Општинског такмичења које се одржало 20.фебруара у нашој школи. Учествовало је 11 ученика трећег разреда и 6 ученика четвртог разреда из наше школе.У категорији трећег разреда коме је ово последњи ниво такмичења, 2 ученика су освојила друго место а 3 ученика треће место. У четвртом разреду ,1 ученик је освојио прво место и пласирао се на окружно такмичење, 12.марта у Београду ,где је освојио прво место.

Организовали смо и такмичења из математике „Мислиша“ 16.03.2022. и „Кенгур без граница“ 17.03.2022.

Угледни часови одржани су:

- 29.09. Час одељенског старешине 3.разред - „Здрава исхрана и физичка активност“ (Јадранка Шијан,Марија Павловић)
- 30.09. Природа и друштво 4.разред - „Права и обавезе становника Србије“ (Зорица Ивковић)
- 22.10. Српски језик 2.разред - „Скраћенице“ (Ивана Јовановић)
- 26.10. Свет око нас 2.разред - „Занимања људи у селу и граду“ (Снежана Ранковић)
- 16.11. Математика 2.разред - „Права и полуправа“ (Данијела Ђаковић)
- 22.12. Пројектна настава 4.разред - „Улицама мога града“ (Зорица Ивковић)

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

На 11.конкурсу „Сазнали на семинару-применили у пракси“Центра за професионални развој запослених у образовању ЗУОВ,рад колегиница Јадранке Шијан и Марије Павловић – Здрава исхрана и физичка активност , ушао је у Базу примера добре праксе за 2021.годину.

Ученици млађих разреда узели су учешће и на 9.школском позоришном фестивалу који се одржао од 6.-8.12.2021. у Центру за културу.Ученици 2-1 и 2-4 освојили су диплому за најбољу ПОУКУ за представу „Где се сакрила лепота“. Ученици 3-2 освојили су прво место у категорији млађих разреда за представу „Побуна у библиотеци“ као и диплому за најбољи колективни лик.Две ученице истог одељења добиле су награде за најбољу главну и најбољу споредну улогу.

Сва одељења нижих разреда присуствовала су новогодишњој представи Пулс театра „Откачена новогодишња бајка“ у Центру за културу Лазаревац 23.12. од 11,00часова, и представи „Прича о Светом Сави“ Малог позоришта Душко Радовић 23.3.2022. у Центру за културу Лазаревац.

У Основној школи „Милорад Лабудовић Лабуд“ у Барошевцу,12.5.2022.год., организовано је Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту“.Екипа од 5 ученика четвртог разреда заузела је 4.место.

На теренима наше школе,25.5.2022.год. у сарадњи са Агенцијом за безбедност у саобраћају, организован је Мобилни едукативни саобраћајни полигон за ђаке првог ,другог и трећег разреда.

Реализоване су и једнодневне екскурције ученика :

- 1.РАЗРЕД 13.06.2022. Лазаревац-Београд (Тропикаријум, огледно добро,„Мали Дунав“ Радмиловац)
- 2.РАЗРЕД 14.06.2022. Лазаревац-музеј хлеба Пећинци- резерват природе Засавица
- 3.РАЗРЕД 6.06.2022. Лазаревац- манастир Троноша- Тршић
- 4.РАЗРЕД 11.06.2022. Лазаревац- пећина Рисовача- Орашац- Опленац-Аранђеловац

У току године остварена је и сарадња са предметним наставницима посетом часовима ученика 4.разреда ради упознавања ученика са предметом и међусобног упознавања. Остварена је и добра сарадња са свим тимовима и организацијама у школи и локалној самоуправи.

Чланови већа су у току школске године присуствовали бројним семинарима и вебинарима, што се детаљно налази у личним извештајима о стручном усавршавању.

Руководилац већа: Јелена Шаљић

5.2. Извештај о раду стручног већа наставника српског језика

Одржано је укупно шест састанака . Стручни актив наставника српског језика ове године чине: Јелена Дражић, Александра Љубојевић, Јована Зец и Слађана Миловановић. За руководиоца Стручног већа и ове године постављена је Слађана Миловановић. Од фебруара уместо Јоване Зец која је на боловању, ради Гордана Савић.

Током августа месеца подељена су задужења за израду глобалних и оперативних планова рада, односно подела задужења за рад у секцијама за сваког наставника понаособ.

Сачињени су годишњи планови редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности. Наставници су упознати са новинама што се ове школске године нарочито односи на 8. разред. Одређен је распоред за израду писмених задатака и контролних вежби, термини су усклађени са другим предметима.

***Иницијално тестирање** спроведено је у свим разредима и одељењима. Ови тестови се не оцењују, али су добра смерница наставницима које градиво је у већој мери заборављено, на чему током године треба више радити, на шта ставити акценат. Протекла година по начину рада била је специфична због поделе одељења у групе и доласку у школу сваког другог дана и иницијални тестови биће добар показатељ на које градиво се треба додатно вратити.

На овом састанку било је речи о уједначавању критеријума оцењивања и повезивању са стандардима.

Тестови се састављају према стандардима за основни, средњи и напредни ниво. Целокупан документ Критеријуми за оцењивање Актива српског језика достављен је ПП служби и биће постављен на сајт школе. У новонасталим околностима(због актуелне епидемиолошке ситуације), делимичним остваривањем наставе на даљину, праћење и оцењивање ученика, подразумева промену постојеће праксе и другачије начине оцењивања, поред сумативног врши и формативно оцењивање.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Направљен је план реализације часова у 4. разреду. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и направљен план рада са њима

Извршена је анализа успеха ученика из српског језика на крају првог полугодишта и анализа писмених задатака реализованих у првом полугодишту. Глобално гледано задаци су добро урађени, али код једног броја ученика треба интензивније радити на исправљању правописних, граматичких и стилских грешака. Грешке исправљати на редовној и допунској настави.

Ученици се слабије сналазе са темама из градива, него са слободним темама.

Допунка и додатна настава:

Извештај о реализацији допунске наставе на крају школске 2021/22. године

6. разред

Планирано на годишњем нивоу: 18 Одржано: 19

Одржано у првом полугодишту: 9

На допунску наставу долазе ученици којима је потребна помоћ у савлађивању градива, поједини ученици би требало да су чешће присутни јер су им потребна додатна објашњења. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи, заменице, глаголски облици), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. На часовима допунке наставе ученици су увежбавали предвиђене задатке. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

7. разред

Планирано на годишњем нивоу: 15 Одржано: 15

Одржано у првом полугодишту: 7

Ученици који имају потешкоће у савлађивању градива нису редовно присуствовали, више су долазили бољи ученици који имају неке недоумице или ради увежбавања пред контролни задатак. Планиране активности су реализоване, највише из

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

области граматике (врсте речи, синтагме, конгруенција, служба речи, напоредни односи, зависне реченице, непроменљиве речи), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Слађана Миловановић

6. разред

Планирано на годишњем нивоу: 14 Одржано: 14

Одржано у првом полугодишту: 8

На допунску наставу долазе ученици којима је потребна помоћ у савлађивању градива, поједини ученици би требало да су чешће присутни јер су им потребна додатна објашњења. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи, заменице, глаголски облици), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. На часовима допунке наставе ученици су увежбавали предвиђене задатке. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

7. разред

Планирано на годишњем нивоу: 14 Одржано:14

Одржано у првом полугодишту: 8

Ученици који имају потешкоће у савлађивању градива нису редовно присуствовали, више су долазили бољи ученици који имају неке недоумице или ради увежбавања пред контролни задатак. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (врсте речи, синтагме, конгруенција, служба речи, напоредни односи, зависне реченице, непроменљиве речи), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

8. разред

Планирано на годишњем нивоу: 14 Одржано:14

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Одржано у првом полугодишту: 8

На допунску наставу долазе ученици којима је потребна помоћ у савлађивању градива, поједини ученици би требало да су чешће присутни јер су им потребна додатна објашњења. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи, заменице, глаголски облици), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. На часовима допунке наставе ученици су увежбавали и задатке из збирке задатака за завршни испит. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Александра Љубојевић

Пети разред:

Планирано на годишњем нивоу: 29

Одржано: 29

Одржано у првом полугодишту: 12

На допунску наставу долазе ученици којима је потребна помоћ у усвајању наставних садржаја које нису усвојили током редовне наставе. На часовима допунске наставе увежбавају се и понављају наставне јединице обрађене на редовној настави и пружа се индивидуална помоћ ученицима у учењу и бољем разумевању градива. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (падежи, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи), али и из области књижевности (књижевни родови и врсте, анализа књижевног дела) и из области језичке културе.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Осми разред:

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Планирано на годишњем нивоу: 20

Одржано: 20

Одржано у првом полугодишту: 10

Ученици којима је потребна помоћ у усвајању наставних садржаја нису редовно присуствовали часовима допунске наставе.

Наставник је испланирао да на часовима допунске наставе понови и увежба наставне јединице из области граматике (зависне реченице, синтаксичке јединице и синтаксичке функције, падежи, врсте речи), али и из области књижевности (књижевни родови и врсте, стилске фигуре). Планиране активности нису реализоване на часовима допунске наставе, али су реализоване у склопу редовних часова, онда када је то било могуће. У електронском дневнику уписан је садржај планираних часова.

Гордана Савић

Извештај о реализацији допунске наставе:

V разред (V 2 и V 3) и VIII разред (VIII 2 и VIII 3):

Одржано на крају школске године: 22

На часовима допунске наставе обрађиване су наставне јединице које прате редовно градиво и према потреби ученика за подршком. У зависности од области која се обрађивала и број ученика који присуствују часовима допунске наставе се мењао.

Ученици петог разреда најчешће су долазили пред провере знања како би утврдили

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

градиво. У 2. полугодишту у термину предвиђеном за допунску наставу много редовнији су били ученици 8. разреда, тако да су се у већој мери, посебно од марта, на овим часовима обнављале оне области везане за припрему за завршни испит. Реализоване су све планиране активности, попут оних за потребе израде презентација, приказа и евалуације тренутних постигнућа.

Ученици би требало редовније да похађају часове допунске наставе. Термин одржавања часова допунске наставе није се мењао од почетка школске године, али ни то није утицало на стварање навике редовнијег посећивања ових часова, посебно код ученика петог разреда.

У току онлајн наставе са ученицима се радило индивидуално преко е учионице, у којој су добијали индивидуалне задатке спрам потреба које су имали, тако да су највише вежбали падеже, службу речи, обнављали књижевну теорију и правопис у форми квиза, презентација и разних дигиталних садржаја.

Садржај реализованих часова налази се забележен је у ес дневнику.

Јелена Дражић

Извештај о реализацији додатне наставе на крају школске 2021/22. године

6. разред

Планирано на годишњем нивоу: 15 одржано:15

Одржано у првом полугодишту: 5

Додатну наставу похађа 8 ученика 6. разреда. Редовно су присутни. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи, служба речи у реченици, заменице, глаголски облици), али и

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. На часовима додатне наставе ученици су увежбавали предвиђене задатке, на часовима су се увежбавали задаци за школско, а потом и општинско такмичење из језика и језичке културе. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

7. разред

Планирано на годишњем нивоу: 13 одржано:13

Одржано у првом полугодишту: 6

Додатну наставу похађа 5 ученика, али нису сви подједнако активни. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (синтагме, врста и служба речи, конгруенција), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. Отпочеле су припреме за школска такмичења из језика и књижевности. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Слађана Миловановић

6. разред

Планирано на годишњем нивоу: 14 одржано:14

Одржано у првом полугодишту: 8

Додатну наставу похађа 6 ученика 6. разреда. Редовно су присутни. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи, служба речи у реченици, заменице, глаголски облици), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. На часовима додатне наставе ученици су увежбавали предвиђене задатке, на часовима су се увежбавали задаци за школско, а потом и општинско такмичење из језика и језичке културе. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

7. разред

Планирано на годишњем нивоу: 14 одржано:14

Одржано у првом полугодишту: 8

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Додатну наставу похађа 4 ученика. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (синтагме, врста и служба речи, конгруенција), али и језичка култура, правопис, књижевна теорија, према потребама ученика. Отпочеле су припреме за школска такмичења из језика и књижевности. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Александра Љубојевић

Пети разред:

Планирано на годишњем нивоу: 20

Одржано: 20

Одржано у првом полугодишту: 9

Додатну наставу похађа 4 ученика 5. разреда, али нису сви подједнако активни.

Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (врсте речи, служба речи у реченици, глаголски облици), али и из области језичке културе и књижевне теорије. На часовима додатне наставе увежбавани су задаци за општински и окружни ниво такмичења.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

V разред (V 2 и V 3) и VIII разред (VIII 2 и VIII 3):

Одржано на крају школске године: 22

Предвиђено је 5 ученица V 2 и V 3 и 5 ученица VIII 2 и VIII 3 које су показале интересовање за ове часове. Ученице су мотивисано приступиле овим часовима, редовно их похађају и раде све планиране садржаје. Наставне јединице забележене су у ес Дневнику и прате

редовну наставу са акцентом на продубљивању и проширивању знања из свих

обрађиваних области, као и на припремама и додатним вежбањима за такмичење из српског језика и језичке културе.

Ученице су постигле завидан успех на такмичењима, пласиравши се на највише рангове такмичења у својим категоријама, како из граматике, тако и из књижевности.

Општи је утисак да константан рад и проналажење начина за одржавањем мотивације дају најбоље резултате. Осмацима је након прошлогодишње паузе у одржавању такмичења, потребан био додатни напор да се надокнади градиво и прилагоди уобичајеним захтевима рада, као и да се постигне обнављање свих области граматике и књижевности истовремено.

Ученике петог разреда треба у нижим разредима упућивати на овај предмет и могућност да се више ангажују и покажу своје знање из овог предмета.

Јелена Дражић

Секције:

Извештај о раду драмске секције:

Планирано на годишњем нивоу: 31 часова одржан: 31 час

Одржано у првом полугодишту: 14 часова

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

- Упознавање са културом драмског стваралаштва

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- Упознавање са основама драмског истраживања, развијање стваралачке способности
- Богађење и развијање маште и креативног начина мишљења
- Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе
- Стицање способности лепог, течног, креативног и импровизаног изражавања
- Развијање самоконтроле, досетљивости...
- Подстицање интересовања за истраживање

НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА: Пролазећи кроз програм драмских радионица чланови групе се оспособљавају за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глума).

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: Драмска секција под руководством наставника ради на припреми и извођењу представа, припреми за учествовање на такмичењима рецитатора.

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: Дијалогска метода, стваралачка, метода рада на тексту

У првом полугодишту драмску секцију похађало је 5 ученика. Ученици, чланови драмске секције, учествовали су на Деветом школском позоришном фестивалу (од 6. до 8. децембра) са представом „Олуја у склоништу“. Иако смо имали пехове (болест глумаца, вирус корона, пред саму представу, ипак смо учествовали и лепо представили своју школу, а на публику оставили добар утисак. Ања Маченовски и Богдан Карамарковић проглашени су за најбољи глумачки пар фестивала. Сјајне су биле и Лара Ђургуз и Милица Обућина.

У другом полугодишту, план је био да се секцији придружи више ученика како би се припремила приредба поводом Дана школе, али су и даље важиле епидемиолошке мере због вируса корона, па смо уместо приредбе припремили изложбу радова под називом „Негујмо српски језик“. Учествовала су сва одељења од 5. до 8. разреда. Радови су били посвећени значајним личностима за нашу културу, традицију и писменост, од Светог Саве, преко Доситеја Обрадовића и Вука Караџића до савремених писаца. Неки ученици бавили су се нашом народном књижевношћу, други су за тему узели правопис и најчешће

правописне грешке. Имали смо потребу и да скренемо пажњу да се превише користе стране речи и онда када имамо своју реч .

Чланови драмске секције заједно су гледали филм „Лето када сам научила да летим“ који је снимљен по истоименом роману Јасминке Петровић.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Слађана Миловановић

Извештај о раду секције Читалачки клуб:

Одржано на крају школске године: 21

Број ученика који је бирао ову секцију је 15, 9 из петог и 6 из осмог разреда и редовно су је похађали. Иако првобитно осмишљена секција као подршка акцији Читалачки маратон коју је организовала издавачка кућа Клет и коју је подржало Министарство просвете, часови - радионице одржавају се према дидактичко-методичкој апаратури и упутствима сарадника из Клета, али активности ове секције су се значајно прошириле, посебно захваљујући ученицима веома мотивисаним за читање. У првим месецима ове школске године услед пандемије нису одржане уобичајене активности, попут сарадње са Фестивалом хумора за децу или посете Сајму књига у Београду. Ученици су посетили Школски позоришни фестивал и уследила је промоција филма и новог издања књиге Лето кад сам научила да летим Јасминке Петровић у Центру за културу. Ученице су читале и анализирале романе из едиције Читалачки маратон 5: Четири карте за Хавану, Алексија друга, Боквица, Жорж, краљ ђаволски и Излет у будућност, такође и користећи различите дигиталне могућности правиле приказе романа и организовале мале књижевне промоције у својим одељењима. Учествовале су на бројним конкурсима и пријавиле су се за акцију Летњи читалачки маратон. Присутност, садржај и теме за рад забележене су у ес Дневнику. Треба стално подстицати ученике на важност читања и упућивати их у школску

и градску библиотеку. Требало би такође да ова секција обједини већи број ученика из свих одељења школе.

Извештај о раду новинарске секције:

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

- ученици уче основна правила о писању вести и репортажа
- рад у програму Publisher
- формирање области у школском часопису
- селекција радова за часопис
- подстицање интересовања за истраживање

НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Ученици током године записују дешавања у школи и селекују важне информације које ће обрадити у школском часопису. Школски часопис је у електронској форми, тако да ученици уче како да направе електронски часопис. Новинарска секција је имала прилику да интервјуише наше познате глумце Виктора Савића и Александра Радојичића пре представе „Поштени провалник“. Ученици су одгледали представу и написали своје утиске о њој у репортажи. Новинарску секцију похађа 10 ученика; у електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Александра Љубојевић, наставник српског

***Угледни часови:**

У шестом разреду (6-2 и 6-3) наставница Слађана Миловановић одржала је угледни час 30. 11. 2021. наставна јединица "Каљави коњ", Весне Алексић, домаћа лектира. Часу је присуствовала Сунчица Цветановић, педагог школе. Ученици су били добро припремљени и мотивисани за рад.

Наставница Јелена Дражић 21. 3. 2022. одржала је угледни час наставна јединица: „Деца“, Иво Андрић – форум театар. Час је био изузетно успешан, ученици су били заинтересовани, мотивисани и добро припремљени и овај приступ књизи изузетно им се допао.

Писмени задаци као и годишњи тестови одржани су по утврђеном распореду. На крају школске године приметан је пад концентрације ученика, годишњи тестови су показали да градиво које је раније обрађено (у првом полугодишту) није довољно обновљено.

Пробни завршни испит из српског језика за ученике 8. разреда одржан је 26. 3. 2022. Тестови свих ученика су прегледани и анализа је извршена, а извештај је послат педагогу и психологу школе. Тест није био тежак и захтеван, већина питања има форму заокруживања тачног одговора. Доста је питања која припадају основном нивоу. Просечан број бодова је 11,62.

Означене су области из језика, књижевности и области разумевања прочитаног на којима треба интензивније радити до краја школске године. Припремна настава одржава се од почетка школске године и биће интензивирана у наредном периоду.

ТАКМИЧЕЊА

Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 31. 1. 2022. Због зимског распуста који се недавно завршио није било времена за интензивнију припрему. Приметно је мањи број заинтересованих ученика него ранијих година јер претходне две године није било такмичења.

У 5. разреду учествовало је 11 ученика. На Општинско такмичење пласирали су се:

1. Наташа Јованић 5-4
2. Милица Иванковић 5-1
3. Лена Танасковић 5-1
4. Кристина Ранковић 5-2
5. Нина Савковић 5-5

У 6. разреду учествовало је 14 ученика. На Општинско такмичење пласирали су се:

1. Лана Стевановић 6-2
2. Маша Лазаревић 6-4
3. Емилија Ђорђевић 6-2
4. Анђела Тешић 6-1

У 7. разреду учествовало је 11 ученика. На Општинско такмичење пласирали су се:

1. Тамара Марковић 7-2
2. Емилија Марковић 7-3
3. Лука Антонијевић 7-1
4. Сташа Шублирић 7-3

У 8. разреду учествовало је 7 ученика. На Општинско такмичење пласирали су се:

1. Јана Лазаревић 8-2
2. Јања Јаковљевић 8-3
3. Теодора Маринковић 8-2

4. Емилија Стевановић 8-3

Школско такмичење Књижевна олимпијада одржано је 1. 2. 2022. На Општинско такмичење пласирале су се:

7. разред

1. Тамара Марковић 7-2

8. разред

1. Јана Симић 8-2

2. Јана Лазаревић 8-2

На Општинском такмичењу из књижевности Књижевна олимпијада одржаном 19. 2. 2022. ученице 8. разреда са својом наставницом Јеленом Дражић постигле су одличне резултате: Јана Симић 8-2 освојила је 1. место, а Јана Лазаревић 2. место и пласирале се на Окружно такмичење.

На Окружном такмичењу одржаном 19.3. 2022. у Београду поново су постигле сјајан резултат, обе су освојиле друго место и пласирале се на Републичко такмичење.

На **Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе** одржаном 26. 2. 2022. године ученици су постигли следеће резултате:

5. разред

Милица Иванковић 5-1 (наставница Гордана Савић) и Кристина Ранковић 5-2 (наставница Јелена Дражић) освојиле су 3. место и пласирале се на **Окружно такмичење**.

6. разред

Анђела Тешић 6-1 (наставница Александра Љубојевић) освојила је 3. место и пласирала се на **Окружно такмичење**.

8. разред

Јања Јаковљевић 8-3 (наставница Јелена Дражић) освојила је 3. место и пласирала се на **Окружно такмичење**.

Школско такмичење рецитатора одржано је 14. 3. 2022.

Учествовало је 10 ученика. На Општинско такмичење пласирали су се:

1. Лара Ћургуз 8-4

2. Марта Јурић 8-4

3. Милица Иванковић 5-1

4. Сава Рацић 5-4

5. Милица Матијевић 5-4

Наступ свих учесника на Општинском такмичењу одржаном 30. 3. 2022. био је запажен, али није било пласмана на даљи ниво такмичења.

Чланови **драмске секције учествовали су на Деветом школском позоришном фестивалу** са представом „Олуја у склоништу“, а Ања Маченовски 8-2 и Богдан Карамарковић 8-4 проглашени су за најбољи глумачки пар.

Ове школске године изузетне резултате постигле су ученице 8. разреда из језика и језичке културе, али из књижевности са својом наставницом Јеленом Дражић. **На Републичко такмичење из језика и језичке културе** пласирала се Јања Јаковљевић. Такмичење је одржано 16. маја 2022. у Тршићу. Јања је имала 17 поена, односно бод је недостигао за освајање 3. места. **Републичко такмичење Књижевна олимпијада** одржано је 28. маја 2022. у Сремским Карловцима. На ово такмичење пласман су на Окружном такмичењу (9. априла у Београду) избориле Јана Симић и Јана Лазаревић. Обе су имале по 16 поена што можемо сматрати великим успехом ових ученица и наше школе која је једина у општини имала учеснике на завршници овог такмичења.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Прослава Дана школе ове године је обележена је без свечане академије јер ни ова школска година није текла уобичајено. Већи део првог полугодишта протекао је са епидемиолошким мерама и повременим преласком на наставу на даљину. Уместо приредбе приређена је изложба ученичких радова под називом „**Негујмо српски језик**“. Учествовали су ученици од 5. до 8. разреда. Тема је била широка, па су се ученици бавили значајним личностима за нашу писменост и културу (од Светог Саве, преко Доситеја Обрадовића и Вука Караџића до савремених писаца какав је Игор Коларов). Неки Ученици своје радове су посветили народној књижевности, скренувши пажњу на значај очувања традиције и националног идентитета. Неки су имали потребу да скрену пажњу на правописна правила, односно најчешће правописне грешке као и на задатак свих нас да мање користимо стране речи, посебно у случају када имамо своју реч.

Електронски часопис „Основац“ чији је главни уредник Александра Љубојевић, наставник српског језика која води новинарску секцију, изашао је 24. јуна 2022. године како би биле обухваћене све активности током ове школске године. У часопису су се нашли најбољи литерарни радови ученика, сви успеси ученика постигнути у протеклом периоду, активности у којима су учествовали. Електронски часопис постављен је на сајту школе.

Литерарна секција расписала Светосавски конкурс за ученике од 5. до 8. разреда. Путевима Светог Саве

Од времена Светог Саве па до данас

Време светосавља у деци овог века

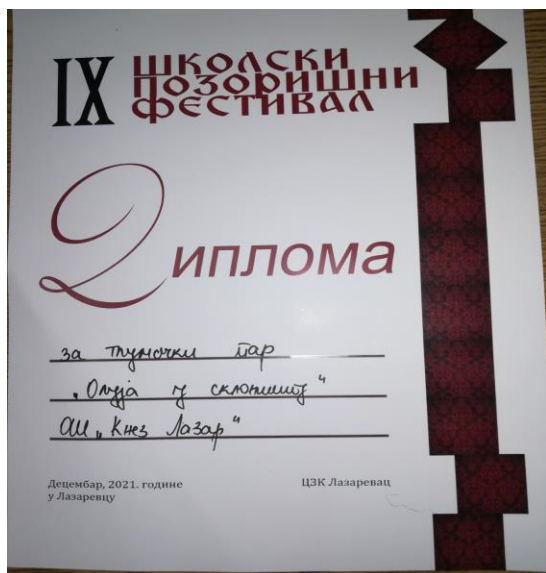
Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Најбољи радови су награђени и објављени на сајту школе, као и у нашем школском часопису „Основац“, који уређују чланови новинарске секције са наставницом Александром Љубојевић.

Руководиоци секција прате програме, конкурсе, фестивале, манифестације. Ученици, чланови **драмске секције, учествовали су на Деветом школском позоришном фестивалу** представом „Олуја у склоништу“. Ања Маченовски и Богдан Карамарковић добили су награду за најбољи глумачки пар фестивала.







ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Републички зимски семинар одржан је онлајн од 21. до 23. фебруара (24 сата). Похађале су га све четири наставнице и дошле до закључка да је било занимљивих предавања и радионица као и идеја које се могу користити за унапређивање наставе, нарочито са све чешћим преласцима на онлајн наставу.

Све четири наставнице српског језика похађале су дводневни семинар (16 сати) **„Даровитост у предшколској установи и школи: препознавање и додатна подршка“** и стекле занимљива искуства.

Јелена Дражић, Александра Љубојевић и Слађана Миловановић похађале су онлајн обуке: **„Обука за запослене - породично насиље“**, 27. 10. 2021. РС бр. 8/17 48/18 који носи 16 бодова, као и обуку **„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“** (16 бодова) РС бр. 81/17 48/18.

Наставнице Александра Љубојевић и Слађана Миловановић похађале су семинар: **„Радио--драма и одељењска приредба у разредној настави“** у трајању од 8 сати. Семинар је био занимљив, практичан, динамичан са доста предлога који се могу применити током спремања школских приредби.

Руководилац Стручног већа наставника српског језика: Слађана Миловановић

5.3.Извештај о раду Стручног већа наставника страног језика

1. ДОДАТНА И ДОПУНСКА НАСТАВА

Француски језик:

(Силвија Јакић)

36 часова додатне наставе у 8. разреду

18 часова допунске у 6. и 18 часова допунске наставе у 7. разреду

Руски језик:

(Милина Сабов)

20 часова допунске од 5. до 8. разреда

18 часова додатне за осмаке

(Драгана Протић)

16 часова допунске наставе у 8-1, 8-3 и 8-4

Енглески језик:

(Рада Стојановић)

11 часова допунске у 6-2 и 6-3

11 часова додатне у 7-1, 7-2, 7-3 и 7-4

(Марија Иванковић)

20 часова допунске (12 у 6-1 и 8 у 6-4)

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

(Јелена Радосављевић)/

36 часова допунске за 5. и 8. разред

19 часова додатне за 8. разред

(Мирјана Јовановић)

није имала допунску наставу по Годишњем плану.

Укупно је реализовано 139 часова допунске и 84 часова додатне наставе на нивоу већа у вишим разредима. Најчешће обрађивани садржаји на допункој настави су били: елементарна граматика и обрада текста. За допунску наставу је био слаб одзив а за додатну су углавном долазили ученици 8. разредима који су се спремали за такмичење. Садржај реализованих часова и наставних јединица се налази у едневнику.

2. ИОП

Огњен Ђуровић (6-4) по ИОП2. Детаљи о његовим постигнућима се налазе у Извештају о вредновању.

3. УГЛЕДНИ ЧАСОВИ, ПРЕДСТАВЕ И СЛ.

Угледних и јавних часова у шк.2021-2022. није било. Наставница Рада Стојановић је са одељењем 7-4 учествовала на позоришном фестивалу са представом на енгл.језику Football practice 9. децембра 2021. Марија Иванковић је 20. јуна организовала мини такмичење у спеловању за ученике 4. разреда.

4. ТАКМИЧЕЊА

Школско такмичење из енглеског и руског језика за ученике 8. разреда се у нашој школи одржало 10. фебруара. На такмичењу је учествовало 7 ученика из енглеског језика и 1 ученик из руског. Заинтересованих за такмичење из француског није било. На Општинско такмичење се пласирало 4 ученика из енглеског и 1 ученик из руског језика. Општинско такмичење из страних језика се одржало 4. марта у ОШ Дуле Караклајић. Две ученице су на такмичењу из енглеског освојиле треће место и тиме стекле услов за одлазак на Градско. Међутим, Друштво за стране језике је у међувремену померило бодовни ранг тако да ученици ипак нису отишли на Градско такмичење.

5. ПОСЕТА ЧАСОВА 4. РАЗРЕДА

Силвија Јакић је у сарадњи са француским институтом 25. марта посетила одељења 4. разреда као вид упознавања са новим предметом од 5. разреда. На исти начин се представила и наставница Милина у мају месецу.

6. СЕМИНАРИ И ОБУКЕ

- Pearson обука за дигиталне уџбенике наставника енглеског језика крајем марта у школи на којој су присуствовале све наставнице енглеског језика.

- 25.09.2021. Учешће на стручном скупу - трибини (онлајн) - Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину
- бр.бодова 1

- 25.09. 2021. семинар Примена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину- 1 бод

- 15. и 16. 10.2021. је одржан семинар ИОП 3 – примена у настави – 16 бодова

- 27.10. 2021. онлајн семинар „Чувам те“- 16 бодова

Вебинари и остали видови стручног усавршавања се налазе у извештајима о стручном усавршавању сваког наставника понаособ.

Руководилац већа страних језика: Марија Иванковић

5.4. Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне и музичке културе

Настава

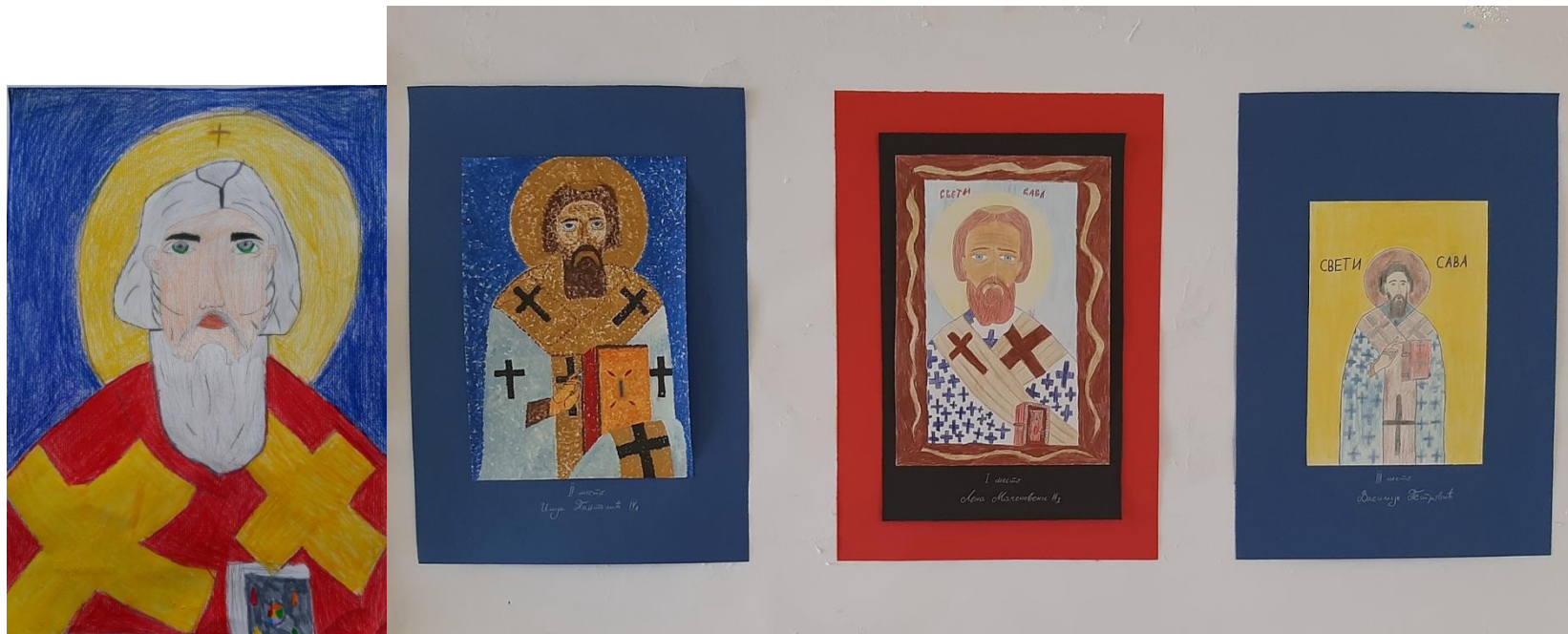
Чланови већа су испланирали наставне и ваннаставне активности за целу школску 2021/22. годину. Утврђен је распоред часова изборне наставе, секција и слободних активности који се најоптималније уклапа са распоредом часова редовне наставе и осталим обавезама ученика. Овај план се разликује и доста је скраћен број наступа и изложби због пандемије. Обављена је аудиција и одабир чланова хора старијих разреда и направљен план рада музичке секције на годишњем и месечном нивоу. Евидентирани су нови чланови и распоређени по гласовима тј. саставима. Започет је редован рад са изабраним ученицима хорске секције. Такође започет је рад са изабраним ученицима слободних активности- цртања, сликања и вајања

Одржани су часови у свим одељењима четвртих разреда из предмета музичке и ликовне културе. Први час музичке културе одржан у другом одељењу четвртог разреда – наставна јединица „ Обрада тона ла“ Други час је одржан у првом одељењу – наставна јединица „ Солмизација“. Трећи час одржан је у трећем одељењу, наставна јединица „ Знак за понављање „ прима волта и секунда волта“ . Четврти час је са наставном јединицом „Новогодишња ревија вокално инструменталних група „ је одржан у четвртом одељењу, а пети час у петом одељењу. Наставна јединица „ Улога короне“.

Културна и јавна делатност школе

Дечија недеља, новогодишњи и ускршњи базар због пандемије ове године нису организовани.

Поводом школске славе Свети Сава у холу школе је постављена тематска изложба радова ученика старијих и мађих разреда. Организован је и конкурс поводом Савиндана, где је трочлана комисија изабрала најбоље радове, који су били изложени у холу школе.



Са изабраним ученицима слободних наставних активности- цртања, сликања и вајања, успешно је сређен стари школски пано. У акцији сређивања су учествовали ученици од 5 до 7 разреда заједно са учитељицама Маријом Павловић и Љубицом Комадином. Акција је реализована за 5 радних дана.









Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Направљена је традиционална изложба најуспешнијих радова ученика од 5. до 8 .разреда у холу школе.













Руководилац стручног већа, Стефан Петронијевић

5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника историје и географије

Стручно веће друштвених наука чине наставници историје Светлана Новичић и Александар Станић и наставници географије Валентина Дејановић Стојисављевић и Сузана Жугић.

Током школске 2021/22. године поред редовне наставе за ученике је организована допунска и додатна настава и секције које су наставници током године реализовали.

Годишњим планом и програмом је предвиђено да се током школске године одржи 8 часова допунске наставе географије која је реализована по потреби и процени наставника за ученике који заостају у раду или имају континуирану потребу за праћење исхода учења.

Допунску наставу из географије су током године држали предметни наставници Валентина Дејановић Стојисављевић (пети, шести и седми разред) и Сузана Жугић (пети и осми разред).

Број обухваћених ученика у петом, шестом и седмом разреду је 10 а у осталих пет одељења којима је предметни наставник Сузана Жугић 12.

Ученици су редовно похађали допунску наставу у терминима које су са наставницима договарали. На крају школске године сви ученици који су похађали допунску наставу су постигли предвиђене исходе.

Допунску наставу из историје изводили су наставници Светлана Новичић и Александар Станић за ученике од петог до осмог разреда. Наставом је било укупно обухваћено 15 ученика који су током године успешно савладали предвиђене наставне садржаје.

Број часова (8) додатне наставе за историју и географију је реализован током године и на тим часовима су ученици углавном имали припреме за такмичења која су се одржала током другог полугодишта.

На општинско такмичење из географије је изашло 3 ученика седмог и 3 ученика 8 разреда а на градско се пласирале две ученице осмог разреда и сва три ученика седмог разреда на којем су два ученика седмог разреда освојили друго место.

Наставнице географије су у мају априлу месецу одржале заједнички угледни час са ученицима петог разреда са темом „Стене и минерали“. Угледном часу поред предметних наставника су присуствовали наставница хемије Ксенија Живковић и наставник ТИТ-а Бранко Стојановић и психолог школе Сања Симић-

Наставник Светлана Новичић је 22.04. 2022.г. одржана тематски дан „Дан сећања на жртве Холокауста и геноцида над Србима, Ромима и Јеврејима“ и 11.11.2021.године „Дан примирја у Првом светском рату“.

Наставници географије су поводом обележавања Светског дана вода 22.03.2022. године организовали изложбу дечијих радова.

Предметни наставници историје и географије су у септембру месецу организовали иницијалне тестове у одељењима где предају који се нису оцењивали али су постигнућа заједно са ученицима анализирана на часовима редовне наставе а резултати предочени на састанку актива друштвених наука где су договорене мере за побољшање успеха ученика.

Ученици су углавном урадили задатке основниг нивоа знања мада је велики проценат градива заборављен па је било неопходно током године се враћати на делове који се надовезују на знање из предходних разреда, нарочито је то било изражено код ученика осмог разреда (географија).

Током школске године наставници су похађали семинаре који су организовани у школи али и у сопственој ораганизацији на веб платформама.

Руководилац стручног већа историје и географије: Сузана Жугић

5.6. Извештај о раду Стручног већа наставника математике

Чланови стручног већа математике су:

- Милена Радуловић
- Бојана Жујовић
- Александра Белоица
- Сања Перишић

Током овог године одржана је 7 састанака Стручног већа. Планирана садржаја су реализовани.

Дана 28.8.2021 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. Чланови стручног већа усвојили су предлог да Жујовић Бојана предаје одељењима $5_1, 5_4, 8_1, 8_2$; Радуловић Милена одељењима $6_1, 6_2, 6_3, 8_3, 8_4$; Белоица Александра одељењима $6_4, 7_1, 7_2, 7_3$ и Сања Перишић одељењима $5_2, 5_3, 5_5, 7_4$.
2. Направљен је распоред по коме ће се реализовати провере знања ученика.

За прво олугодиште:

Прва контролна вежба – 5. радна недеља
Први писмени задатак – 9. радна недеља
Друга контролна вежба – 13. радна недеља
Други писмени задатак – 17. радна недеља

За друго полугодиште:

Трећа контролна вежба – 24. радна недеља
Трећи писмени задатак – 28. радна недеља
Четврта контролна вежба – 32. радна недеља
Четврти писмени задатак – 35. радна недеља, за ученике 8. разреда
37. радна недеља за ученике 5. 6. 7. разреда

3. На часовима математике користе се уџбник и збирка задатака аутора Владимира Стојановића, издавачке куће Математископ.
Ученицима ће бити понуђено и узимање часописа Математички лист који на едукативно-креативан начин употпуњује савлађивање градива.
4. Посебан акценат чланови стручног веће ставиће на пружање додатне подршке у учењу ученицима петог и осмог разреда, јер су они препознати као група којој је потребна већа помоћ и мотивација приликом остављавања наставних циљева. Говорило се и о осмишљавању начина за спровођење припрема за завршни испит осмог разреда.
5. Разматрано је увођење нових, делотворних метода за рад са ученицима којима је потребна индивидуализација у праћењу наставе.
6. Прављење плана за одржавање угледних и оглених часова из математике. Сви чланови износе своје идеје и мишљење о што ефикаснијем и креативнијем организовању наведених часова у циљу што веће ангажованости ученика у раду и постизању што бољег сазнања ученика у обрађеним областима.
7. Направљен је план стручног усавршавања Стручног већа унутар и ван установе, за школску 2021/2022 годину.
8. Направљен је план за опремање кабинета математике и визуално побошање праћења наставе математике.

9. Чланови Стручног већа једногласносу се сложили да до даљњег неће организовати стручне посете ученика и излете, због тренутне епидемиолошке ситуације.

Дана 5.11.2021 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. Чланови стручног већа анализирали су успех ученика математике на крају првог класификационог периода и закључили да је већина ученика постигла релативно добре резултате који показују да је ученицима одговара оваква организација наставе када су одељења подељена у две групе и да тако имају више простора да од наставике добију потребну помоћ уколико им нешто није јасно.
Евидентирани су ученици којима је на крају првог класификационог периода изведена недовољна оцена и математике и констатовано је да су у питању ученици који се нису довољно потрудили да усвоје основна праила.
2. Велика питања увек се посвећују усклађивању критеријума оцењивања на нивоу Стручног већа чији чланови приликом оцењивања користе јединствену бројевну скалу. На овом састанку говорило се и о нивоима тежине задатака који ће бити заступљени на наредној исеменој провери знања ученика, као и о критеријумима оцењивања приликом усменог одговарања.
3. Разматрани су и начини на које додатно мотивисати ученике недовољно заинтересоване за ради и постићи да и такви ученици ипак савладају предивиђено градиво основног ниво.
4. Прављење плана за организовање свог потребног материја и просторија за одржавање предстојећег школског такмичења. Држање додатних часова припрема и додатна подрпка ученицима на такмичењу у виду материјала и мотивације за самосталну вежбу.

Дана 10.12.2021 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. Након извршеног прегледања тестова и бодовања по добијеном кључу, закључено је да су ученици добро урадили задатке са овогодишњег школског такмичења. Сви ученици који су освојили 50 и више бодова остварили су пролазак и учешће на предстојећем општинском такмичењу. У наредној табели су сви учесници и њихови остварени бодови.
Одржавање додатне наставе наставиће се по устаљеном распореду.
Остваривши изузете резултате на школском такмичењу на општинско такмичење је прошло:

5. разред - 15 ученика
 6. разред – 6 ученика
 7. разред – 5 ученика
 8. разред – 3 ученика
2. Сви чланови атива износе идеје за што ефикасније и пратичније идеје у организацији предстојећег општинског такмичења за које је наша школа ове године школа домаћин. Планирање и поручивање свог потребног материјала, просторија и школског кадра потребног за успешну реализацију општинског такмичења.
 3. Чланови већа су такође причали и о додатној подршци и раду са ученицима који учествују на општинском такмичењу из математике, као и о укључивању свих расположивих ресурса за што бољу организацију предстојећег школског такмичења.

Дана 30.12.2021 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. У првом полугодишту су сви планирани часови из математике успешно и реализовани. То је резултирало релативно добрим успехом код већине ученика и стеченим заиста задовољавајућим нивоом знања. Посебна помоћ у одељењима пружена је ученицима коју су имали недовољне оцене из математике на крају првог полугодишта, као и онима који се нису најбоље снашли у коришћењу информационо-технолошких технологија, које су биле потребне за праћење комбинованог модела наставе, тако да су и они у великој мери побољшали свој резултат и што је најважније показали да су доста мотивисанији у стицању нових сазнања. Ученици коју раде користећи индивидуализацију у настави остварили су доста добру комуникацију са наставником математике и успели да усвоје ново градиво без већих тешкоћа. Договор свих чланова већа је да и даље врше прилагођавање градива тренутним условима у којима се настава одвија и да пружају максималну помоћ учесницима у савладавању нових тешкоћа.
2. Распоред писмених провера из математике који је направљен на почетку године остаје на снази, наравно уз потребну проверу усклађености са осталим наставним предметима. План провера знања из предмета математик је окачен на стаји школе како би био доступан и свим родитељима.
3. Уочено је да се у неким одељењима састави одељења прилично разликују, што је довело до одлуке Стручног већа математике да се то има у виду приликом сачињавања за писмене провере ученика. Циљ ове одлуке је да се сваком ученику омогући да пружи свој максимум у савладавању градива као и да се ученици додатно стимулишу и мотивишу за рад и развију позитиван став према предмету.

4. Чланови актива су установили да су се сви планирани углени и огледни часови реализовали у првом полугодишту. Такође разматрају опције о доатним домунама планираних огледних и угледних часова у другом полугидуту у циљу што већег ангажовања свих ученика коју учесвују на поменутиим часовима.
5. Чланови већа доносе одлуке које се примељују у организацији предстојећег општинског такмичења за које је наша школа ове године школа домаћин. Обавештвање школа учесника о планираној организацији и потребном кадру за успешну организацију истог. Припрема потребног материјала и обавештења кадра из наше школе који је потребан за ораганизацији и успешну реализацији предстојећег такмичења. Преношење потребних информација и ученицима који су учесници на општинском такмичењу.

Дана 24.1.2022 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. Чланови већа изнели су своја запажања везана за реализацију наставе током првог полугодишта и на основу тога донети су закључци шта би се могло изменити, а шта задржати у циљу побољшања успеха ученика. Договорено је да ће наставници математике издвојити део времена и са ученицима разговарати о начинима на које треба да уче, да ће им демонстрирати неке технике учења и пружити им смернице за ефективно усвајање градива. Јако добру информацију о напредовању ученика наставницима даје формативно оцењивање, тако да су се чланови Стручног већа математике усагласили у томе да пуно више посвете овом начину оцњивања. С обзиром да је настава у одреженим момнтима била и по комбинованој методи, долази се до запажања да су наставници имали доста добру комуникацију са ученицима приликом праћења онлајн нсатве од куће. Осим праћења наставе онлајн од куће, ученици такође радовно добијају и материјале за лекцију која је обрађена на часу и упуства за што боље усвајање ображеног градива. Такође, јако ће се пазити на оптерећеност ученика и њихово могућности за савладавање градива у измењеним условима рада, где ће наставници прилагођавањем обима садржаја успети да задрже квалтет наставе.
2. Чланови већа долазе до закључка да све планиране писмене провере из математике остају по плану направљеном на почетку школске године.
3. Чланови већа и даље раде на што успешнијој организацији и реализацији општинског такмичења за које је наша школа ове године школа домаћин.

Дана 4.3.2022 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. На часовима математике користиће се уџбник и збирка задатака аутора Владимира Стојановића, издавачке куће Математископ. Ученицима ће бити понуђено и узимаће часописа Математички лист који на едукативно-креативан начин употпуњује савлађивање градива.

2. Свичасовиредовне, додатне, допунске и секцијаредовноседржавају. Припремна настава за ученике осмих разреда у главном почиње у другом полигодишту. Број одржаних часова у сваком разреду.

3. Сви чланови Стручног већа су савладали обуку стручног усавршавања Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије одржаног 22-23.1.2022. у трајању од 16 сати. На тај начин сваки члан Стручног већа добио је 16 боова. Приоритет области семинара је унапређивање компетенције наставника у области планирања и реализовања наставе оријентисане на исходе.

4. Нијеништаразматраноподовомтачком.

1. Анализа успеха на крају школске године и оствареног плана редовне, додатне и допунске наставе
2. Оцена остварености исхода
3. Анализа постигнутих резултата на одржаним такмичењима.
4. Подела часова
5. План рада стручног већа за школску 2022/23.
6. Разно

Дана 27.7.2022 одржан је састанак чланова Стручног већа математике. Састанку су присуствовали сви чланови већа.

1. Планјереализован у потпуности и у складу са могућностима током ванредне ситуације у којој се наша земља услед проглашења пандемије Коронавируса.

Анализом успеха на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године дошло је до следећих података:

V1	V2	V3	V4	V5
3,25	3,43	2,93	4,35	2,89
VI1	VI2	VI3	VI4	
3,10	3,17	3,38	3.50	
VII1	VII2	VII3	VII4	
2,57	2,82	2,89	2,69	
VIII1	VIII2	VIII3	VIII4	
3,33	3,00	2,86	2,93	

2. Исходису остварени узевши у обзир ванредне околности. Наставници су разменили искуства за време рада током он-лине наставе и сложили се да је настава успешно изведена и да је највећи проблем то што нема директног контакта са ученицима.

3. Ученици виших разреда остварили су значајна постигнућа на општинском такмичењу и на окружном такмичењу се пласирало 9 ученика. На општинском такмичењу су постигнути следећи резултати: 5. разред – једно 1. место, једно 2. место и два 3. места ; 6. разред – једно 1. место и два друга места ; 7. разред – једно 3. место и 8. разред једно 1. место и једно 2. место.

На окружном такмичењу изванредне резултате постигла је ученица 8. разреда освојивши 2. мести и пласман на републичко такмичење.

Такође, велики број ученика је учествовао на међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“ . Већи број ученика је оставрио значајна постигнућа и похвале за остварене резултате, док су се две ученице петог разреда посебно издвојиле и учествовале и у следећем кругу такмичење Српска олимпијада „Кенгур без граница“. У том кругу такмичење ученица петог разреда је показала надпросечно знање добила похвалу.

4. Поделачасовајеурађена и бићепредатадиректорушколе.

5. ДоговореноједаследећушколскугодинуруководилацвећаАлександра Белоица.

ПланрадаСтручногвећазанареднушколску 2022/23. годинућебитипредатпедагогушколе.

6. Разно

Пробнизавршнииспит: Одржанје 22.04.2022у најбољемреду. Полагалоје 104ученика.

Једанданседежуралонаполагањутестаизматематике у учионицама у којимјебило 9 ученика и једандежурнинаставник.

Завршнииспит: Одржаосе28.07.2022. унајбољемредуузповећанемеребезбедностизбог ковид-19 вируса. Полагалоје 104ученика. Дванаставникасудежурала у учионицина 12ученикаузпооштренемере у односунаранијегодине у смислудистрибуцијетестова, отпремањарешенихтестова, прегледања.

Руководилац Стручног већа наставника математике, Сања Перишић

5.7. Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука

У току школске 2021/22. године, одржано је 6 седница Стручног већа природних наука. Сви чланови већа су редовно присуствовали седницама.

Због епидемиолошке ситуације, настава се у одређеним периодима првог полугодишта у неком одељењима изводила по комбинованом моделу наставе или потпуно онлине. Друго полугодиште завршено је 30.12. коа што је и планирано школским календаром. Након нове године на место наставника физике запошљен је *Игор Момировић*, јер је колегиница Слободанка Максимовић отишла у заслужену пензију.

План и програм рада Стручног већа природних наука усвојен је на првој седници и већина предвиђених активности је реализована.

На почетку школске године направљени су годишњи планови редовне, додатне и допунске наставе и слободних активности. Направљени су планови контролних вежби који су усклађени са другим предметима. Усаглашен је критеријум оцењивања знања ученика, и дефинисан на основу исхода. Евидентирани су ученици који ће похађати додатну и допунску наставу и њихов напредак се пратио.

Током полугодишта се анализирао успех ученика из биологије, физике и хемије и водило се рачуна да критеријуми оцењивања буду задовољени. Анализирао се и коришћење наставних средстава. Такође, увидом у недостатке у успешности реализације, детерминисане су мере подршке, додатним подстицањем ученика у поједним наставним областима, развијањем и унапређењем њихових компетенција.

Посета предметних наставника ученицима четвртог разреда организована је у периоду од марта до јуна у договору са учитељима.

Томо другог полугодишта анализирани су и резултати пробног завршног испита за ученике осмог разреда, али и пробе завршног испита за ученике седмог разреда.

Такмичења

Такмичења из физике, биологије и хемије одржана су у другом полугодишту. Ања Маченовски 8-2 имала је пласман на републичко такмичење из физике. Јелене Мартиновић 5-2 освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије. Маринковић Тијана 6-1 освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије. Учесће на окружном такмичењу из хемије имали су: Емилија Марковић, Лазар Иванковић, Дјорђе Милосављевић и Лука Антнјевић.

Стручно усавршавање наставника:

Вебинари:

Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе (Ирена Димитријевић)

Авантура ума на школском часу (Ирена Димитријевић)

Ко се боји медијске писмености још (Ирена Димитријевић)

Природне науке кроз НТЦ методологију (Ирена Димитријевић)

Дигитална настава, корак напред или назад (Ирена Димитријевић)

Комуникацијске вештине у школској арени (Ирена Димитријевић)

Семинари:

Даровитост у предшколској установи и школи – препознавање и додатна подршка (Ирена Димитријевић, Ксенија Живковић и Слободанка Максимовић)

Руководилац СВ: Ирена Димитријевић

5.8. Извештај о раду Стручног већа наставника технике и технологије

Стручне веће ТИТ-а је у периоду _____ школске _____ 2021/2022. одржало осам састанка _____ у _____ школи, реализујући већину задатака према активностима предвиђеним планом и програмом:

- стручно усавршавање наставника и размена искустава
- усклађивање критеријума оцењивања уз примену стандарда постигнућа, уочавање недостатака и потешкоћа, предлози за побољшање рада
- унапређивање дигиталне наставе и коришћење дигиталних платформи
- избор дигиталних наставних средстава
- такмичење
- изборуџбеника
- корелација предмета
- иновације у настави-осавремењавање и унапређивање, примена ИКТ-а
- анализа успеха ученика на крају школске године
- огледни и угледни часови у четвртој и седмој разреди

У току првог и другог полугодишта, предметни наставници су учествовали у следећим активностима:

Такмичења:

Према календару планирања МПНТР-а организована су школско, општинско и градско такмичење из ТИТа. На основу постигнутих резултата наставници су закључили да су ученици на већини задатака задовољавали, а на неким савладали наставни садржај. Остварени резултати ученика налазе се у извештају у ПП служби. Градско такмичење је одржано 14.03.2022., прва три места пети разред, четврто место седми разред. На окружном у априлу четврто место заузела је ученица петог разреда Ива Перић.

Стручни семинари

- Програму обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању 2022.
- Наставне технике уз микробит 2021.
-

ИОП

Радопо ИОП-1 се спроводи са ученицом Николином Дујмовић (VIII-2), Ђурић Матеје (VI-2) и Ђуровић Огњена (VI-4) у оквиру којег су реализоване све активности предвиђене планом и програмом. Такође, састављени су и извештаји о проценама и вредновањима резултата рада.

Огледни и угледни часови у четвртој и седмој разреди су одржани по плану који је у извештају послат ПП служби.

Закључак:

Анализом успеха наставници су углавном задовољни постигнутим резултатима и степеном својености градива коднајвеће броја ученика. Нарочито се наглашава велика мотивисаност, активно партиципација као и задовољавајућинивостечених вештина, способности и развијеног логичког мишљења, закључивања и повезивања наставног садржаја.

Разменом искуства чланови активно су се сложили да у наредном периоду треба планирати и организовати прагматичнији приступ у остваривању корелације предмета и повезивања наставног садржаја природних и друштвених наука, посебно кроз огледни приступ, како бусе подстакао интердисциплинарни процес, који константно праћењем и увођењем нових метода може унапредити образовно-васпитни рад.

Руководилац стручног већа ТИТ: Јоксимовић Душанка

5.9. Извештај о раду Стручног већа информатике и рачунарства

Програмерска секција и Микробит секција

Циљ секција:

Ученици развијају кључне вештине као што су:

- Развој критичког мишљења
- Унапређивање вештине решавања проблема
- Унапређивање дигиталне писмености
- Унапређивање вештине програмирања
- Побољшање концентracије
- Развијање духа за сараднички- тимски рад
- Јачање самопоуздања

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- креативност и машта.

Планирано 36 часова, одржано 36 часова.

На основу активности сасекције и додатне подршке наставника ученици су учествовали на конкурс "Дигитални постер" у организацији ДМС. Учествовала су два тима од по два ученика.

II

- У школи је организован такмичење "Дабар" и свима заинтересовани ученици су могли учествовати.

Ученица 6. разреда је изборила пласман за учешће на Републички ниво.

- Такмичење из Програмирања је одржано у виду квалификација. После три круга квалификација, ученица 8. разреда Ања Маченовски се пласирала на Округни ниво такмичења, а затим и на Републички ниво такмичења. На Републичком нивоу такмичењу је освојила другу награду и пласман на СИО (Српска Информатичка олимпијада).

- На такмичењу у кодирању употребом Микробит рачунара у оквиру програма "Школе за 21. век" који је British Council организовао први пут је учествовала наша школа са четири тима од по два ученика.

Наша школа је са два тима од по два ученика пријавила два пројекта на Државном такмичењу у програмирању микробит уређаја у априлу месецу, али на жалост нису прошли у ужи круг такмичења.

На такмичење су се могли пријавити ученици/ученице од 5. до 8. разреда свих школа у Србији које су учествовале у обукама за критичко мишљење и решавање проблема и добиле микробит уређаје у оквиру пројекта Школе за 21. век.

III

Семинари у 2021/22. години

Ана палибрк Марковић

1. Онлајн обука школских администратора основних и средњих школа зарад у систему за управљање учењем Мудл
2. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
3. Обука запослене - породично насиље

Драгана Ђорђевић

1. Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
2. Обука запослене - породично насиље
3. Даровити у предшколској установи и школи: препознавање и додатна
4. Праимена едукативне платформе у раду са ученицима на даљину - трибина

IV

Поводом дана програмирања реализоване су наредне активности:

1. Упознавање са ДРОН-ом кроз презентацију (историјат, примена, софтвери за навигацију и кодирање)
2. Демонстрација пуштања ДРОН-а у погон кроз апликације TELLO и DRONBLOKS
3. Управљање Micro:bit-ом (израда пројекта кроз MakeCode едитор и симулатор)

Ове активности су реализоване кроз више радионица у корелацији са нижим разредима (3. и 4.) и у корелацији са математиком (деца која похађају Microbit секцију су правила пројекте који садрже геометријска тела и демонстрирали их петацима и пројекте везане за математику у програму Scratch у коме су деца од 6.-8. разреда презентовала занимљиве идеје добровољним петацима који се са овим програмом упознају у другом полугодишту).

5.10. Извештај о раду Стручног већа продуженог боравка

У Основној школи „Кнез Лазар“, у школској 2020/21. год., рад продуженог боравка се одвија од 11:10 и траје до 16 часова. Ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда укључени су у програм продуженог боравка на захтев родитеља.

На првом састанку Стручног актива учитеља у продуженом боравку изабран је руководилац Актива, утврђено је бројно стање ученика који похађају продужени боравак, распоред активности који се спроводи у одређено време и истакнута је важност сарадње са учитељима у настави која се спроводи кроз свакодневну комуникацију, а односи се на праћење програма рада учитеља у настави, као и на образовне потребе свих ученика појединачно, а у циљу праћења напредовања сваког ученика.

На другом састанку Стручног актива учитеља у продуженом боравку утврђено је бројно стање ученика који похађају продужени боравак, разговарано о реализација планова, анализиран успех, владање ученика и изостанци током овог периода.

На трећем састанку Стручног актива учитеља у продуженом боравку констатовано је бројно стање ученика који похађају продужени боравак и напредовање ученика у трећем класификационом периоду, разговарано о организација слободних активности и текућа питања.

На четвртном састанку Стручног актива учитеља у продуженом боравку извршена је анализа успеха (из предмета српски језик и математика) и владања ученика на крају шк. 2021/22. год., евалуација рада и анализа и реализација планираних активности у продуженом боравку, анализа рада са ученицима који имају тешкоће у савладавању наставних садржаја, договор око задужења везаних за извештај о раду продуженог боравка и годишњи план школе, текућа питања .

Записници и запажања су евидентирани у Дневницима рада.

Продужени боравак похађају ученици од I до IV разреда, распоређени у 14 (четрнаест) васпитних група у којима ради 14 (четрнаест) учитеља. Ученици првог разреда распоређени су у 4 (четири) групе, другог разреда у 4 (четири) групе ученика, трећи разред чине 4 (четири) групе и четврти разред 2 (две) групе продуженог боравка. Активности се одвијају у учионицама. После завршене наставе боравак ученика је организован у учионицама.

У оквиру времена које ученици проводе у продуженом боравку, учитељи организују одмор и слободно време, слободне активности и време за учење и израду домаћих задатака, водећи рачуна о програму рада учитеља у настави, као и о образовним потребама ученика у циљу остваривања напредовања сваког ученика.

Током школске године реализовани су планирани садржаји предвиђени планом и програмом рада за шк. 2021/22. год. Постављени задаци и циљеви су успешно остварени кроз наставне садржаје и активности које су организоване у продуженом боравку, у складу са индивидуалним могућностима, а у циљу оспособљавања ученика за самостално учење, развијање и неговање писмености (језичке и математичке), унапређења социјалних вештина, поштовања различитости и значај толеранције.

Водећи рачуна о садржајима који повољно утичу на развој целокупне личности, осим активности које се односе на учење и израду домаћих задатака, у продуженом боравку су организоване бројне друге активности. У оквиру слободних активности, организоване су радионице: Сва деца света - поводом међународног Дана деце, Јесењи плодови – прављење воћа у 3Д облику, Циркус - израда позорнице и поставка, У сусрет Новој години, Фото-колаж - дрвеће и животиње, Мој град под снежним покривачем, Поларне животиње, Деда Мразови помоћници, Прављење честитки за маме, баке, тетке..., Сунце у нашој учионици, Декорација јаја за ускрс и Ускршњи кутак, Дуга, (креативне радионице); Мала школа цртања, Морско дно, Зимске чаролије, Зима у мом крају, Новогодишњи пано, Свети Сава – бојанка, Мој лептир из маште, Птица селица, Путовање са Малим Принцем и др. (ликовне радионице); Ризница речи, Буђење новог дана, Упитник за зиму, Кажи шта осећаш, Испуњено обећање, Време је за бајке, Како правилно написати честитку за Нову годину, Изненађење, Наше мале шале, Књига је најбољи друг, Свако има неку тајну, Богађење речника и др. (језичке радионице); Правилно одлажемо отпад (еколошка радионица); Ружне речи боле и др. (психолошка радионица), Чуvari животиња - поводом светског Дана заштите животиња, Шта знам о Св. Сави, Значај и загађење воде, Чувајмо здравље, Како да сачувамо паркове, Заштитимо животну средину и др. (едукативна радионица). Поред радионица организоване су различите игре: квиз знања, асоцијације, загонетно питање, укрштенице, пронађи разлике на датој слици, загонетна личност, ребуси, игра меморије и мозгалице, шах.

Активности су евидентирани у Дневницима рада.

У слободно време ученици су боравили у школском дворишту и физкултурној сали, гледали филмове за децу, читали дечју штампу и књиге за децу, играли игре асоцијација, игре меморије и квиз знања, решавали укрштенице, гледали филмове за децу, и др.

У складу са временским приликама ученицима је омогућено да буду што више у школском дворишту, уз обавезан надзор наставника.

Расположиви ресурси простора, опреме, учила и реквизита у школи, у простору у коме су боравила деца у продуженом боравку, стављени су на располагање ученицима са циљем квалитетног структурирања укупног времена током боравка ученика у школском објекту.

Руководилац св учитеља у продуженом боравку: Марија Нешковић

VI Реализација програма рада стручних сарадника

6.1. Реализација програма рада педагошко – психолошке службе

У току школске 2020/2021. године учествовала сам у реализацији задатака који су предвиђени Годишњим планом рада школе, а у складу са Законом о основама система васпитања и образовања и Правилником о раду наставника, васпитача и стручних сарадника.

Рад педагога школе током школске 2020/2021. године одвијао се кроз следеће области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима/старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, секретаром школе, педагошким асистентом и пратиоцем ученика
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружђењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године рађено је на изради делова Годишњег плана рада школе и Акционог плана школе, као и на изради годишњег извештаја о реализацији ГПРШ. На нивоу стручних већа усаглашен је изглед образаца за годишње и месечне планове рада наставника, са малим додатком у виду фуснота за ученике који наставу прате онлине.

Стручна служба школе, заједно са СА за развој школског програма, приступили су изради Школског програма за период од четири године.

Током првог полугодишта спроведена је је анкета о прилагођености ученика 5. разреда на предметну наставу.

Такође се радило на писању педагошких профила и планова за ученике који су у инклузији. Сарађивале смо и са наставницима којима је била потребна помоћ у дневном, месечном и годишњем планирању.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Током 1. полугодишта праћена је реализација часова образовно-васпитног рада, као и електронски дневници текуће школске године. Заједно са колегама из предметне и разредне наставе, прегледане су матичне књиге.

Праћена је редовност израде годишњих и оперативних планова рада наставника, а евиденција се од ове школске године, за готово све наставнике, води електронски.

У току октобра месеца праћена је реализација часова редовне наставе. Педагошко-психолошка служба је посетила укупно 23 часа редовне наставе. Приоритет су били часови у 1. и 5. разреду, као и часови нових наставника. У другом полугодишту акценат је био на одељењима у којима се налазе ученици са којима се ради индивидуализација, иоп -1 и иоп – 2.

Напредовање ученика пратила сам током посете часова и у индивидуалним разговорима са наставницима, ученицима и њиховим родитељима.

Праћен је успех и дисциплина ученика на класификационим периодима, као и мере за побољшање успеха; резултати ученика на пробном завршном испиту и мере за њихово побољшање.

Праћена су и постигнућа ученика на такмичењима, пробном завршном испиту, завршном испиту.

У условима пандемије, рад се одвијао у складу са препорукама надлежне школске управе. Водило се рачуна о свим прописаним мерама, на дневном нивоу се пратило стање са ученицима, наставницима и помоћном особљу који су били позитивни, у изолацији или на онлајн настави. О свему томе редовно је извештавана школска управа и Градски завод за јавно здравље.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Током школске године посећено је 23 часа редовне наставе у циљу посматрања рада наставника, понашања и напредовања ученика. О утиску и препорукама са свих часова написан је извештај. Свака посета часу је претходно најављена, а након посете часа обављен је разговор са сваким наставником о току часа и остварености стандарда и индикатора у оквиру истих. Наставницима су дате препоруке за унапређење рада.

Са одељењским старешинама обављани су саветодавни разговори и припрема родитељских састанака.

Током трајања школске године са наставницима је сарађивано на свакодневном нивоу и то у виду консултација око вођења документације, прилагођавања рада ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и праћењу наставе, око понашања појединих ученика и родитеља и договора о томе како радити са њима.

Посебан акценат је стављен на сарадњу са наставницима почетницима и приправницима, као и припрема испита за лиценцу код две наставнице у овој школској години.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Од почетка школске године обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима. Током школске године рађено је и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и упознавање са техникама учења код одређеног броја ученика од 1. до 8. разреда. Пратиле смо рад и напредовање ученика 1. разреда.

У току школске године било је укупно 12% ученика заражених вирусом Корона. Сви ученици су били на кућном лечењу и слабијим симптомима. Контакте сам одржавала преко ос. Смртних случајева чланова уже породице није било.

Поводом обележавања Дана борбе против вршњачког насиља, психолог и педагог школе су са ученицима старијих разреда одржале дискусију која је за циљ имала да ученицима појасни појам насиља, врсте насиља, карактеристике особе која трпи насиље, особе која врши насиље и посматрача конфликтне ситуације.

У мају и јуну месецу рађени су тестови професионалне оријентације са ученицима 8. разреда и индивидуални разговори са осмацима.

Ученици су пажљиво одгледали филм – "Не газите туђе снове", а након филма, заједно смо коментарисали и анализирали исти – њихова доминантна осећања док су гледали филм, који облици насиља су били приказани у филму, да ли је нешто могло да се предупреди и разреши на други начин, а онда смо сви заједно извукли поруке филма.

У току школске године најизраженије је било електронско насиље, недозвољено сликање и слање слика, вређање на друштвеним мрежама, искључивање из групе. Са ученицима су рађене радионице на превенцији електронског насиља и обављани су индивидуални и групни разговори у оквиру укупно 19 планова појачаног васпитног рада и 3 плана заштите.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Током оба полугодишта сарађивано је са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу или проблеме у понашању, али и са родитељима осталих ученика који су долазили у школу да би се информисали о напредовању своје деце. У индивидуалним контактима родитељи су информисани о педагошким карактеристикама њихове деце, успеху, дисциплини, понашању, похађању наставе, избору будућег занимања.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Сарадња је била интезивнија у случајевима где је било проблема или са понашањем или са усвајањем наставног садржаја. То су били индивидуални разговори, заједнички разговори родитеља, педагога, психолога, одељенског старешине, директора. Родитељи се углавном одазивају на позив, мада има случајева када се родитељи и поред више позива не одазову. У саветодавним разговорима сугерисано је да више разговарају са својом децом, да чешће долазе у школу, саветовано им је како да усмеравају понашање, учење и слободно време своје деце.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ

Сарадња са директором била је на свакодневном нивоу током школске године, по питању свих активности у школи.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Током школске 2021/2022. године педагошко – психолошка служба учествовала је у раду следећих стручних органа/тимова: Наставничко веће, одељенска већа, Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту ученика од днзз, Стручни актив за развој Школског програма, Тим за професионални развој, Тим за развој међупредметних компетенција.

Руководиоци смо укупно 4 тима - стручног актива за развој Школског програма, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Тима за професионалну оријентацију ученика и Тима за инклузију. Извештаји тимова којима руководимо саставни су део Извештаја о реализацији ГПРШ.

Остварена је и сардња у оквиру актива стручних сарадника општине Лазаревац.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Остварена је сарадња са Домом здравља Лазаревац, ПУ Лазаревац, Интерресорном комисијом, Центром за социјални рад у Лазаревцу, Градским заводом за јавно здравље, Прекршајним судом у Лазаревцу, као и са свим школама на територији општине Лазаревац, као и другим основним школама по потреби.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД

Евиденцију о свом раду водимо на свакодневном нивоу; евидентирамо разговоре са ученицима, родитељима и наставницима, састанке у оквиру стручних органа и тимова које водимо. О сарадњи са надлежним институцијама сведоче дописи. Извештај о раду педагога и психолога пишемо полугодишње, као и извештаје о раду тимова које водимо.

Психолог, Сања Симић

Педагог, Сунчица Цветановић

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

7.1. Реализација Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

На нивоу разредних већа и Тима за заштиту деце од насиља поново су упознати радници у настави са Посебним протоколом и школским програмом заштите ученика од насиља. Акцент је стављен на поступање у случајевима када постоји насиље или сумња на насиље.

Разредне старешине су добиле обавезу да децу упознају са елементима одговорности за насилно понашање и мерама које се у тим случајевима предузимају. За први час одељењске заједнице сви су добили изводе из школског, интерног програма заштите и школског Правилника о правима и дисциплинској одговорности ученика. Такође смо ученике упутили на интерну школску мрежу заштите од насиља која је видно истакнута у школи на више места.

У свом раду ППС се свакодневно укључује у разрешавање персоналних проблема и изналажење решења за конфликтне ситуације које се дешавају међу ученицима.

Допринос безбедности ученика и смањењу случајева вршњачког насиља дају и ваннаставне активности/секције којима се пружа прилика ученицима да се позитивно истакну и презентују своје снаге и способности.

Такође се даје допринос атмосфери ненасиља у школи кроз реализацију програма ПО, упућивање ученика на неке битне и позитивне ствари и кроз богаћење њиховог школског искуства.

На нивоу одељењске заједнице се држе радионице о насиљу, солидарности, значају раличитости, о правима ученика и сл. Изрицане су мере појачаног васпитног рада са ученицима и континуирано се прати понашање ученика и даљи развој односа међу актерима насилних ситуација

Остваривана је сарадња са МУП – ПУ лазаревац преко школског полицајца, са Домом здравља и Центром за социјални рад.

7.2. Реализација Програма професионалне оријентације ученика

План рада Тима је саставни део ГПРШ. Тим ради у седницама. Постоје активности на нивоу два тима: тима за професионалну оријентацију на нивоу школе и тима за имплементацију програма професионалне оријентације на прелазу у средњу школу (Програм ПО у 5 корака). Први тим чине лица која су прошла и основну и менторску обуку – Јелена Радосављевић као координатор тима и Владан Вујичић као новоприодати члан. Тим за имплементацију програма чине наставници предметне наставе који предају у VII и VIII разреду следеће предмете: српски језик, ТИТ, информатику и рачунарство, ликовну културу и биологију. Чланови овог тима су разредне старешине одељења VII и VIII.

7.3. Реализација Програма здравствене заштите

Активности из Програма здравствене заштите током школске године реализоване су у сарадњи са Домом здравља "Др Ђорђе Ковачевић" из Лазаревца:

- систематски прегледи деце која се уписују у први разред;
- вакцинација ученика;
- систематски преглед ученика трећег и седмог разреда.

На часу одељенског старешине и одељенске заједнице реализоване су теме везане за развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота- правилна исхрана, важност физичког вежбања, опасности од психоактивних супстанци и др.

Теме из области здравља и здравствене заштите које су реализоване током школске године:

1.разред:

- Како одржавамо хигијену? - /септембар/

2.разред:

- Шта може да наруши моје здравље?- /новембар/
- Хигијенске навике, значај хигијене - /новембар/

3.разред:

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- Дрога, алкохол и пушење – /децембар/

4.разред:

- Ризична понашања-болести зависности (пушење, алкохолизам,наркоманија)-превентивне активности - /септембар/

-- Правилна исхрана – патронажа - /октобар/

5.разред:

- Пубертет –Раст и развој и психоемотивни развој - /септембар/

- Ментална хигијена /фактори који утичу на формирање личности /новембар/

- Шта знам о ХИВ-у, превенција /новембар/

- Ризично понашање и превенција болести зависности/март/

- Болести зависности – "Компјутерска зависност"/март/

- Болести неправилне исхране /анорексија /мај/

6.разред:

- Здравље и здрави стилови живота -/септембар/

-1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција - /децембар/

- Лична хигијена –децембар/

- Болести зависности – превенција - /јануар/

- Психоемотивно здравље /март/

- Правилна исхрана; Болести неправилне исхране/анорексија, булимија, гојазност/- /март

- Интернет и злоупотреба унтернета; "Компјутерска" зависност /мај/

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

7.разред:

- Пубертет – рана адолосценција - / септембар/
- Радне навике и одговорност - /октобар/
- Проблеми исхране – дијете - /новембар/
- 1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција -/децембар/
- Болести зависности – "Компјутерска зависност" - /децембар/
- Полно сазревање и последице раних сексуалних односа/март/
- Физичка активност/март/

8.разред:

- Болести зависности /злоупотреба психоактивних супстанци, "компјутерска" зависност, хазардске игре/ - /новембар/
- 1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција - /децембар/

7.4. Реализација Програма социјалне заштите

Током школске године рађено је на:

- Идентификовању ученика којима је помоћ потребна прикупљањем података о социјалном статусу породице у којој ученици живе
- Израда социјалне карте ученика и одељења
- Пружана је подршка ученицима у прилагођавању и праћено је посебно прилагођавање ученика првог разреда и новопридошлих ученика

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају неприхваћено у одељењу
- Пружана је подршка породицама ученика и размењиване информације са Центром за социјални рад
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Рад у оквиру одељенских заједница на прихватању новопридошних ученика

7.5. Програм сарадње са локалном самоуправом

Школа је остварила успешну и корисну сарадњу са:

- Министарством просвете
- Градским секретаријатом за образовање
- Градском општином Лазаревац
- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Градском библиотеком "Димитрије Туцовић"
- Домом здравља "Др Ђорђе Ковачевић" у Лазаревцу
- Центром за социјални рад
- МУП-ом - Ангажовање школског полицајца
- Прекршајним судом
- Градским заводом за јавно здравље
- Организацијом Црвеног крста

- Са основним и средњим школама са територије општине Лазаревац.

Предавања ПУ Лазаревац која се тичу безбедности ученика и превенције насилног понашања, ове школске године су изостала из превентивно-епидемиолошких разлога, као и због модела наставе који је био заступљен.

7.6. Програм сарадње са породицом ученика

Основа успешног развоја и напредовања сваког ученика јесте добра сарадња са њиховим родитељима. Да би се успоставила успешна сарадња родитеља и школе, уз изграђивање узајамног уважавања и поверења, сарадња са родитељима се остварује кроз индивидуалне разговоре и родитељске састанке, као и састанке Савета родитеља.

Индивидуалним разговорима родитеља са наставницима и педагошко-психолошком службом, пратило се понашање и напредовање ученика, његове тешкоће у психофизичком развоју и социјални статус ради усклађивања васпитних утицаја. Такође, одељењски старешина редовно је информисао родитеље о резултатима ученика и укупном напредовању у школи. Посебно је интензивирао рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Посебно се обраћала пажња на ученике који слабије напредују или имају проблема у учењу и раду. Са родитељима ових ученика се путем разговора тежило да се отклоне узроци неуспеха, као и да савет и неопходна помоћ у раду код куће.

Дани отворених врата у условима пандемије су изостали, али са родитељима се комуницирало преко ваћ разрађених канала комуникације на даљину.

Такође, сарађивало се са родитељима ученика који су радили по ИОП-у, као и родитеља са чијом је децом спровођен појачан васпитни рад, у другом полугодишту.

Са родитељима се сарађивало и кроз одељенске родитељске састанке. У одељењима од првог до осмог разреда одржана су по три родитељска састанка. На родитељским састанцима родитељи су упознавани са наставним планом и програмом, организацијом редовне наставе и других облика ОВ рада; уџбеницима, Правилником о понашању ученика, наставника и родитеља у школи, Кућним редом школе, правима и обавезама учесника ОВ рада, организовању и реализацији екскурзија и другим питањима важним за функционисање одељења.

Учешће родитеља и њихово деловање у Савету родитеља, Школском одбору, стручним већима и тимовима.

7.7. Програм заштите животне средине

Активности на заштити животне средине одвијале су се на нивоу одељења, разреда и школе. Програм естетског, еколошког и хигијенског уређења школе полази од садржаја специфичних за узраста ученика. Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Током школске године ученици учествовали у уређењу учионица и кабинета и њиховом оплемењивању украсним биљкама. Активности на заштити животне средине одвијале су се на нивоу одељења, разреда и школе. Програм естетског, еколошког и хигијенског уређења школе полази од садржаја специфичних за узраста ученика. Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Током школске године ученици учествовали у уређењу учионица и кабинета и њиховом оплемењивању украсним биљкама.

Ученици од 1. до 8. разреда учествују активно у еколошко-хуманитарној акцији "Чеп за хендикеп".

Планирано је да ученици еколошке секције учествују у еко радионицама посвећеним:

- Светском дану очувања озонског омотача 16.9.2020.
- Светском дану шуме 21.3.2021.
- Светског дана воде 22.3.2021.
- Дан планете Земље 22.4.2021.
- Светски дан без дуванског дима 31.5.2021. године
- Сетски дан без аутомобила.

Због доминантног модела наставе и из епидемиолошких разлога, планиране радионице нису реализоване, али ће бити у плану за наредну школску годину.

7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека ради у матичној школи у Лазаревцу. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекар је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 12 000 књига. Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижевну и научно-популарну литературу. Корисници библиотеке су: ученици, наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара за монографске публикације. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца. Води се књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и др. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата: образовно-васпитну делатност; библиотечко-информациону делатност; културну и јавну делатност; стручно усавршавање; остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте. Ученици се уче да користе различите изворе информација и знања, да се сналазе у библиотеци, познају начела класификације, да користе референтне збирке и каталоге ради даљег напредовања у учењу и будућем занимању и прихватању концепције целоживотног учења.

Сарадњом наставника и библиотекар омогућава се повезивање наставних садржаја више предмета у подручју читалачке и информационе писмености кроз различите активности: реализација заједничког часа, планирање и реализација часова тематске и пројектне наставе, организовање радионица.

У току првог полугодишта у **оквиру васпитно образовног рада** извршено је:

- планирање активности у раду са ученицима;
- упознавање ученика са радом библиотеке;
- упознавање ученика са врстама грађе библиотеке и оспособљавање за самостално коришћење књига, часописа, енциклопедија...;
- промоција читања и развијање читалачких способности ученика;
- пружање помоћи ученицама при избору литературе и некњижне грађе;
- подстицање интересовања за читање књига и коришћење грађе библиотеке;
- развијање информационе писмености и формирање навика за самостално налажење информација;
- подстицање код ученика развоја способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија - рад на пројекту/домаћем задатку;

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

- помоћ ученицима у оспособљавању за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- подстицање развоја мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота (препоручивање текстова за читање и разговор о прочитаним текстовима);
- упутства за писање реферата и самосталних радова, израда плаката и презентација;
- педагошка помоћ при реализацији наставних садржаја и ваннаставних активности.

У оквиру сарадње са наставницима, педагогом, психологом и директором школе:

- учествовање у припремању годишњег и развојног плана школе; -набавка и коришћење књижно-библиотечке грађе за наставнике и стручне сараднике;
- информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци стручне и педагошко-психолошке литературе;
- сарадња у вези са посетом Сајму књига, информисање о набавци књига на Сајму;
- сарадња на развоју информационе и информатичке писмености, развијањем „истраживачког духа“ код ученика и упућивањем да буду критични и креативни корисници информација - заједнички рад са наставницима и педагогом на планирању и реализацији школских пројеката;
- сарадња са наставницима у вези са учлањењем наставника и ученика у Библиотеку града Лазаревца
- посета Библиотеке у Лазаревцу, подстицање наставника и ученика на коришћење стручне литературе за израду пројеката/дечијих радова/домаћих задатака;
- сарадња са наставницима грађанског васпитања и веронауке у вези са заједничким часовима и укључивањем у израду школских пројеката;
- сарадња са наставницима у планирању часова тематске наставе; -тимски рад са наставницима у изради оперативних планова и проналажењу информација за реализацију наставног плана и програма;
- рад у школским тимовима;
- присуство седницама стручних већа у школи;
- присуство седницама наставничког већа;
- сарадња са родитељима.

Библиотечко-информациона делатност

- израда годишњег плана и програма рада библиотекара;
- уређење простора библиотеке;
- систематско информисање ученика и запослених о новим књигама, листовима, часописима;
- припремање паноа и тематских изложби о појединим издањима, ауторима, акцијама, јубилејима, важним данима и догађајима и слично;
- припремање писмених и усмених приказа књига, периодике и друге књижне и некњижне грађе;
- израда статистике коришћења фонда (месечна и годишња);
- организовање и остваривање међубиблиотечке позајмице и сарадње;
- упис ђака првака у библиотеку;
- сређивање и естетско уређење библиотеке; -сређивање књига на полицама -сређивање ознака на полицама;
- остваривање стручних послова (инвентарисање, сигнирање...);
- израда извештаја о раду школске библиотеке и библиотекара, анализа и (само)вредновање рада;
- планирање културних садржаја за школску годину;
- сарадња са Градском библиотеком Лазарвац - планирање заједничких акција и пројеката (обележавање Дана писмености, Месеца књиге..).

Културна и јавна делатност

- сарадња са школама у општини у вези са организовањем књижевних сусрета;
- сарадња са школским библиотекарима других школа и Градском библиотеком у обележавању важних дана, годишњица, догађаја; -сарадња са Центром за културу Лазаревац у реализацији програма за ученике;
- припремање и организовање прославе важних годишњица у вези са школом и локалном заједницом; -организовање књижевних сусрета;
- промоција рада школске библиотеке и школског библиотекара, педагога, психолога и директора.

Стручно усавршавање и остали послови

- рад у општинском већу школских библиотекара;
- праћење педагошке литературе, периодике, стручних рецензија и приказа;
- праћење стручне литературе и периодике из области библиотекарства;
- учествовање у семинарима и стручним саветовањима за школске библиотекаре.

Библиотекар: Мирјана Мартиновић

VIII ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

8.1.Извештај о реализованим екскурзијама, излетима и настави у природи

По одлуци Савета родитеља изведена је настава у природи (заменско путовање), на планини Гоч у дечјем одмаралишту „Гочко" од 5.9. – 11.9.2021.год. Организатор путовања је агенција „Суперлино травел" из Београда. Путовало је 110 ученика из 6 одељења и 6 учитеља. На наставу у природи као стручни пратилац ишла је педагог школе Сунчица Цветановић, а присутне ученике и учитеље као и сам објекат обишле су и директор и помоћник директора школе.Родитељима ученика који нису ишли новац је враћен.

Одељењско веће **првог** разреда је дана 13.6.2022. године реализовало једнодневну екскурзију на релацији:ЛАЗАРЕВАЦ - Пољопривредно добро „Мали Дунав“ - Београд „Тропикаријум“-ЛАЗАРЕВАЦ (са ручком у ресторану „Радмиловац“)

На 12 километара од центра Београда, налази се "Мали Дунав" у Винчи, туристичко- огледно добро Пољопривредног факултета у Земуну. Из чистог ентузијазма, без новчане надокнаде, о комплексу брину студенти, докторанди и професори Пољопривредног факултета у Земуну.Прави природњачки Дизниленд, простире се на пет и по хектара. Ту је ботаничка башта са воденим биљем, језеро *Мала Венеција* по којем се може пловити, оаза корњача, акваријум са 40 врста риба. У Зоо-

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

врту водених птица налазе се две стотине јединки, утва златокрила, бели и црни лабуд, мандаринке каролинке, колбен патке, паунови и бројне друге врсте птица. Ту је и оаза барских корњача. Најатрактивнији део комплекса је Насеље праисторијског рибара са десетак кућица. Све почиње пре 45.000 година, када је *хомосапијенс* спас од хладноће пронашао у пећинама чије је зидове загревала дунавска вода. Ту су кућице из Лепенског вира, када имамо прве трагове вајарских дела, следи Старчевачка култура и коначно савршенство Винчанске културе. На овој узбудљивој локацији може се видети и кућица сиромашног рибара која симболизује почетак раслојавања друштва на богате и сиромашне. Сеже шест и по хиљада година у прошлост. Посетиоци могу видети и сојенице на води, пловити „Малим Дунавом“, али и окушати срећу у риболову.

Ученици су уз стручно вођство водича обишли све атракције овог места и показали велику заинтересованост за све што су обишли. Сви садржаји су директно повезани са обрађеним садржајима из света око нас.



„Јавни акваријум и тропикаријум“ је јавни акваријум и тераријум који се налази у Београду, на општини Савски венац у насељу Дедиње. Основан је 2014. године, а за јавност је отворен од 2016. године. У Јавном акваријуму налази се поставка бројних врста риба, гмизаваца и водоземаца, међу којима су пиране, камелеони, гекони, морске звезде и хоботнице.



Једнодневна екскурзија за ученике **четвртог разреда** организована је у сарадњи са ТА „Балканик“ из Ваљева, 13.06.2021. године на релацији : Лазаревац-Топола-Опленец-пећинаРисовача-Буковичкабања-Лазаревац.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Екскурзија за ученике **седмог разреда** реализована је 19. и 20 маја 2022. године на релацији Лазаревац –Ниш у организацији туристичке агенције „Балканик“ из Ваљева.Годишњим планом рада школе планирана је следећа рута: 1.дан Лазаревац - Таково - манастир Враћевшница - Нишка бања - Ниш (ноћење) 2.дан Чегар - Ћеле кула - логор Црвени крст - шетња Нишом - манастир Покајница – Лазаревац.

На екскурзију је ишло 90 ученика и 5 наставника.

У одељењу 7-1 је ишло 24 ученика(23+1 гратис) ,

у одељењу 7-2 ишао 21 ученик (20+1 гратис)

у одељењу 7-3 је ишло 24 ученика(23+1 гратис)

у одељењу 7-4 је ишао 21ученик (20+1 гратис)

Укупно на нивоу школе је ишло 90 ученика (86 плативих и 4 гратиса)

Првог дана ученици су посетили музеј у Такову,потом смо отишли у манастир Враћевшницу.Након манастира посећена је Соко бања где су ученици имали слободно време за разгледање бање.Истог дана смо наставили пут у Нишку бању и провели неко време у овом бањском одмаралишту.Из Нишке бање смо дошли у Ниш у хотел „Видиковац“,где су се ученици сместили,одморили и вечерали.Након тога је организовано диско вече у дискотеци хотела.На основу анкете спроведене након екскурзије,ученици су у великој мери били задовољни услугом у хотелу.Следећег дана смо после доручка кренули пут Чегра.Неколико минута по поласку дошло је до квара једног од аутобуса .Други аутобус је одвезао своје путнике на Чегар,па се вратио по ученике из аутобуса који се покварио.Вођа пута испред агенције нам је објаснио да ће позвати мајсторе да поправе аутобус, а уколико то не буде могуће у догледно време, да ће ангажовати заменски аутобус од „Ниш експреса“.Након посете Чегру,до Ћеле куле смо се поново враћали по групама, с тим да је група која је чекала превоз остала више од 40 минута да чека.Ћеле кулу смо обишли сви заједно,али се превоз до центра града где је била планирана шетња градом,поново одвијао у две групе,што је додатно одузело време за шетњу по граду.Ученици су постали нервозни и уморни од чекања аутобуса,коме је сада требало још више времена да нас све превезе,јер је у граду био саобраћајни шпиц.Вођа из агенције нам је све време говорила да ће други аутобус ускоро доћи, али аутобуса није било,већ смо цео дан превозили децу једним аутобусом.Због целе ситуације смо морали да скратимо време шетње по граду,као и да одложимо време ручка у хотелу.Након ручка , око 16.20. је дошао други аутобус да врати децу за Лазаревац.Возач нишког аутобуса нам је рекао да је

чекао од 11.30. да га неко из агенције позове, али да га нису звали, већ је агенција „Балканик“ дозволила да ученици већи део другог дана проведу у чекању. Обзиром на оволико кашњење ученици нису били у прилици да посете логор Црвени крст и манастир Покајницу који су били планирани. Ученици су у Лазаревац са екскурзије стигли у 21. час.

Одељењске старешине: Ксенија Живковић

Маријана Ненадовић, Јелена Биочанин, Бранко Стојановић

Сања Симић, вођа пута испред ОШ „Кнез Лазар“

Екскурзија **осмог разреда** ОШ „Кнез Лазар“ из Лазареваца, за школску 2021/22. год., реализована је током три дана од 5.6. до 7.6.2022. год. у организацији агенције „Ластра“. На пут је кренуло четири одељења осмог разреда уз пратњу 4 одељењске старешине, 1 помоћника директора, 2 туристичка водича и 1 лекара.

Окупљање путника и полицијска провера су спроведени по предвиђеном плану у 7.30 минута. Путовање је реализовано са два аутобуса у која су била распоређена по два одељења: 8/1 и 8/4 у једном аутобусу и у другом аутобусу 8/2 и 8/3, у пратњи својих одељењских старешина, помоћника директора, лекара и туристичких водича.

Први дан 5.6.2022. су ученици посетили Смедеревску тврђаву, затим Виминацијум код Костолца и потом су путем кроз Ђердапску клисуру посетили Лепенски вир. Затим смо се упутили у хотел „Лепенски вир“ у Доњем Милановцу где смо имали вечеру и ноћење уз диско вече.

Други дан 6.6.2022. смо после доручка кренули кроз Ђердапску клисуру ка хидроцентрали „Ђердап“ коју смо посетили уз стручно вођење, а затим смо се упутили ка Неготину где смо после ручка у хотелу „Бегановић“ посетили Музеј Крајине, Мокрањчеву кућу и Кућу Хајдук Вељка. Након краћег слободног времена у Неготину упутили смо се ка Зајечару где смо се сместили у хотелу „Србија Тис“ где смо имали вечеру и диско вече. Ујутро смо после доручка посетили Народни музеј у Зајечару и након слободног времена и ручка у хотелу смо се упутили ка археолошком налазишту Гамзиград – Феликс Ромулијана. Након посете смо кренули ка Лазаревцу са краћом паузом на одморишту „Стари Храст“. У Лазаревац смо стигли око 20 часова.

Екскурзија је реализована по сатници без икаквих кашњења или потешкоћа или непланираних ситуација уз изузетан однос и сарадњу стручних водича, возача и лекара. Аутобуси су испуњавали све стандарде, уредни и чисти. Наставници и ученици су изузетно задовољни односом возача и агенцијских водича који су били увек доступни и давали објашњења прилагођена узрасту и пажњи деце.

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2021/22. године

Општи утисак колега је да је екскурзија изведена са испуњеним планом у потпуности, уз све похвале за понашање ученика, организаторе и реализаторе.

Екскурзија је реализована у следећем саставу одељења:

8/1

23 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис - Малетин Лука

22 плативо за агенцију

8/2

19 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис – Дујмовић Николина

18 плативо за агенцију

8/3

19 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис – Јања Јаковљевић

18 плативо за агенцију

8/4

22 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис – Крсмановић Сандра

21 плативо за агенцију

На екскурзију је ишло укупно 83 ученика, од тога је било са гратисом 4 ученика. За агенцију је плативо укупно 79 ученика.

7. јун 2022.год. у Лазаревцу

Вођа пута, Светлана Новичић, помоћник директора

IX ДРУГЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

9.1 Извештај о раду Ученичко парламента

У току ове школске године одржано је састанка ученичког парламента. Чланови парламента су по два ученика из сваког разреда седмог и осмог разреда (16 представника). Због непримереног владања дошло је до замене једног члана (уместо Лене Копоње парламенту је прикључена Марта Јурић из 8-1)

На првом састанку одржани су избори, одређен председник и министри у оквиру парламента. Ученици су упознати са правима и дужностима чланова ученичког парламента, разматран је план рада парламента за школску 2021/2022 годину, и извештај о остваривању годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. Годину. Ученици су упознати да у школи постоји тим за превенцију од насиља, објашњено је чему тим служи и чиме се бави које се могу обратити у случају да примете вршњачко насиље у школи. Чланови парламента су информисани да се могу обратити психологу и педагогу школе како би урадили тест професионалне оријентације које им помажу у одабиру будућег занимања. Предложене су посете неким средњим школама у околини током другог полугодиша уколико епидемиолошка ситуација то дозвољава. Након тромесечја извршена је анализа извештаја директора школе о оспеху ученика на крају првог класификационог периода, говорило се о дисциплини ученика и мерама подршке ученицима који слабије напредују. У току децембра, украшени су холови школе новогодишњом декорацијом, разматрани резултати рада током полугодишта и ученици су информисани о постојању конкурса поводом школске славе Свети Саве. Током другог полугодишта ученици су редовно информисани о такмичењима и успесима наших ученика на њима. Више времена је проведено у разговору око припрема за заврши испит и оспеху и дисциплини ученика виших разреда. На последњем састанку дискутовали смо о ослободном времену током распуста и како се припремити за наредну школску годину.

Због епидемиолошке ситуације теме које су предвиђене а нису реализоване су друштвени живот у школи, и хуманитарни базар и журке.

Координатор парламента, Ирена Димитријевић

9.2. Друштвено – користан рад

У оквиру друштвено-користног рада током школске године реализоване су: активности везане за школу и школску средину:

- рађено је на уређењу школске средине: уређење учионица и кабинета, уређење хола школе и постављање изложби ученичких радова;
- дежурство ученика у школи није било могуће из епидемиолошких разлога.

9.3. Корективно-педагошки рад

Корективни педагошки рад подразумева активности на уочавању ученика са тешкоћама у психофизичком развоју (тешкоће у учењу, социјализацији, емоционалне сметње, мања оштећења чула, говорне сметње, мања телесна оштећења), њиховом упућивању на стручњаке и институције у којима им се може упутити помоћ, као и пружање помоћи у школи и одељењу. Правовремена помоћ деци утиче на побољшање успеха у настави, на промену односа ученика према себи, другој деци, наставницима, према школи и друштву у целини.

У току школске године реализоване су следеће активности:

- Идентификовање ученика са сметњама у развоју при упису у први разред
- Идентификовање ученика са сметњама у развоју од 2.-8. разреда
- Упознавање чланова одељенских већа са евидентираним тешкоћама ученика у учењу и понашању
- Прилагођавање захтева наставних садржаја за ученике којима је потребна подршка
- Усклађивање критеријума и начина вредновања успеха ученика којима је потребна додатна подршка
- Укључивање ученика у допунску наставу
- Организовање индивидуалног рада /вежбање читања, писања и рачунања
- Успостављање сарадње са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка

- Успостављање сарадње са здравственим установама, Интересорном комисијом.

X СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора, у условима пандемије, одвијало се путем онлине семинара/ и унутар установе, колико су то епидемиолошке мере дозвољавале /угледни часови, стручна предавања, размена искуства, материјала, праћење стручне литературе.../

Извештај о стручном усавршавању у установи је саставни део портфолија сваког наставника и учитеља.

ПЛАН УВОЂЕЊА У ПОСАО ПРИПРАВНИКА

Урађен је програм увођења у посао приправника и он је саставни део Годишњег плана рада школе. Са приправницима и наставницима почетницима педагошко-психолошка служба организује саветодавне разговоре ради јачања њихових дидактичко-методичких компетенција.

XI ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

- Ученици, наставници и други запослени у школи информисани су писаним путем, преко обавештења, веб – сајта школе и фејсбук странице
- Одржавани су родитељски састанци на нивоу ОЗ у циљу информисања о раду са ученицима и васпитно-образовним питањима
- Израђивани су панои о делатностима ученика у оквиру васпитно-образовног рада и то: приказ тематских садржаја као и приказ ученичких радова у оквиру ликовног и литерарног стваралаштва ученика
- Изложбе стваралаштва ученика у оквиру рада секција и слободних активности
- Прикази о постигнутим успесима ученика на школским и ваншколским такмичењима
- Јавно похваљивање и награђивање ученика и наставника
- Вођење летописа школе
- Вођење блога
- Кроз рад новинарске секције и школског часописа
- Сарадња са родитељима у оквиру Савета родитеља а у циљу побољшања живота и рада ученика
- Акције солидарности и хуманитарне акције.

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

- Спортска и друга такмичења на свим нивоима
- Организовање изложби стваралаштва ученика у оквиру рада секција и слободних активности
- Сарадња са Центром за културу у Лазаревцу
- Сарадња са стручним институцијама кроз учешће и такмићења у оквиру одређених области и образовне садржаје
- Поставка резултата рада школе на веб - сајту школе (www.osknezlazar.com)
- Презентовање рада школе кроз школски часопис
- Сарадња са издавачким кућама које се баве издавањем и објављивањем дечјих радова
- Сарадњом са другим институцијама.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ Основне школе „Кнез Лазар”, за школску 2021/2022. годину, усвојен на седници Школског одбора.

Деловодни број: од 14.09.2022. године.

Директор школе

Председник Школског одбора

Славица Сунајко

Јасмина Спасојевић