

ОСНОВНА ШКОЛА „КНЕЗ ЛАЗАР”



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

Лазаревац, септембар 2025. године

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА „КНЕЗ ЛАЗАР“**

место: ЛАЗАРЕВАЦ

адреса: Бранка Радичевића 29

тел/факс: 011/8122-251

е-mail: info@osknezlazar.edu.rs

сајт: www.osknezlazar.edu.rs

САДРЖАЈ

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ	8
2. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	8
2.1. Школа данас.....	8
2.2. Школски простор	9
2.3. Школска кухиња	10
2.4. Кадровски услови	10
2.5. Услови средине у којој школа ради	12
2.6. Васпитни чиниоци друштвене средине	13
3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	14
3.1. Школски календар за школску 2024/2025. годину	14
3.2. Динамика рада.....	15
3.3. Одељењско старешинство од првог до четвртог разреда	16
3.4. Одељењско старешинство од петог до осмог разреда	17
3.5. Распоред дежурства и дани Отворених врата	17
3.6. Отворена врата - распоред одржавања отворених врата	19
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА /ФОНД ЧАСОВА ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА 21	
4.1. Реализација планираног фонда часова.....	21
4.1.1. Реализација часова редовне наставе, млађи разреди.....	21
4.1.2. Реализација часова редовне наставе, старији разреди	23
4.1.3. Реализација часова изборних предмета (први циклус)	25
4.1.4. Реализација часова изборних предмета (други циклус).....	26
4.1.5. Реализација часова допунске наставе, први циклус	27

4.1.6. Реализација часова допунске наставе, други циклус	28
4.1.7. Реализација часова додатне наставе, први циклус	29
4.1.8. Реализација часова додатне наставе, други циклус	30
4.1.9. Реализација часова Чос-а	31
4.1.10. Реализација часова вна/секција	32
4.1.11. Реализација часова сна	33
5. УСПЕХ УЧЕНИКА.....	34
5.1 Збирна табела од 2. до 8. разреда (јун)	34
5.2. Просек оцена по предметима.....	35
5.3. Постигнућа ученика у 1. разреду	36
5.4. Владање ученика.....	37
5.5. Извештај о разредним и поправним испитима	39
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА	41
6.1. Разредно веће 1. разреда.....	41
6.2. Разредно веће 2. разреда.....	47
6.3. Разредно веће 3. разреда.....	52
6.4. Разредно веће 4. разреда.....	59
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА	66
7.1. Извештај о раду стручног већа Разредне наставе	66
7.2. Извештај о раду стручног већа Српског језика и књижевности	68
7.3. Извештај о раду стручног већа Страних језика	78
7.4. Извештај о раду стручног већа Математике	87
7.5. Извештај о раду стручног већа Природних наука	89
7.6. Извештај о раду стручног већа Историје и Географије	91
7.7. Извештај о раду стручног већа Музичке и Ликовне културе	101

7.8. Извештај о раду стручног већа Физичког и здравственог васпитања	102
7.9. Извештај о раду стручног већа Технике и технологије и Информатике и рачунарства.....	103
7.10. Извештај о раду стручног већа Продуженог боравка	107
7.11. Извештај о раду стручног већа Обогаћеног једносменског рада	109
8. РЕАЛИЗАЦИЈА ИЗЛЕТА, ПОСЕТА И ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА.....	132
8.1. Извештај са екскурзије 1. разреда	133
8.2. Извештај са екскурзије 2. разреда	135
8.3. Извештај са екскурзије 3. разреда	138
8.4. Извештај са екскурзије 4. разреда	140
8.5. Извештај са екскурзије 5. разреда	143
8.6. Извештај са екскурзије 6. разреда	144
8.7. Извештај са екскурзије 7. разреда	146
8.8. Извештај са екскурзије 8. разреда	148
9. УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	150
9.1. Извештај о раду Школског одбора.....	150
9.2. Извештај о раду Савета родитеља.....	152
10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА	154
10.1. Извештај о раду Наставничког већа.....	154
10.2. Извештај о раду Педагошког колегијума	156
10.3. Извештај о раду Ученичког парламента.....	158
11. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	160
11.1. Извештај о раду Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	160
11.2. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	164
11.3. Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе.....	192

11.4. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	194
11.5. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања	196
11.6. Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма	197
11.7. Извештај о раду Тима за професионални развој.....	197
11.8. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво	202
11.9. Извештај о раду Тима за маркетинг и веб-сајт школе.....	212
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	213
12.1.Извештај о раду педагога и психолога	213
12.2. Извештај о раду библиотекара.....	215
12.3. Извештај о раду помоћника директора.....	218
13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СЕКЦИЈА.....	220
13.1. Извештај о раду Мултимедијалне секције	220
13.2. Извештај о раду Ликовне секције.....	222
14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	224
14.1. Реализација Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања	224
14.2. Реализација Програма здравствене заштите	225
14.3. Реализација Програма социјалне заштите.....	227
14.4. Реализација Програма сарадње са локалном самоуправом	227
14.5. Реализација Програма сарадње са породицом ученика	228
14.6. Реализација Програма заштите животне средине.....	229
15. ДРУГЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД....	232
15.1. Друштвено – користан, односно хуманитарни рад	232
15.2 Корективно-педагошки рад.....	232

16.	СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	234
17.	ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	238
17.1.	Интерни маркетинг	238
17.2.	Екстерни маркетинг	238
18.	ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ.....	239

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА РАДА ШКОЛЕ

1. За обављање делатности основног образовања и васпитања као и за израду Годишњег плана школе примењиваће се:
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013., 101/2017., 27/2018. и 10/2019.);
3. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017., 27/2018 и 10/2019.);
4. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 88/17, 27/18);
5. Правилници о наставним плановима и програмима;
6. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање занемаривање;
7. Правилник о календару образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја („Службени гласник РС“, Број 110-00-39/1/2020-03 од 13.05.2023);
8. Школски програм;
9. Развојни план установе;
10. Извештај о самовредновању и вредновању.

2. МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1. Школа данас

Васпитно-образовни процес се остварује у објекту матичне школе у Лазаревцу.

У матичној школи постоје 4 објекта: у објекту "А" се организује рад са млађим ученицима у 17 учионица - 9 у приземљу и 8 на спрату. Поред учioniчког простора постоје 8 припремних просторија за рад наставника на припремању наставе. Две су наменски опремљене за потребе деце у продуженом боравку: кућни биоскоп и играоница у којима се организује слободно време по избору ученика.

У објекту "Б" за старије разреде учионице су распоређене у две вертикале на два спрата на којима се налазе по два кабинета, по 6 специјализованих учионица и по једна радионица. Укупно има 18 наставних просторија и осам припрема за рад наставника на припремању наставе.

У објекту "Д" се налази фискултурна сала са пратећим објектима: справарницом, купатилима са санитарним чворовима и канцеларијом за наставнике.

У објекту "Ц" је смештен пословни простор: канцеларије за стручно особље и администрацију, зборница, соба за теткице, санитарни чвор за особље и просторије музичке школе.

Просторни и технички капацитети школе су такви да могу да приме много већи број ученика него што их школа тренутно има. Омогућавају ефикасну и рационалну организацију васпитно образовног рада и постизање задовољавајућег квалитета образовног процеса.

2.2. Школски простор

Библиотечки фонд школске библиотеке је намењен ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим у школи. Библиотечки фонд од 6400 књига и 3374 књиге наставничког фонда, омогућава да школска библиотека одговори својој основној функцији, циљу и задацима и пружа стручну подршку целокупном наставном процесу. Успешан рад школске библиотеке зависиће од брижљивог и планског формирања библиотечког фонда усклађеног с наставним планом и програмом.

Фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика и књижевности;
- Публикације садржајно везане за наставне предмете који се изучавају у школи;
- Класична дела књижевности;
- Стручну и научну литературу из свих области;
- Енциклопедије, лексиконе, речнике, библиографије;
- Психолошко-педагошку и методичку литературу;
- Научно-популарну литературу, примерену деци и младима;
- Белетристику за децу и младе која по својој литерарној и педагошкој вредности одговара ученицима;

2.3. Школска кухиња

Школска кухиња је опремљена професионалном опремом за спремање хране, али се не користи у те сврхе. Трпезарија је опремљена намештајем и ученици могу да седе за време обедовања. Родитељи у продуженом боравку могу за своју децу да узимају кувана јела као и суви оброк.

Грејање простора

Школа се загрева централним грејањем, подстаницом која је прикључена на градско грејање – "Топлификације" Лазаревац. У току грејне сезоне стиже довољно топлоте за загревање највећег броја просторија. Најслабије се загревају учионице на другом спрату у објекту за предметну наставу и ту се у данима јаким мразева температура одржава на граници дозвољене.

2.4. Кадровски услови

У току школске 2024/2025. године школа је располагала са довољно стручног кадра за извршавање свих активности предвиђених Годишњим планом рада школе и Школским програмом.

а. Кадар наставници-професори разредне наставе

Школа	Бр. радника	звање-струка	V ссс.	VI ссс.	VII ссс.
	17+15	Наставник-професор разредне наставе	0	2	30
Укупно	32	Наставник-професор разредне наставе	0	2	30

б. Наставници-професори предметне наставе

Број радника	звање – струка	IV	VI ссс.	VII ссс.
35	Наставник-професор предметне наставе		2	33

в. Остали педагошки радници

Извршиоци	Степен стручности	Звање - профил	Радни стаж
директор	VII	професор историје	21
помоћник директора школе	VII	професор српског језика и књижевности	16
педагог	VII	дипломирани педагог	29
психолог	VII	дипломирани психолог	22
библиотекар	VII	професор разредне наставе	36

На пословима помоћника директора школе за школску 2024/2025. годину распоређена је Александра Љубојевић са 50% радног времена помоћник директора и 50% у настави.

Стручна структура свих запослених:

	Запослени школе према стручном степену							
	НКВ	II	III	ССС	ВШС	ВСС	Мр	Ук.
Директор						1		1
Стручни сарадници						3		3
Наставници у продуженом боравку						6		6
Наставници разредне наставе					2	15		17

Наставници предметне наставе					1	33		34
Секретар						1		1
Административни радник				1				1
Шеф рачуноводства						1		1
Помоћно особље	13							13
Домар			1					1
Сервирке		1						1
Укупно:	13	1	1	1	3	59		79

Школа је организована као самостална осморазредна образовно-васпитна установа. За извођење образовно-васпитног рада школа располаже следећим просторијама:

Просторија	Број
Учионице за разредну наставу	17
Учионице за предметну наставу	17
Библиотека	1
Фискултурна сала	1
Свечана сала	1
Кухиња	1
Трпезарија	1
Мини сала	1

2.5. Услови средине у којој школа ради

Породица као прва социјална група којој дете припада има пресудан значај у дететовом развоју на најранијем узрасту. У школском добу породица је први и најважнији сарадник у процесу образовања ученика.

Образовни статус родитеља је неуједначен. На основу расположивих података, образовни ниво мајки се мења у позитивном правцу. Мали је број родитеља са незавршеном или само са завршеном основном школом и ту су родитељи изједначени. На другој страни нешто је више мајки са вишом и високом стручном спремом него очева. Највећи број родитеља има завршену средњу школу. Лепеза занимања је широка и више је незапослених мајки.

Деца нам ипак долазе из различитог социоекономског и културолошког миљеа што подразумева и различит ниво припремљености за наставу, разлике у нивоима аспирација, различите modele васпитања и подстицаја на учење.

Из некомплетних породица има око 7% ученика. Јединци су око 18% ученика, а деца из породице са троје и више деце има око 20%. На основу ових података се може закључити да су присутне различите материјалне могућности породица што подразумева и потребу за различитим третманом ученика.

Ови подаци постављају посебне захтеве за педагошко-психолошким и здравственим образовањем ученика и родитеља.

2.6. Васпитни чиниоци друштвене средине

Школа живи и ради у развијеној индустријској средини. Поред енергетског гиганта РБ "Колубара" постоји и низ других предузећа – државних, друштвених и приватних.

Поред производних, услужних и занатских организација постоји и низ друштвених организација и установа: Дом здравља, Центар за културу, Градска библиотека, друге школе, предшколске установе и сл.

Школа остварује добру сарадњу са друштвеном средином у смислу решавања питања одржавања објекта, задовољавања потреба ученика у смислу здравствене и социјалне заштите, реализације културне, јавне и друге делатности.

Очекујемо да се ова сарадња и у будуће остварује у још већем обиму и да школа има подршку у овој средини. У овом погледу су значајни фактори Општина и Месне заједнице са својим органима и службама.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

3.1. Школски календар за школску 2024/2025. годину

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар	1.	2	3	4	5	6	7	8	(21)
	2.	9	10	11	12	13	14	15	
	3.	16	17	18	19	20	21	22	
	4.	23	24	25	26	27	28	29	
	5.	30							
Октобар			1	2	3	4	5	6	(23)
	6.	7	8	9	10	11	12*	13	
	7.	14	15	16	17	18	19	20	
	8.	21	22	23	24	25	26	27	
	9.	28	29	30	31				
Новембар						1	2	3	(19)
	10.	4	5	6	7	8	9	10	
	11.	11	12	13	14	15	16	17	
	12.	18	19	20	21	22	23	24	
	13.	25	26	27	28	29	30		
Децембар								1	(16)
	14.	2	3	4	5	6	7	8	
	15.	9	10	11	12	13	14	15	
	16.	16	17	18	19	20	21	22	
	17.	23	24	25*	26	27	28	29	
		30	31						
Укупно наставних дана:									79
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Јануар				1	2	3	4	5	(9)
		6	7*	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
	18.	20	21	22	23	24	25	26	
	19.	27*	28	29	30	31			
Фебруар							1	2	(19)
	20.	3	4	5	6	7	8	9	
	21.	10	11	12	13	14	15	16	
	22.	17	18	19	20	21	22	23	
	23.	24	25	26	27	28			
Март							1	2	(21)
	24.	3	4	5	6	7	8	9	
	25.	10	11	12	13	14	15	16	
	26.	17	18	19	20	21	22	23	
	27.	24	25	26	27	28	29	30*	
Април	28.	31							
			1	2	3	4	5	6	(18)
	29.	7	8	9	10	11	12	13	
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*	
	31.	21*	22	23	24	25	26	27	
Мај	32.	28	29	30					
					1	2	3	4	(20)
	33.	5	6	7	8	9	10	11	
	34.	12	13	14	15	16	17	18	
	35.	19	20	21	22	23	24	25	
Јун	36.	26	27	28	29	30	31		
								1	(10)
	37.	2	3	4	5	6*	7	8	
	38.	9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28*	29	
		30							
Укупно наставних дана:									97

Легенда

- Наставни дани
- Државни празници
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита
- Недеља сећања и заједништва
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодња
- Број наставних дана у месецу

3.2. Динамика рада

Распоред одељења по сменама

Преподневна смена			
Од 1. до 4. разреда		Од 5. до 8. разреда	
разред	Индекс	разред	Индекс
I	1,2,3,4	V	1,2,3,4
II	1,2,3,4	VI	1,2,3,4
III	1,2,3,4,5	VII	1,2,3,4
IV	1,2,3,4	VIII	1,2,3,4,5

Старији и млађи разреди раде само у преподневној смени. У поподневној смени ради 6+1 одељење продуженог боравка у првом и другом разреду и 6 група продуженог боравка за трећи и четврти разред. У супротној смени у старијим разредима организује се изборна настава и друге образовно васпитне активности које доприносе реализацији обавезне наставе.

3.3. Одељењско старешинство од првог до четвртог разреда

Разред/одељење	Број ученика	Одељењски старешина
I/1	30	Ивана Јовановић
I/2	31	Снежана Ранковић
I/3	30	Мирјана Китановић
I4	31	Данијела Ђаковић
Укупно:	122	
II1	27	Јелена Шаљић
II/2	28	Марија Павловић
II/3	29	Јадранка Шијан
II/4	28	Јасмина Спасојевић
Укупно:	112	
III/1	26	Зорица Ивковић
III2	28	Љубица Комадина
III/3	29	Оливера Тодоровић
III/4	24	Дијана Шолтиш Белаћевић
III/5	25	Милан Милетић
Укупно:	132	
IV/1	28	Катарина Симић
IV/2	29	Светлана Ђурић Кевих
IV/3	28	Снежана Гајић
IV/4	28	Весна Палибрк
Укупно:	113	
Свега од I-IV	479	

3.4. Одељењско старешинство од петог до осмог разреда

Разред/одељење	Број ученика	Одељењски старешина
V/1	29	Александра Љубојевић
V/2	28	Слађана Миловановић
V/3	28	Милена Радуловић
V/4	30	Александра Белоица
Укупно:	115	
VI/1	30	Ксенија Живковић
VI/2	30	Маријана Ненадовић
VI/3	29	Јелена Биочанин
VI/4	27	Ана Вукмировић
Укупно:	116	
VII/1	29	Душанка Јоксимовић
VII/2	27	Јасмина Милутиновић
VII/3	25	Јелена Дражић
VII/4	26	Владан Вујичић
Укупно:	107	
VIII/1	28	Сабов Милина
VIII/2	23	Јелена Радосављевић
VIII/3	23	Валентина Дејановић Стојисављевић
VIII/4	26	Драгана Ђорђевић
VIII/5	28	Александар Станић
Укупно:	128	
Свега од V-VIII	466	

3.5. Распоред дежурства и дани Отворених врата

Поред распореда часова редовне наставе у школи постоје и распореди дежурних наставника на нивоу млађег и на нивоу старијег школског узраста. Водило се рачуна да у току дана буде ангажовано довољно наставника како би се поклопило и дежурство у школском дворишту током великог одмора. Такође је обавеза дежурних наставника да буду

присутни и у школској кухињи за време великог одмора када је планирана ужина за ученике.

Распоред дежурства – млађи разреди

Дан	Дежурни учитељи
Понедељак	Јадранка Шијан, Марија Павловић, Данијела Ђаковић, Снежана Ранковић
Уторак	Мирјана Китановић, Љубица Комадина, Весна Палибрк, Милетић Милан
Среда	Јасмина Спасојевић, Светлана Ђурић Кевих, Марија Иванковић, Оливера Тодоровић
Четвртак	Ивана Јовановић, Мирјана Јовановић, Дејан Јовановић, Катарина Симић
Петак	Снежана Гајић, Зорица Ивковић, Дијана Шолтиш Белаћевић, Стефан Ђорђевић

Распоред дежурства – старији разреди

Дан	Дежурни наставници
Понедељак	Чедо Тодорчевић, Силвија Јакић, Наташа Герасимовић, Јелена Биочанин
Уторак	Душанка Јоксимовић, Рада Стојановић, Милена Милутиновић, Јасмина Милутиновић
Среда	Ана Палибрк Марковић, Јелена Павловић Иконић, Јелена Радосављевић, Ксенија Живковић
Четвртак	Јелена Дражић, Маријана Ненадовић, Кристина Бијелић, Бранко Стојановић
Петак	Стефан Петронијевић, Милина Сабов, Игор Момировић, Владан Вујичић

3.6 Отворена врата - распоред одржавања отворених врата

Презиме и име	одељење	Дан одржавања отворених врата	Време од-до часова
Ивана Јовановић	1-1	среда	15,00 - 17,00
Снежана Ранковић	1-2	уторак	15,00 - 16,00
Мирјана Китановић	1-3	среда	15,00 - 17,00
Данијела Ђаковић	1-4	среда	15,00 - 17,00
Јелена Шаљић	2-1	четвртак	14,30 - 16,00
Марија Павловић	2-2	понедељак	14,00 - 16,00
Јадранка Шијан	2-3	уторак	15,00 - 16,00
Јасмина Спасојевић	2-4	среда	15,00 - 17,00
Зорица Ивковић	3-1	четвртак	14,30 - 16,00
Љубица Комадина	3-2	четвртак	14,30 - 16,00
Оливера Тодоровић	3-3	понедељак	15,00 - 17,00
Дијана Шолтиш Белаћевић	3-4	четвртак	15,00 - 16,00
Милан Милетић	3-5	четвртак	15,00 - 16,00
Катарина Симић	4-1	понедељак	16,00 - 17,00
Светлана Ђурић Кевић	4-2	понедељак	16,00 - 17,00
Снежана Гајић	4-3	понедељак	15,30 - 16,30
Весна Палибрк	4-4	уторак	15,30 - 16,30

Презиме и име	одељење	Дан одржавања отворених врата	Време од-до часова
Александра Љубојевић	5-1	понедељак	08,20 – 09,05
Слађана Миловановић	5-2	среда	08,20 – 09,05
Милена Радуловић	5-3	понедељак	09,10 – 09,55
Александра Белоица	5-4	понедељак	09,10 – 09,55
Ксенија Живковић	6-1	среда	09,10 – 09,55
Маријана Ненадовић	6-2	понедељак	10,25 – 11,10
Јелена Биочанин	6-3	понедељак	09,10 – 09,55
Ана Вукмировић	6-4	петак	10,25 – 11,10
Душанка Јоксимовић	7-1	понедељак	10,25 – 11,10
Јасмина Милутиновић	7-2	понедељак	10,00 – 10,45

Годишњи извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25. године

Јелена Дражић	7-3	четвртак	09,10 – 09,55
Владан Вујичић	7-4	уторак	10,00 – 10,45
Сабов Милина	8-1	четвртак	09,10 – 09,55
Радосављевић Јелена	8-2	среда	09,10 – 09,55
Стојисављевић Дејановић Валентина	8-3	петак	10,25 – 11,10
Жујовић Бојана(Драгана Ђорђевић)	8-4	уторак	09,10 – 09,55
Станић Александар	8-5	петак	09,10 – 09,55

НАПОМЕНА: За индивидуалне контакте са родитељима одељењске старешине користиће и часове енглеског језика и верске наставе када имају паузе,уз претходни договор са родитељима. Непосредни контакт са родитељима биће у просторијама школе.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА /ФОНД ЧАСОВА ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА

4.1. Реализација планираног фонда часова

4.1.1. Реализација часова редовне наставе, млађи разреди

РАЗРЕД	1. разред			2. разред			3. разред			4. разред			Напомена:		
Наставни предмет	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано			
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ															
Српски језик	720	692	28	720	692	28	900	865	25	720	692	28	720	692	28
Енглески језик	288	280	8	288	276	12	360	348	12	288	280	8	288	280	8
Математика	720	692	28	720	692	28	900	865	25	720	692	28	720	692	28

Полугодишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25. године

Свет око нас	288	282	6	288	280	8	/	/	/	/	/	/	288	282	6
Природа и друштво	/	/	/	/	/	/	360	351	9	288	280	8	/	/	/
Ликовна култура	144	139	5	288	272	16	360	337	23	288	276	12	144	139	5
Музичка култура	144	135	9	144	138	6	180	176	4	144	137	7	144	135	9
Физичко и здравствено васпитање	432	415	17	432	412	20	540	526	14	432	415	17	432	415	17
Дигитални свет	144	139	5	144	136	8	180	179	1	144	138	6	144	139	5
УКУПНО:	2880	2774	106	3024	2898	126	3780	3647	113	3024	2910	114	2880	2774	106

4.1.2. Реализација часова редовне наставе, старији разреди

РАЗРЕД	5. разред			6. разред			7. разред			8. разред			Напомена:		
Наставни предмет	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано	планирано	одржано	неодржано			
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ															
Српски језик	720	695	25	576	547	29	576	550	26	680	662	18	720	695	25
Енглески језик	288	279	9	288	274	14	288	277	11	340	330	10	288	279	9
Ликовна култура	288	255	34	144	127	17	144	125	19	170	151	19	288	255	34
Музичка култура	288	281	7	144	142	2	144	139	5	170	165	5	288	281	7
Историја	144	144	/	288	280	8	288	281	7	340	329	11	144	144	/
Географија	144	141	3	288	283	5	288	284	4	340	339	1	144	141	3

Полугодишњи Извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25. године

Физика	/	/	/	288	281	7	288	274	14	340	323	17	/	/	/
Математика	576	560	16	576	551	25	576	555	21	680	645	35	576	560	16
Биологија	288	278	10	288	274	14	288	279	9	340	326	14	288	278	10
Хемија	/	/	/	/	/	/	288	276	12	340	329	11	/	/	/
Техника и технологија	288	282	6	288	280	8	288	280	8	340	330	10	288	282	6
Информатика и рачунарство	144	137	7	144	137	7	144	134	10	180	167	13	144	137	7
Физичко и здравствено васпитање	504	419	85	496	431	65	432	421	11	510	475	35	504	419	85
УКУПНО:	3672	3470	202	3808	3607	201	4032	3870	162	4770	4571	199	3672	3470	202

4.1.3. Реализација часова изборних предмета (први циклус)

Изборни предмети	ВЕРСКА НАСТАВА			ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		
	П	О	Н	П	О	Н
I	144	138	6	/	/	/
II	144	144	/	/	/	/
III	180	171	9	/	/	/
IV	144	130	14	/	/	/

4.1.4. Реализација часова изборних предмета (други циклус)

Изборни предмети	РУСКИ ЈЕЗИК			ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК			ВЕРСКА НАСТАВА			ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		
	П	О	Н	П	О	Н	П	О	Н	П	О	Н
V	216	203	13	72	71	1	144	140	4	/	/	/
VI	216	205	11	144	137	7	144	142	2	/	/	/
VII	216	206	10	72	70	2	144	136	8	144	140	4
VIII	136	132	4	204	194	10	170	161	9	102	96	6

4.1.5. Реализација часова допунске наставе, први циклус

Предмет	Српски језик			Математика			Енглески језик								
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
I	72	70	14	72	71	14	/	/	/						
II	73	69	16-58	71	72	16-58	/	/	/						
III	90	75	26	90	85	28	15	12	6						
IV	72	69	18	72	70	21	15	14	5						

4.1.6. Реализација часова допунске наставе, други циклус

Предмет	Српски језик			Енглески језик			Историја			Географија			Математика		
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
V	144	140	115	20	20	87	5	5	29	8	8	30	61	61	115
VI	144	144	14	32	30	72	15	12	5	23	20	33	89	86	79
VII	144	138	38	36	34	56	13	11	9	25	24	26	91	89	75
VIII	142	126	49	23	23	28	14	12	10	24	23	17	90	87	64

Предмет	Биологија			Физика			Хемија			Руски језик					
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
V	28	28	115	/	/	/	/	/	/						
VI	41	15	17	36	32	44	/	/	/						
VII	28	28	30	25	20	20	85	83	45						
VIII	32	32	31	30	28	22	53	81	47						

4.1.7. Реализација часова додатне наставе, први циклус

Предмет	Српски језик			Математика			Енглески језик								
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
III				180	160	35									
IV				144	139	27	26	26	10						

4.1.8. Реализација часова додатне наставе, други циклус

Предмет	Српски језик			Енглески језик			Историја			Географија			Математика		
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
V	61	61	16	12	12	10							19	19	10
VI							12	12	8						
VII	72	40	4							14	14	3	36	13	1
VIII															

Предмет	Биологија			Физика			Хемија			Руски језик					
Разред	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.	П	О	Бр. уч.
V	5	5	4												
VI															
VII	13	13	4												
VIII				2	2	1									

4.1.9. Реализација часова Чос-а

ЧОС		
Разред	Планирано	Одржано
I	144	140
II	144	134
III	180	170
IV	144	140
V	144	132
VI	144	137
VII	144	136
VIII	160	155

4.1.10. Реализација часова вна/секција

Секција	Литерарна		Спортска секција		Лепо писање		Хор		Математичка		Ликовна		Еколошка секција	
Разред	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О
I											144	138		
II			36	34	36	35					72	70		
III									180	164				
IV											72	66	72	70

Секција	Читалачки клуб		Хор		Микро-бит		Драмска секција		Мултимедијална		Програмерска	
Разред	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О
V			324	324			72	72	62	62	30	30
VI							36	10				
VII			429	429	19	19	50	50				
VIII			102	94				59			29	29

4.1.11.Реализација часова сна

Секци ја	Предузетниш тво		СЖП		Чувари природе		Домаћинство		Моја животна средина		Врлине и вредности		Цртање, сликање, вајање	
Разред	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О
V					144	142								
VI					108	104								
VII									36	35	36	31		
VIII											102	90	68	46

5. УСПЕХ УЧЕНИКА

5.1 Збирна табела од 2. до 8. разреда (јун)

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Свега позитивних		Недовољан успех						Свега ученика са недовољним оценама		Неоцењених	
		Одличан		Врло добар		Добар		Довољан				Са 1 недовољном		Са 2 недовољне		Са 3 и више недовољне					
		Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
II	112	88	78,6	23	20,5	1	0,9	/	/	112	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III	133	85	63,9	39	29,3	9	6,8	/	/	133	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV	114	81	71,1	29	25,4	4	3,5	/	/	114	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно II -IV	359	258	70,7	91	25,3	14	3,9	/	/	359	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
V	115	36	31,3	49	42,6	27	23,4	/	/	112	97,4	1	0,9	/	/	/	/	1	0,9	2	1,7
VI	117	30	25,6	41	35,1	37	31,6	5	4,3	113	96,6	2	1,7	/	/	/	/	2	1,7	2	1,7
VII	108	36	33,3	35	32,4	29	26,8	5	4,6	105	97,2	2	3,8	/	/	/	/	2	3,8	/	/
VIII	128	46	35,9	38	29,7	34	26,6	10	7,8	128	100	/	/	/	/	/	/		/	/	/
укупно V-VIII	468	148	31,6	163	34,8	127	27,1	20	4,3	458	98,1	5	0,9	/	/	/	/	5	1,1	4	0,8

Укупно II-VIII	827	406	49,1	254	31,1	141	17,1	20	2,4	817	98,8	5	0,6	/	/	/	/	5	0,6	4	0,5
---------------------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	------------	------------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	----------	------------

5.2. Просек оцена по предметима

разред	Српски језик	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Истроја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Тит	Информатика и рачунарство	здравствено васпитање	Руски језик	Француски језик	природа и друштво	Свет око нас	Дигитални свет	Благање ученика	Просек по разреду
II	4,3	4,8	4,9	4,8	/	/	/	4,3	/	/	/	/	5,0	/	/	/	4,4	4,9	5,0	4,7
III	3,9	4,2	4,9	4,6	/	/	/	3,8	/	/	/	/	5,0	/	/	3,9	/	4,7	5,0	4,4
IV	4,4	4,2	4,9	4,8	/	/	/	4,4	/	/	/	/	4,9	/	/	4,2	/	4,8	4,9	4,6
Укупно II -IV	4,2	4,4	4,9	4,7	/	/	/	4,2	/	/	/	/	4,9	/	/	4,1	4,4	4,8	4,9	4,6
V	3,4	3,8	4,6	4,2	3,6	3,4	/	3,3	3,5	/	3,4	3,8	4,9	3,8	4,5	/	/	/	4,9	3,9
VI	3,7	3,4	4,6	4,1	3,3	3,2	3,2	3,1	3,3	/	3,4	3,5	4,7	3,5	3,5	/	/	/	4,9	3,7
VII	3,6	3,8	4,7	4,1	3,2	3,6	3,3	3,1	3,5	3,2	3,5	3,7	4,9	3,2	4,7	/	/	/	4,9	3,8
VIII	3,8	3,8	4,7	4,1	3,5	3,5	4,1	3,1	3,6	3,1	3,9	4,0	4,7	3,8	4,6	/	/	/	3,8	3,8
укупно V-VIII	3,6	3,7	4,6	4,1	3,4	3,4	3,5	3,1	3,5	3,1	3,5	3,7	4,8	3,6	4,3	/	/	/	4,6	3,8

Укупно II-VIII	3,9	4,1	4,7	4,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,5	3,1	3,5	3,7	4,8	3,6	4,3	4,1	4,4	4,8	4,7	4,2
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5.3. Постигнућа ученика у 1. разреду

Предмет/ бр. ученика	Српски језик			Енглески језик			Математика			Свет око нас		
Разред /одеље ње	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп
1-1	29	1	/	30	/	/	29	1	/	30	/	/
1-2	26	1	4	26	3	2	26	1	4	27	/	4
1-3	22	4	4	27	3	/	25	4	1	28	2	/
1-4	25	2	4	27	4	/	22	5	4	25	6	/
Укупно за 1. разред	102	8	12	110	10	2	102	11	99	110	8	4
%	83,6	6,6	9,8	90,2	9,8	1,9	83,6	9,1	7,4	90,2	6,5	3,3

с – самостално

умп – уз мању помоћ

увп – уз већу помоћ

Предмет/ бр. ученика	Ликовна култура			Музичка култура			Физичко и здравствено васпитање			Дигитални свет		
	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп	с	умп	увп
1-1	30	/	/	30	/	/	30	/	/	30	/	/
1-2	31	/	/	31	/	/	31	/	/	31	/	/
1-3	30	/	/	30	/	/	30	/	/	30	/	/
1-4	31	/	/	31	/	/	31	/	/	31	/	/
Укупно за 1. разред*	122	/	/	122	/	/	122	/	/	122	/	/
%	100	/	/	100	/	/	100	/	/	100	/	/

с – самостално

умп – уз мању помоћ

увп – уз већу помоћ

5.4. Владање ученика

Раз ред	у че ни	Владање	Изостанци
------------	---------------	---------	-----------

		приме Рно (5)	Вр. Добро (4)	Добро (3)	Задово љава.(2)	Незадо вољава. (1)	Опра вданих	Неопра вданих	Нерегул исаних	Укупно
I	122	122	/	/	/	/	5199	/	/	5199
II	112	112	/	/	/	/	4377	3	/	4380
III	133	132	1	/	/	/	5052	3	/	5055
IV	114	114	/	/	/	/	5248	/	/	5248
I-IV	481	480	1	/	/	/	19876	6	/	19882
V	115	111	2	1	1	/	7576	97	/	7673
VI	117	116	/	/	1	/	9249	73	/	9371
VII	108	100	3	4	1	/	11874	511	/	12385
VIII	128	124	1	2	1	/	12564	178	/	12742
V- VIII	468	451	6	7	4	/	41263	859	/	42171
I - VIII	949	931	7	7	4	/	61139	865	/	62053

5.5. Извештај о разредним и поправним испитима

Разредни испит – јунски и августовски рок		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
5-1	Техника и технологија-Маријана Ненадовић	1
5-1 ИОП-1	Техника и технологија-Маријана Ненадовић	1
	Физичко и здравствено васпитање-Владан Вујичић	1
6-3	Техника и технологија-Маријана Ненадовић	1
7-1	Српски језик и књижевност- Ана Вукмировић	1
	Енглески језик-Јелена Радосављевић	1
	Математика-Б.Ж.Стојановић	1
	Физика- Игор Момировић	1
	Хемија- Ксенија Живковић	1
	Биологија-Наташа Герасимовић	1
	Историја-Кристина Бијелић	1
	Географија- Јелена Павловић	1

Поправни испит – јунски и августовски рок		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
5-2	Техника и технологија-Маријана Ненадовић	1
6-1	Физика- Игор Момировић	2
7-3	Физика- Игор Момировић	1
7-4	Физика- Игор Момировић	1

Ученици који се на крају школске године упућују да понове разред		
Разред и одељење	Предмет - наставник	Број ученика
5-1	Техника и технологија-Маријана Ненадовић	1
7-3	Физика- Игор Момировић	1

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

6.1. Разредно веће 1. разреда

НАСТАВА

Годишњи извештај о раду Разредног већа првог разреда за шк. 2024/2025. година обухвата реализацију часова, наставних и ваннаставних активности у току школске године.

У току шк. 2024/2025. године одржано је 202 радних и 164 наставних дана.

Настава није реализована у данима обуставе наставе, сви датуми су евидентирани у е дневнику и касније надокнађени.

На основу измењеног Правилника о календару образовно-васпитног рада основне

школе за шк. 2024/2025. годину, школска година завршила се након 203 радна дана и 163 наставна дана.. У складу са измењеним школским

календаром, измењен је и прилагођен план рада наставника. Тако је у току шк. 2024/2025. године по сваком одељењу реализовано 173 часа српског језика, 173

часа математике, 70 часова енглеског језика, 71 час света око нас, 35 часова ликовне

културе, 33 часа музичке културе, 103 часа физичког и здравственог васпитања, 35

часова дигиталног света, 35 часова верске наставе, 34 часова одељенског старешине, 18

часова допунске наставе српског језика, 17 часова допунске наставе математике и 35 часова ликовне секције.

Учитељи првог разреда су у свом раду примењивали различите методе, средства, технике, стратегије и облике рада. Примењиван је диференцирани рад на основу праћења рада , могућности, интересовања и резултата рада ученика.

Приликом планирања водило се рачуна о хоризонталној и вертикалној корелацији садржаја. У првом разреду нема бројчаног оцењивања, већ само формативног. Сви ученици су знатно напредовали и савладали читање и писање. Већина ученика чита са разумевањем. При провери знања руководили смо се исходима и стандардима и у складу са Правилником о оцењивању.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ 1. РАЗРЕДА:

У првом разреду на крају другог полугодишта има укупно 122 ученика.

Из српског језика 102 ученика је самостално савладало предвиђене исходе, 8 ученика уз мању помоћ и 12 ученика уз већу помоћ.

Из енглеског језика 110 ученика ради самостално, 8 ученик напредују уз мању помоћ, а 4 ученик уз већу помоћ.

Из математике 102 ученика је самостално савладало предвиђене исходе, 11 ученика уз мању помоћ и 9 ученика уз већу помоћ.

Из предмета свет око нас 110 ученика ради самостално, а 8 ученик уз мању помоћ.

Из предмета дигитални свет самостално је исходе савладало свих 122 ученика.

Из предмета ликовна култура самостално је исходе савладало свих 122 ученика.

Из музичке културе самостално је исходе савладало свих 122 ученика.

Физичко и здравствено васпитање самостално је исходе савладало свих 122 ученика.

ВЛАДАЊЕ:

Сви ученици имају примерно владање и оправдане изостанке. Укупан број изостанака је 5199.

1. ДОПУНСКА НАСТАВА

Допунска настава- српски језик

Часови допунске наставе из српског језика су одржавани у сваком одељењу . Укупно је одржано 70 часова у сва 4 одељења. План рада допунске наставе урађен је на основу плана редовне наставе, праћења напредовања ученика и уочавања узрока слабијих резултата.

Допунску наставу је похађао је укупно од 2 до 31 ученика , а често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било по личној иницијативи или на предлог учитеља. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

Ученици су увежбавали технику читања и писања, разумевање текста, усмено и писмено изражавање, правописне садржаје. Примењиван је индивидуални и индивидуализовани рад. Коришћени су кратки задаци са једним захтевом, отвореног и затвореног типа.

Допунска настава – математика

Часови допунске наставе из математике одржавани су у сваком одељењу и укупно је одржано 71 час. Часове допунске наставе математике похађају ученици чија постигнућа захтевају континуирани рад на усвајању садржаја, али и давање додатних објашњења за предвиђене садржаје, као и они ученици код којих се појави потреба за допунским радом на одређеним садржајима. Допунску наставу је похађало од 2 до 31 ученика .

На овим часовима припремани су задаци за сваког ученика (или групу ученика) и пажљиво су бирани садржаји по етапама, методе и наставна средства. Доминирао је индивидуални рад.

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

Схватили су сабирање и одузимање бројева до 10, сабирање и одузимање до 20 и у оквиру прве стотине без прелаза. Примећено је да највише има потешкоћа и потребе за вежбањем сабирања и одузимања до 20 са прелазом и рад на сложеним текстуалним задацима.

Примењиване мере

- Једном недељно је организована допунска настава из српског језика, математике .

На тим часовима присутни су ученици по потреби или процени учитељице (или жељи детета);

- У мањој мери су користили (самостално) уџбенике, књиге, енциклопедије, библиографије, едиције, дечју штампу, ТВ, интернет и друге извора знања као допуну или образложење;

- Ученицима су понуђени краћи текстови према њиховим интересовањима, ради усавршавања технике читања;

-Примењивани су диференцирани задаци према могућностима ученика;

-Праћено је интересовање ученика да би их мотивисали за рад;

-Организовани су тематски дани, ради бољег и лакшег усвајања садржаја;

-Коришћене су информационе технологије у настави;

-Редовно је вршено праћење напредовања ученика и на основу обрађених резултата планиран је даљи рад;

-На Дану отворених врата или по позиву даване су инструкције родитељима о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика;

-Ученицима и родитељима истицана је потреба придржавања режима дана;

-Коришћене су разне технике, методе, облици , средства и стратегије учења;

-Честим проверавањем и оцењивањем подстицани су ученици на редовно учење и израду домаћих задатака.

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

У току школске 2024/25. године одржано је укупно 122 часа одељенског старешине у свим одељењу.

На часовима је примењиван, углавном, радионичарски тип рада, којим смо настојали развијати и јачати: социјалну потребу ученика за заједништвом, поштовање себе и других и одговорни однос у заједници.

Разговарано је о толеранцији путем радионица и кроз игру, потребама и сукобу потреба, односима дечак-девојчица, као и сукобу мишљења деце и одраслих, болестима зависности, јачању емпатије. Кроз наметнуте ситуације ученици су успешно долазили до решења проблема.

Ученици су на часу одељенског старешине упознали више техника учења које су касније примењивали на одређеним садржајима. Најчешће су примењивали мапе ума, а воле и сликовни приказ песме. Кроз постављене ситуације радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу вршњацима, развијању самопоштовања и самопоуздања.

Радом у групи учени су да овладају вештином ненасилне комуникације. Кроз рад, упознали смо психофизички, социјални и емоционални развој сваког ученика, као и групну динамику одељења.

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

СЕКЦИЈЕ

Ликовна секција је реализована у свим одељењима првог разреда. Одржано је 138 часова у току целе школске године.

Циљ васпитно-образовног рада у настави ликовне секције јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Ученици су кроз коришћење различитих ликовних техника пренели своје визуелне и емотивне импресије на ликовни рад. Подстицана је креативност и индивидуалност појединца.

Применом разних материјала и ликовних и неликовних ,развијана је машта и индивидуалност ликовног израза. Примењивани су и употребни предмети ради боље развијености моторике детета.

Кроз постављене захтеве радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу вршњацима, развијању самопоштовања, сарадње и самопоуздања.

Током наставе подстицана је радозналост, самосталност и стваралачке идеје, са уважавањем индивидуалних карактеристика. Садржаји су везани за околину и појаве у природи. Коришћени су неки материјали из природе (цвеће, лишће), као и разни материјали из домаћинства. Вршена је корелација, најчешће, са садржајима света око нас (разноврсност природе).

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима. Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

У току школске 2024/25. у одељењима првог разреда није оджан ни један угледни час.

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ДАТУМА:

Ради унапређивања наставе обележавани су важне датуми кроз радионице на часу.

15. и 16. октобар 2024. „Светски дан чистих руку и светски дан здраве хране“
20.11.2024. „Међународни дан детета“
22.2.2025. „Међународни дан матерњег језика“
7.4. 2025. „Светски дан здравља“
10.4. 2025. „Дан сећања на Доситеја“
22.4. 2025. „Дан планете земље“
10.5. 2025. „Међународни дан физичке активности“
20.5. 2025. „Обележавање дана здравих градова“
5.6. 2025. „Обележавање заштите човекове средине“

ТАКМИЧЕЊА

Ове године није било такмичења.

РАЗНО:

Ученици одељења 1/1 освојило је 1. место на маскенбалу за групну маску;

.

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

5. 9. 2024. Подела књига "Пажљивкова правила у саобраћају".
19. 9. 2024. 36.Фестивал хумора за децу
21. 9. 2024. Јесења акција "Шетамо за здравље"
23. 9. 2024. Промоција плесног клуба "Колус" и наши мали играчи...
30. 9. 2024. Представа Пулс театра, "Пази црвено"

- 7. 10. 2024. Дечја недеља, спортски дан - школица спорта "Соко"
- 8. 10. 2024. Дечје недеље под слоганом „Ја сам дете и имам план: толеранција и љубав за сваки дан“
- 9. 10. 2024. Дечија недеља: "Трка за срећније детињство"
- 14. 10. 2024. Предавање на тему : Безбедност деце у ванредним ситуацијама
- 20. 11. 2024. Предавање о безбедности у саобраћају
- 26. 11. 2024. Радионица и промоција књига Јасне Бркић
- 13. 12. 2024. Представа Пулс театра "Деда Мраз је дао отказ"
- 24. 3. 2025. Предавање
- 12. 4. 2025. ПРОЛЕЋНА АКЦИЈА "Шетамо за здравље"
- 28. 4. 2025. Представљање клуба „Колубарац тим“ -
- 8. 5. 2025. "Плазма Спортске игре младих"

Хуманитарне акције:

Ученици првог разреда учествовали су у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“.

Конкурси:

Ученици првог разреда узели су учешће на ликовном конкурс у „Форма идеале“ и један ученик је освојио другу награду.

СЕМИНАРИ

Учитељи првог разреда су у току ове школске године похађале следеће семинаре/обуке/трибине:

- Настава будућности (и садашњости) вештачка интелигенција као партнер у образовном систему.
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању;

Руководилац Разредног већа првог разреда

Ивана Јовановић

6.2. Разредно веће 2. разреда

У току школске 2024/25. године одржано је 202 радних и 164 наставних дана. Због штрајка просветних радника број планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима је евидентиран у дневнику и разликује се у зависности од распореда часова. Учитељи другог разреда су у свом раду примењивали различите методе, средства, технике, стратегије и облике рада. Примењиван је диференцирани рад на основу праћења рада, могућности, интересовања и резултата рада ученика. Приликом планирања водило се рачуна о хоризонталној и вертикалној корелацији садржаја.

Успех ученика на крају наставне године:

Одличних ученика има 88 (78,57%), са 5,00 је 48 ученика, врло добрих 23 (20,53%) и 1 ученик је добар (0,9%). Просек на нивоу разреда је 4,67.

У другом разреду на крају другог полугодишта има укупно 112 ученика.

Сви ученици имају примерно владање и оправдане изостанке. Укупан број изостанака је 4380.

I НАСТАВА

1. ДОПУНСКА НАСТАВА

1.1. Допунска настава- српски језик

Број часова се такође разликује због распореда часова.

2/3 Одржано је 17 часова допунске наставе из српског језика; 2/1 18 часова; 2/2 16 и 2/4 18 часова. План рада допунске наставе урађен је на основу плана редовне наставе, праћења напредовања ученика и уочавања узрока слабијих резултата. Допунску наставу је похађало укупно између 3 и 28 ученика (често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било по личној иницијативи или на предлог учитеља, као и цела одељења). Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима

ученика.

Ученици су увежбавали читање и разумевање текста, усмено и писмено изражавање, граматичке и правописне садржаје. Примењиван је индивидуални и индивидуализовани рад. Коришћени су кратки задаци са једним захтевом, отвореног и затвореног типа.

Ученици који раде по индивидуализацији (2) су напредовали и углавном су савладали предвиђене садржаје на основном и делом не средњем нивоу, па у другом полугодишту неће радити по индивидуализацији, осим ако се за то не појави потреба.

Потребно је још пуноконтинуираног рада. Потребно је развијање радне навике и добра организација времена код куће.

1.2. Допунска настава – математика

Одржано је 18 часова допунске наставе из математике у сваком одељењу (укупно 72). Допунску наставу је похађало укупно између 3 и 28 ученика учени а често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било по личној иницијативи или на предлог учитеља.(и цела одељења по потреби) На овим часовима припремани су задаци за сваког ученика (или групу ученика) и пажљиво су бирани садржаји по етапама, методе и наставна средства. Доминирао је индивидуални рад. Ученици који су радили по индивидуализацији су савладали садржаје из основног нивоа. На свим часовима се раде диференцирани задаци према могућностима ученика.

Прате се интересовања ученика да би их мотивисали за рад. Организују се

тематски дани, ради бољег и лакшег усвајања садржаја. Користе се

информационе технологије у настави. Редовно се врши праћење напредовања

ученика и на основу обрађених резултата планира се даљи рад. На индивидуалним контактима родитељима се дају инструкције о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика.

Потребно је више рада на читању и разумевању прочитаног, као и развијању

навике редовног учења. Користити разне технике, методе, облике, средства и

стратегије учења. Такође, редовније радити домаће задатке и свакодневно вежбати.

1.3. Примењиване мере

- Једном недељно је организована допунска настава из српског језика, математике и енглеског језика. На тим часовима присутни су ученици по потреби или процени учитељице (или жељи детета);

- У мањој мери су користили (самостално) уџбенике, књиге, енциклопедије, библиографије, едиције, деџу штампу, ТВ, интернет и друге извора знања као допуну или образложење;

- Ученицима су понуђени краћи текстови према њиховим интересовањима, ради усавршавања технике читања;

-Примењивани су диференцирани задаци према могућностима ученика;

- Праћено је интересовање ученика да би их мотивисали за рад;
- Организовани су тематски дани, ради бољег и лакшег усвајања садржаја;
- Коришћене су информационе технологије у настави;
- Редовно је вршено праћење напредовања ученика и на основу обрађених резултата планиран је даљи рад;
- На Дану отворених врата или по позиву даване су инструкције родитељима о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика;
- Ученицима и родитељима истицана је потреба придржавања режима дана;
- Коришћене су разне технике, методе, облици, средства и стратегије учења;
- Честим проверавањем и оцењивањем подстицани су ученици на редовно учење и израду домаћих задатака.

3. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

У току школске 2024/25. године одржана су 33 часа одељенског старешине у одељењима 2/1, 2/3 и 2/4 а у 2/2 је одржано 35 часова (укупно 134 часова).

На часовима је примењиван, углавном, радионичарски тип рада, којим смо настојали развијати и јачати: социјалну потребу ученика за заједништвом, поштовање себе и других и одговорни однос у заједници. Разговарано је о толеранцији путем радионица и кроз игру, потребама и сукобу потреба, односима дечак-девојчица, као и сукобу мишљења деце и одраслих, болестима зависности, јачању емпатије... Кроз наметнуте ситуације ученици су успешно долазили до решења проблема. Ученици су на часу одељењског старешине упознали више техника учења које су касније примењивали на одређеним садржајима. Најчешће су примењивали мапе ума, а воле и сликовни приказ песме. Кроз постављене ситуације радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу вршњацима, развијању самопоштовања и самопоуздања. Радом у групи учени су да овладају вештином ненасилне комуникације. Кроз рад, упознали смо психофизички, социјални и емоционални развој сваког ученика, као и групну динамику одељења. Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

4. СЕКЦИЈЕ

2/1 Секција Лепо писање – 35 часова

Ученици су били веома активни на часовима секције. Редовно су доносили потребан прибор и заинтересовано сарађивали приликом реализације садржаја. Научили су да правилно повлаче уске и широке, усправне и положене линије; обједињују линије у слова; повезују слова у речи и реченице; припремају и користе различите материјале и подлоге за писање; развијају моторичке способности у процесу лепог писања.

2/2

Спортска секција:

На секцију је ишло свих 28 ученика. Укупан број часова секције је 34.

Спортска секција подразумева додатни васпитно-образовни рад који се организова за све ученике. Пошто је примећена недовољна физичка активност код ученика, секција је пружала додатну могућност за физички развој и напредак деце.

Секција је реализована тако да је ученицима пружала додатна знања и савладавање техника и вештине из различитих спортова. Утицало се на моторику, снагу, брзину, агилност, спретност. Као крајњи циљ била су планирана такмичења која се нису реализовала.

Ученици су имали полигоне, основна знања из фудбала, одбојке, кошарке и рукомета.

2/3 и 2/4 Ликовна секција

Одржано је 35 часова ликовне секције . Ову секцију похађа укупно 27 ученика у 2/3 одељењу а 28 ученика у 2/4..На часовима је примењиван, углавном, радионичарски тип рада, којим смо настојали развијати и јачати: социјалну потребу ученика за заједништвом, поштовање себе и других и одговорни однос у заједници. Разговарано је о толеранцији путем радионица и кроз игру, потребама и сукобу потреба, односима дечак-девојчица, као и сукобу мишљења деце и одраслих. Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

5. УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Угледни час: 2/3 -„Пас и његова сенка “ , Доситеј Обрадовић

6. ТЕМАТСКИ ДАНИ

Тематски дани: 2/3 и 2/4:

- 18. 9. 2024. -Мој свет и ја у њему;
- 20.9. 2024. У свету правила ;
- 1.10. 2024." Јесен је свуда око нас";
- 6.11.2024."У насељу";
- 16.12. 2024. Моја породица- моја сигурност;
- 18.2. 2025.- "Зима, зима, е па шта је...";
- 31. 3. 2025. "Животиње";
- 14.5. 2025. "Све се креће" ;
- 16.5. 2025. "Шта о мени зна интернет" ;
- 4.6. 2025."Путујемо кроз време".

Тематски дани 2/1 и 2/2:

- Мој свет и ја у њему
- У свету правила
- Јесен се рана, прострла преко грана
- У насељу
- Вук је хтео где год крене да се људи описмене
- Међународни дан матерњег језика
- Мама за празник

ИТАКМИЧЕЊА

На Фестивалу хумора за децу ученици I /3 су освојили треће место у нашој школи групном маском „Сурфуј паметно“.

2/4 је освојило 2. место са групном маском „Ми смо деца са друге планете“

- III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Радионице за децу:

Јадранка Шијан: „Дискриминација“, Светски дан чистих руку, Светски дан здраве хране-радионица, „Бес и како га контролишем“, „Сличности и разлике“, „Бонтон“, Светски дан здравља, Међународни дан матерњег језика, Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, Дан планете Земље, Светски дан физичке активности, Светски дан здравих градова и Светски дан заштите животне средине;

-позоришне представе (Чаробњак из Оза, Неволје једног Цветислава, Деда Мраз је дао отказ)

-посета Спомен костурници, галерији Симонида и галерији Савременици

-представљање плесног клуба Колус, балетског студија Срна, ритмичко-гимнастичког клуба Колубарац Тим

-радионице „Заједно и безбедно кроз детињство“

- анимирани филм „Тајанствена шума“

-Активности у оквиру „Кнезових дана“

-„Плазма“ спортске игре младих

-Шетамо за здравље-Јесени у сусрет

-посета Модерној галерији-изложба скулптура

-Шетамо за здравље-У поход пролећу

-креативно едукативна радионица у Модерној галерији под називом

„Буди и ти уметник“ инспирисани изложбом Јована Јоне Павловић

3.2. Предавања на родитељском састанку:

Предавања за родитеље: „Оцењивање“ (2/3 и 2/4), „Социјалне вештине“ и „Како васпитати ненасилно дете“ (Јадранка Шијан);

Предавање на Стручном активу – „Мотивација као кључ успеха“ (Јадранка Шијан)

СЕМИНАРИ

Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха

-Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу, Урош Петровић, књижевник

Јадранка Шијан

1. Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3, 24 бода;
2. Дигитални свет 3 (16 бодова);
3. Комуникација: минско или подстицајно поље (1 бод);
4. Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу (1 бод);

5. Изазови савременог родитељства и васпитања, вебинар (1 бод);
6. „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”. стручни скуп (1 бод);
7. Смотра луткарства у школи „Нек лутка игра као чигра 4 “, трибина (1 бод);
8. Обука за дежурне наставнике (8 бодова).

Руководилац Разредног већа другог разреда

Јасмина Спасојевић

6.3. Разредно веће 3. разреда

1. НАСТАВА

У току школске 2024/25. године одржано је 202 радних и 164 наставних дана. Због штрајка просветних радника број планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима је евидентиран у дневнику и разликује се у зависности од распореда часова. Учитељи трећег разреда су у свом раду примењивали различите методе, средства, технике, стратегије и облике рада. Примењиван је диференцирани рад на основу праћења рада , могућности, интересовања резултата рада ученика. Приликом планирања водило се рачуна о хоризонталној и вертикалној корелацији садржаја.

Садржај реализованих часова се налази у ЕС-Дневнику.

При провери знања руководили смо се исходима и стандардима у складу са Правилником о оцењивању.

Наставна година је завршена 14. 6. 2024.

У пет одељења трећег разреда има укупно 133 ученика.

Успех ученика на крају наставне године:

одличан – 80 (63,9%), врло добар – 39 (29,3%) и добар - 9 (6,8%) .

Просечна оцена разреда по успеху је 4,38.

Ученици су имали 5052 оправданих и 3 неоправдана изостанка.

2. ДОПУНСКА НАСТАВА

Током шк. 2024/25. године за ученике трећег разреда је организована допунска настава из српског језика, математике и енглеског језика.

2.1. Допунска настава- српски језик

Учитељи трећег разреда су укупно одржали 75 часова допунске наставе из српског језика у свим одељењима.

План рада допунске наставе урађен је на основу плана редовне наставе, праћења напредовања ученика и уочавања узрока слабијих резултата. Допунску наставу је похађало укупно 26 ученика, а често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било по личној иницијативи или на предлог учитеља. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

Ученици су увежбавали разумевање текста, усмено и писмено изражавање, граматичке и правописне садржаје.

Остали ученици, који су повремено похађали допунску наставу, напредовали су према својим могућностима.

2.2. Допунска настава – математика

Учитељи трећег разреда су укупно одржали 85 часова допунске наставе из математике у свим одељењима. Допунску наставу су похађала 28 ученика. Често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било на личну иницијативу или на предлог учитеља. На часовима допунске наставе припремани су задаци за сваког ученика или групу ученика и пажљиво су бирани садржаји по етапама, водећи рачуна о методама и наставним средствима. Доминирао је индивидуални рад.

Ученици су показали интересовање и задовољство због бољих резултата које су остваривали. Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

2.3. Допунска настава – енглески језик

Одржано је 18 часова допунске наставе из енглеског језика (у три одељења). Допунску наставу је похађало 9 ученика. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

2.4. Примењиване мере

- Једном недељно је организована допунска настава из српског језика, математике и енглеског језика. Часовима су присуствовали ученици по потреби или процени учитељице (или жељи детета);
- У мањој мери су самостално користили уџбенике, књиге, енциклопедије, библиографије, едиције, децју штампу, ТВ, интернет и друге извора знања као допуну или образложење;
- Ученицима су понуђени краћи текстови према њиховим интересовањима, ради усавршавања технике читања;
- Примењивани су диференцирани задаци према могућностима ученика;
- Праћено је интересовање ученика да би их мотивисали за рад;
- Организовани су тематски дани, ради бољег и лакшег усвајања садржаја;
- Коришћене су информационе технологије у настави;
- Редовно је вршено праћење напредовања ученика и на основу обрађених резултата планиран је даљи рад;
- На Дану отворених врата или по позиву даване су инструкције родитељима о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика;
- Ученицима и родитељима истицана је потреба придржавања режима дана;
- Коришћене су разне технике, методе, облици , средства и стратегије учења;

-Честим проверавањем и оцењивањем подстицани су ученици на редовно учење и израду домаћих задатака.

3. ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава- математика

У трећем разреду одржано је 160 часова додатне наставе из математике. Наставу је похађало укупно 35 ученика.

4. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

У току школске 2024/25. године одржано је укупно 170 часова одељенског старешине у свим одељењима.

На часовима је примењиван, углавном, радионичарски тип рада којим смо настојали развијати и јачати социјалну потребу ученика за заједништвом, поштовање себе и других и одговорни однос у заједници.

Разговарано је о толеранцији путем радионица и кроз игру, потребама и сукобу потреба, односима дечак-девојчица, као и сукобу мишљења деце и одраслих, болестима зависности, јачању емпатије итд. Кроз наметнуте ситуације ученици су успешно долазили до решења проблема. Ученици су на часовима одељењског старешине упознали више техника учења које су касније примењивали на различитим садржајима. Најчешће су примењивали мапе ума, а воле и сликовни приказ песме. Кроз постављене ситуације радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу вршњацима, развијању самопоштовања и самопоуздања. Радом у групи учени су да овладају вештином ненасилне комуникације. Кроз рад, упознали смо психофизички, социјални и емоционални развој сваког ученика, као и групну динамику одељења.

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

5. СЕКЦИЈЕ

У току школске 2024/25. године у трећем разреду организована је математичка секција.

Садржај реализованих часова се налази у Е-дневнику.

5.1. Математичка секција

У свим одељењима трећег разреда је одржано укупно 164 часова секције.

Часове секције је похађало 46 ученика.

Циљеви васпитно-образовног рада у настави математичке секције јесу развијање и подстицање интереса ученика за математику, проширивање и продубљивање стечених знања, развијање способности за боље увиђање односа међу стварима и појавама, развијање пажње, логичког мишљења и закључивања, учешће на математичким такмичењима, развијање упорност и стрпљење, тачности, самосталности, снажљивости у решавању нумеричких задатака и занимљивих текстуалних задатака.

Подстицањем и развијањем логичког мишљења ученици су успешно постављали и решавали математичке проблеме, оспособљавани за коришћење различитих метода - логике, комбинаторике, инверзије, таблица, графичке дужи, лажне претпоставке и др. При упознавању нових ситуација, то јест нових методичких проблема, коришћене су одговарајуће слике, цртежи, скице, симболи, са циљем да овакав начин рада допринесе развоју мисаоних операција ученика, његових интелектуалних функција и да јача његово апстрактно мишљење. Упућивани су на креативност, оригиналност и комбинаторику у раду. Ученицима је потребно усмеравање при објективном аргументовању и образлагању. Поред стицања математичких знања утицано је и на развијање радозналости, интересовања и на развој позитивних црта личности - сигурност, прецизност и упорност.

6. ТАКМИЧЕЊА

Реализовано је такмичење из математике (само школско), и такмичење из енглеског језика - *Nippo Olympiad*.

Школско такмичење из математике одржано је 13.12.2024. године. Такмичила су се 46 ученика трећег разреда. На Општинско такмичење пласирало се 9 ученика трећег разреда: Вука Пантелић 3-4, Дуња Вићентијевић 3-2, Виктор Рушнов 3-1, Никола Јордановић 3-1, Богдан Радић 3-2, Николина Гајић 3-4, Богдан Мићић 3-2, Вук Сандић 3-1, Ника Чоловић 3-2.

Друштво математичара Србије није организовало општинско такмичење, као ни такмичење „Кенгур без граница“.

Доситејева задужбина организовала је конкурс за најбоље дечије баснописце. Међу многобројним талентованим писцима из целе земље, похвалу за најлепшу басну освојила је ученица наше школе, одељења 3-1 Даница Александровић.

Ученици трећег разреда су учествовали на „Плазма спортским играма за младе“ које је по први пут организовано у Лазаревцу. Ученици одељења 3-1 су освојили прво место на општинском и пласман на регионално такмичење у Београду. На регионалном такмичењу нису успели да се пласирају за виши ранг такмичења.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА:

У току школске 2024/25. год. у трећем разреду, реализован је угледни час у одељењу 3-1, из математике. Наставна јединица „Бројеви до хиљаду“.

8. ТЕМАТСКИ ДАНИ И НЕДЕЉЕ КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

16.10.2024. -Тематски дан- Здрава храна;

21.02.2025. -Тематски дан- међународни дан матерњег језика;

7.04.2025. -Тематски дан- Обележавање светског дана здравља;

10.05.2025. -Дан сећања на Доситеја Обрадовића;

05.05.-09.05 2025. -Недеља заједништва и сећања.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

17. 9. 2024. Позоришна представа "Мирко и Марина";

20. 9. 2024. Плесна школа "Колус" (промоција плеса);

26. 9. 2024. Светки дан језика (програм који су у сарадњи са наставницама енглеског представили у свечаној сали школе);

14. 10. 2024. "Лазаревац од А до Ш"(сарадња са организацијом „Дечија културна географија" (ДЕЦИметар);

25. 10. 2024. "Рукометни караван" (сарадња са рукометним клубом „Колубара“ и РСС);

10. 12. 2024. Дружење са писцем Јасминком Петровић (сарадња са Градском библиотеком „Димитрије Туцовић“);

17. 12. 2024. Новогодишња представа "Деда Мраз је дао отказ";

23. 12. 2024. "Никољдански дарови" (хуманитарна приредба за децу са Косова и Метохије организована у сарадњи са Техничком школом „Колубара“);

9. 4. 2025. Предавање о безбедности у случају пожара (сарадња са Ватрогасним друштвом Лазаревац);

29. 4. 2025. Час ритмичке гимнастике (сарадња са спортским клубом „Колубарац Тим“);

8. 5. 2025. "Плазма спортске игре" (учешће у манифестацији „Спортске игре младих“);

2. 6. 2025. Гост предавач на часу физичког васпитања- тренер ФК „Колубара“- Иван Стевановић (сарадња са родитељима и укључивање у активности школе);

5. 6. 2025. Родитељ предавач- Катарина Александровић, на тему "Превенција и заштита зуба и десни" (сарадња са родитељима и укључивање у активности школе).

Хуманитарне акције:

Ученици трећег разреда учествовали су у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“.

Ученици 3-1 учествовали су у хуманитарној приредби за децу са Косова и Метохије, која је организована у сарадњи са Техничком школом „Колубара“.

Конкурси:

Ученици трећег разреда узели су учешће на ликовном и литерарном конкурс за млађе разреде – Свети Сава (децембар, јануар)

Доситејева задужбина организовала је конкурс за најбоље дечије баснописце. Међу многобројним талентованим писцима из целе земље, похвалу за најлепшу басну освојила је ученица наше школе, одељења 3-1 Даница Александровић.

8. СЕМИНАРИ, ОБУКЕ, ТРИБИНЕ

Учитељи трећег разреда су у току школске године похађале следеће семинаре/обуке/трибине:

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет – Дигитални свет 3;
- Обука за менторски рад са приправницима у образовању;

- Чувам те, трибина Компас за креативни час;
- Моје дете и наука: Како представити деци науку - образовни центар СТЕМ;
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању;
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Чувам те.

Руководилац Разредног већа трећег разреда

Зорица Ивковић

6.4. Разредно веће 4. разреда

1. НАСТАВА

У току школске 2024/25. године одржано је 202 радних и 164 наставних дана. Због штрајка просветних радника број планираних, одржаних и неодржаних часова по предметима је евидентиран у дневнику и разликује се у зависности од распореда часова. Учитељи трећег разреда су у свом раду примењивали различите методе, средства, технике, стратегије и облике рада. Примењиван је диференцирани рад на основу праћења рада, могућности, интересовања и резултата рада ученика. Приликом планирања водило се рачуна о хоризонталној и вертикалној корелацији садржаја.

Садржај реализованих часова се налази у ЕС-Дневнику.

При провери знања руководили смо се исходима и стандардима у складу са Правилником о оцењивању.

Наставна година је завршена 14. 6. 2024.

У пет одељења трећег разреда има укупно 133 ученика.

Успех ученика на крају наставне године:

одличан – 80 (63,9%), врло добар – 39 (29,3%) и добар - 9 (6,8%) .

Просечна оцена разреда по успеху је 4,38.

Ученици су имали 5052 оправданих и 3 неоправдана изостанка.

2. ДОПУНСКА НАСТАВА

Током шк. 2024/25. године за ученике трећег разреда је организована допунска настава из српског језика, математике и енглеског језика.

2.1. Допунска настава- српски језик

Учитељи трећег разреда су укупно одржали 75 часова допунске наставе из српског језика у свим одељењима.

План рада допунске наставе урађен је на основу плана редовне наставе, праћења напредовања ученика и уочавања узрока слабијих резултата. Допунску наставу је похађало укупно 26 ученика, а често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било по личној иницијативи или на предлог учитеља. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

Ученици су увежбавали разумевање текста, усмено и писмено изражавање, граматичке и правописне садржаје.

Остали ученици, који су повремено похађали допунску наставу, напредовали су према својим могућностима.

2.2. Допунска настава – математика

Учитељи трећег разреда су укупно одржали 85 часова допунске наставе из математике у свим одељењима. Допунску наставу су похађала 28 ученика. Често су били укључени и ученици који су имали мање потешкоће у савладавању одређених садржаја, било на личну иницијативу или на предлог учитеља. На часовима допунске наставе припремани су задаци за сваког ученика или групу ученика и пажљиво су бирани садржаји по етапама, водећи рачуна о методама и наставним средствима. Доминирао је индивидуални рад.

Ученици су показали интересовање и задовољство због бољих резултата које су остваривали. Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

2.3. Допунска настава – енглески језик

Одржано је 18 часова допунске наставе из енглеског језика (у три одељења). Допунску наставу је похађало 9 ученика. Начин рада прилагођаван је интересовањима и могућностима ученика.

2.4. Примењиване мере

- Једном недељно је организована допунска настава из српског језика, математике и енглеског језика. Часовима су присуствовали ученици по потреби или процени учитељице (или жељи детета);
- У мањој мери су самостално користили уџбенике, књиге, енциклопедије, библиографије, едиције, децју штампу, ТВ, интернет и друге извора знања као допуну или образложење;
- Ученицима су понуђени краћи текстови према њиховим интересовањима, ради усавршавања технике читања;
- Примењивани су диференцирани задаци према могућностима ученика;
- Праћено је интересовање ученика да би их мотивисали за рад;
- Организовани су тематски дани, ради бољег и лакшег усвајања садржаја;
- Коришћене су информационе технологије у настави;
- Редовно је вршено праћење напредовања ученика и на основу обрађених резултата планиран је даљи рад;
- На Дану отворених врата или по позиву даване су инструкције родитељима о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика;
- Ученицима и родитељима истицана је потреба придржавања режима дана;
- Коришћене су разне технике, методе, облици , средства и стратегије учења;
- Честим проверавањем и оцењивањем подстицани су ученици на редовно учење и израду домаћих задатака.

3. ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава- математика

У трећем разреду одржано је 160 часова додатне наставе из математике. Наставу је похађало укупно 35 ученика.

4. ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

У току школске 2024/25. године одржано је укупно 170 часова одељењског старешине у свим одељењима.

На часовима је примењиван, углавном, радионичарски тип рада којим смо настојали развијати и јачати социјалну потребу ученика за заједништвом, поштовање себе и других и одговорни однос у заједници.

Разговарано је о толеранцији путем радионица и кроз игру, потребама и сукобу потреба, односима дечак-девојчица, као и сукобу мишљења деце и одраслих, болестима зависности, јачању емпатије итд. Кроз наметнуте ситуације ученици су успешно долазили до решења проблема. Ученици су на часовима одељењског старешине упознали више техника учења које су касније примењивали на различитим садржајима. Најчешће су примењивали мапе ума, а воле и сликовни приказ песме. Кроз постављене ситуације радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу вршњацима, развијању самопоштовања и самопоуздања. Радом у групи учени су да овладају вештином ненасилне комуникације. Кроз рад, упознали смо психофизички, социјални и емоционални развој сваког ученика, као и групну динамику одељења.

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима.

5. СЕКЦИЈЕ

У току школске 2024/25. године у трећем разреду организована је математичка секција.

Садржај реализованих часова се налази у Е-дневнику.

5.1. Математичка секција

У свим одељењима трећег разреда је одржано укупно 164 часова секције.

Часове секције је похађало 46 ученика.

Циљеви васпитно-образовног рада у настави математичке секције јесу развијање и подстицање интереса ученика за математику, проширивање и продубљивање стечених знања, развијање способности за боље увиђање односа међу стварима и појавама, развијање пажње, логичког мишљења и закључивања, учешће на математичким такмичењима, развијање упорност и стрпљење, тачности, самосталности, снажљивости у решавању нумеричких задатака и занимљивих текстуалних задатака.

Подстицањем и развијањем логичког мишљења ученици су успешно постављали и решавали математичке проблеме, оспособљавани за коришћење различитих метода - логике, комбинаторике, инверзије, таблица, графичке дужи, лажне претпоставке и др. При упознавању нових ситуација, то јест нових методичких проблема, коришћене су одговарајуће слике, цртежи, скице, симболи, са циљем да овакав начин рада допринесе развоју мисаоних операција ученика, његових интелектуалних функција и да јача његово апстрактно мишљење. Упућивани су на креативност, оригиналност и комбинаторику у раду. Ученицима је потребно усмеравање при објективном аргументовању и образлагању. Поред стицања математичких знања утицано је и на развијање радозналости, интересовања и на развој позитивних црта личности - сигурност, прецизност и упорност.

6. ТАКМИЧЕЊА

Реализовано је такмичење из математике (само школско), и такмичење из енглеског језика - Ниппо Olympiad.

Школско такмичење из математике одржано је 13.12.2024. године. Такмичила су се 46 ученика трећег разреда. На Општинско такмичење пласирало се 9 ученика трећег разреда: Вука Пантелић 3-4, Дуња Вићентијевић 3-2, Виктор Рушнов 3-1, Никола Јордановић 3-1, Богдан Радић 3-2, Николина Гајић 3-4, Богдан Мићић 3-2, Вук Сандић 3-1, Ника Чоловић 3-2.

Друштво математичара Србије није организовало општинско такмичење, као ни такмичење „Кенгур без граница“.

Доситејева задужбина организовала је конкурс за најбоље дечије баснописце. Међу многобројним талентованим писцима из целе земље, похвалу за најлепшу басну освојила је ученица наше школе, одељења 3-1 Даница Александровић.

Ученици трећег разреда су учествовали на „Плазма спортским играма за младе“ које је по први пут организовано у Лазаревцу. Ученици одељења 3-1 су освојили прво место на општинском и пласман на регионално такмичење у Београду. На регионалном такмичењу нису успели да се пласирају за виши ранг такмичења.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА УГЛЕДНИХ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА:

У току школске 2024/25. год. у трећем разреду, реализован је угледни час у одељењу 3-1, из математике. Наставна јединица „Бројеви до хиљаду“.

8. ТЕМАТСКИ ДАНИ И НЕДЕЉЕ КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

- 16.10.2024. -Тематски дан- Здрава храна;
- 21.02.2025. -Тематски дан- међународни дан матерњег језика;
- 7.04.2025. -Тематски дан- Обележавање светског дана здравља;
- 10.05.2025. -Дан сећања на Доситеја Обрадовића;
- 05.05.-09.05 2025. -Недеља заједништва и сећања.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

17. 9. 2024. Позоришна представа "Мирко и Марина";
20. 9. 2024. Плесна школа "Колус" (промоција плеса);
26. 9. 2024. Светки дан језика (програм који су у сарадњи са наставницама енглеског представили у свечаној сали школе);
14. 10. 2024. "Лазаревац од А до Ш"(сарадња са организацијом „Дечија културна географија" (ДЕЦИМетар);
25. 10. 2024. "Рукометни караван" (сарадња са рукометним клубом „Колубара“ и РСС);
10. 12. 2024. Дружење са писцем Јасминком Петровић (сарадња са Градском библиотеком „Димитрије Туцовић“);
17. 12. 2024. Новогодишња представа "Деда Мраз је дао отказ";
23. 12. 2024. "Никољдански дарови" (хуманитарна приредба за децу са Косова и Метохије организована у сарадњи са Техничком школом „Колубара“);
9. 4. 2025. Предавање о безбедности у случају пожара (сарадња са Ватрогасним друштвом Лазаревац);
29. 4. 2025. Час ритмичке гимнастике (сарадња са спортским клубом „Колубарац Тим“);
8. 5. 2025. "Плазма спортске игре" (учешће у манифестацији „Спортске игре младих“);
2. 6. 2025. Гост предавач на часу физичког васпитања- тренер ФК „Колубара“- Иван Стевановић (сарадња са родитељима и укључивање у активности школе);
5. 6. 2025. Родитељ предавач- Катарина Александровић, на тему "Превенција и заштита зуба и десни" (сарадња са родитељима и укључивање у активности школе).

Хуманитарне акције:

Ученици трећег разреда учествовали су у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“.

Ученици 3-1 учествовали су у хуманитарној приредби за децу са Косова и Метохије, која је организована у сарадњи са Техничком школом „Колубара“.

Конкурси:

Ученици трећег разреда узели су учешће на ликовном и литерарном конкурс за млађе разреде – Свети Сава (децембар, јануар)

Доситејева задужбина организовала је конкурс за најбоље дечије баснописце. Међу многобројним талентованим писцима из целе земље, похвалу за најлепшу басну освојила је ученица наше школе, одељења 3-1 Даница Александровић.

8. СЕМИНАРИ, ОБУКЕ, ТРИБИНЕ

Учитељи трећег разреда су у току школске године похађале следеће семинаре/обуке/трибине:

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет – Дигитални свет 3;
- Обука за менторски рад са приправницима у образовању;
- Чувам те, трибина Компас за креативни час;
- Моје дете и наука: Како представити деци науку - образовни центар СТЕМ;
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању;
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Чувам те.

Руководилац Разредног већа четвртог разреда
Весна Палибрк

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

7.1. Извештај о раду стручног већа Разредне наставе

Стручно веће разредне наставе је у току школске 2024/25. године одржало 9 редовних седница на којима су били присутни сви чланови већа, психолог, педагог и директор школе по потреби, као и две ванредне седнице на којима су донете одлуке о спровођењу активностина крају првог полугодишта и изабрани уџбеници који ће се користити у школској 2025/26. години.

На почетку школске године чланови већа су упознати са Стручним упутством за организацију образовно-васпитног рада у основној школи Министарства просвете науке и технолошког развоја и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2024/25. години. У школи се редовна настава реализовала у 17 одељења, а радило је 16 група продуженог боравка.

Правилником о календару образовно васпитног рада у основној школи за школску 2024/2025. годину, први класификациони период завршен је 30.10.2024. године. Јесењи распуст био је 11. и 12.11.2025.г одине. Прво полугодиште завршило се 23.12.2024. године. Друго полугодиште почело је 20.01.2025. године. Пролећни распуст трајао је од 16.04. – 21.4.2025. год. Школска година завршена је 13. јуна 2025. год. Три дана обуставе рада у првом полугодишту и четири дана скраћења истог, нису надокнађивани по одлуци Министарства. Дани обуставе наставе из другог полугодишта надокнађивани су кроз дневни распоред или наставним суботама, што је забележено у дневницима одељењских старешина. Такође, дани у којима су реализоване једнодневне екскурзија, такође су надокнађени кроз наставну суботу.

На седницама су разматрана питања везана за :организацију наставе,културних активности,обележавања празника,програма школског спорта, стручног усавршавања,постигнућа и успеха ученика,изостанака и владања као и мера за унапређивање и мера подршке за ученике са тешкоћама у развоју,и сва друга текућа питања .

Од средстава јачког динара,две трећине су предате на рачун школе,а остатак је искоришћен за набавку наставних средстава и опремање учионица.

Ученици нижих разреда узели су учешће на Фестивалу,,Дани хумора за децу“.Имали смо промотивне часове плесног клуба „Колус“,балетског студија „Срна“ и ритмичко-гимнастичког клуба,,Колубарац Тим“из Лазареваца.

Спровели смо договорене активности везане за обележавање Дечје недеље .Дечју недељу обогатили смо и гледањем филмова из понуде Центра за културу Лазаревац У сарадњи са Црвеним крстом Лазаревац организовали смо хуманитарну,„Трку за срећније детињство“. Недеља школског спорта обележена је међудодељенским такмичењима у разним спортовима и полигонима.

Ученици четвртог разреда са својим учитељицама су учествовали на конкурс који организује Француско-српска привредна комора уз подршку Министарства просвете на тему „Уреди нешто драстично да смеће постане фантастично“,који за циљ има прављење композиције уметничке или употребне вредности али искључиво од материјала за рециклажу.Радученика 4-1 и 4-2 и њихових учитељица награђен је новчаном наградом од 1000 еура у динарској противвредности Узели смо учешће у више хуманитарних акција локалне средине, а неколико смо организовали захваљујући иницијативи наших ученика.

Организовали смо Школско такмичење из математике за ниже разреде.Виши нивои такмичења нису одржани одлуком Друштва математичара Србије, због обуставе наставе у школама.

Из истог разлога нисмо реализовали такмичења из математике „Мислиша“ и „Кенгур без граница“,као и такмичење у рецитовању.Такође , није реализовано ни такмичење Црвеног крста „Шта знаш о Црвеном крсту“.

Стручно предавање:

-2.04.,„Мотивација као кључ успеха“ Јадранка Шијан

Реализоване су и једнодневне екскурције ученика :

- 1.РАЗРЕД 22.05.2025. Лазаревац-Београд (Огледно добро,„Мали Дунав“ Радмиловац, Авалски торањ)
- 2.РАЗРЕД 26.05.2025. Лазаревац-музеј хлеба Пећинци- резерват природе Засавица
- 3.РАЗРЕД 28.05.2025. Лазаревац- манастир Троноша- Тршић
- 4.РАЗРЕД 23.05.2025. Лазаревац- пећина Рисовача- Орашац- Оплепац-Аранђеловац

Настава у природи није реализована.

У току године остварена је сарадња са предметним наставницима посетом часовима ученика 4.разреда ради упознавања ученика са предметом и међусобног упознавања.

У оквиру заједничког пројекта Савеза ватрогасаца Србије,Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете под називом „Заједно и безбедно кроз детињство“ реализована су предавања и радионице за ученике нижих разреда са циљем да се развије свест о безбедности у саобраћају и значају ватрогасне и осталих служби.

У организацији Министарства просвете и ЈКП „Паркинг сервиса“ у нашој школи је одржано едукативно предавање о саобраћају за ђаке прваке под називом „Ђаци вас моле, успорите

поред школе“. Кроз интерактивно предавање ђаци прваци су имали прилику да науче основна правила о безбедном понашању у саобраћају. Након предавања свим ученицима су подељени безбедносни флуоресцентни прслуци.

Обележили смо школску славу Свети Сава, пригодном приредбом и сечењем славског колача у холу школе.

У свим одељењима организовала су се предавања, радионице и презентације на тему значаја очувања животне средине. Засађене су саднице четинарског и листопадног дрвећа у школском дворишту; еколошке акције-Еко патрола, садња украсног цвећа и друго. Такође се доста пажње посветило значају очувања здравља. Реализоване су разне радионице, спортски полигони, физичке активности, здрава исхрана и друго.

Остварена је и добра сарадња са свим тимовима и организацијама у школи и локалној самоуправи.

Чланови већа су у току школске године присуствовали семинарима, вебинарима, трибинама и стручним скуповима. Детаљне извештаје о активностима у току године за сваки разред, написаће руководиоци разредних већа и предати ПП служби.

руководилац Стручног већа
разредне наставе

Јелена Шаљић

7.2. Извештај о раду стручног већа Српског језика и књижевности

Одржано је укупно три састанака. Стручни актив наставника српског језика ове године чине: Јелена Дражић, Александра Љубојевић, Ана, Вукмировић, Гордана Савић и Слађана Миловановић. За руководиоца Стручног већа и ове године постављена је Слађана Миловановић.

Током августа месеца подељена су задужења за израду глобалних и оперативних планова рада, односно подела задужења за рад у секцијама за сваког наставника понаособ.

Други састанак одржан је 2.09.2024. године, када је усвојен План рада Већа за текућу школску годину, који је део Годишњег плана рада школе. Сачињени су годишњи планови редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности. Одређен је распоред за израду писмених задатака и контролних вежби, термини су усклађени са другим предметима.

Иницијално тестирање спроведено је у свим разредима и одељењима. Ови тестови се не оцењују, али су добра смерница наставницима које градиво је у већој мери заборављено, на чему током године треба више радити, на шта ставити акценат. Тестови се састављају према стандардима за основни, средњи и напредни ниво. Ученици су се путем анкета опредељивали за секције, секције су распоређене наставницима.

Секције су подељене на следећи начин:

Јелена Дражић- Драмска секција

Ана Вукмировић – Литерарна секција

Александра Љубојевић- Новинарска секција

Слађана Миловановић- Драмска секција

Гордана Савић - Рецитаторска секција

Направљен је план реализације часова у 4. разреду. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и направљен план рада са њима.

Сајам књига у Београду под слоганом "Реч је слобод(н)а" одржан је од 19. до 27. октобра. Заинтересовани ученици (њих 99) из свих одељења са својим наставницама на Сајам су ишли 23. октобра. Свако је пронашао књигу по својој жељи, а имали су и прилику да се сретну са неким од савремених писаца за децу. Са ове манифестације ученици носе веома лепе утиске.

Два писмена задатка урађена су у свим разредима. Глобално гледано задаци су добро урађени, али код једног броја ученика треба интензивније радити на исправљању правописних, граматичких и стилских грешака. Грешке исправљати на редовној и допунској настави.

Ученици се слабије сналазе са темама из градива, него са слободним темама. На једном писменом задатку ради се на разумевању прочитаног текста, то је уједно припрема за завршни испит где постоје питања овог типа.

Анализирани су резултати Завршног испита за школску 2023/24. годину и достављени ПП служби са предлозима за напредак и постизање бољих резултата из одређених области.

Извршена је анализа пробног завршног испита са акцентом на мере за побољшање резултата. Извештаји су достављени ПП- служби.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ:

Чланови драмске секције учествовали су на Школском позоришном фестивалу са три представе: "Први дејт", „И девојнице играју фудбал“, „Како је Растко постао Сава“. Ученици су оставили веома леп утисак на публику, али и на жири. Представа „Први дејт“ добила је прву награду фестивала, „И дечаци играју фудбал“ другу награду, а Урош Радосављевић добио је награду за најбољег глумца фестивала за улогу Растка у представи „Како је Растко постао Сава“.

Припрема се програм за Светосавску академију у Центру за културу,

ТАКМИЧЕЊА:

Школско такмичење и из језика и из књижевности требало је одржати до краја јануара 2025. За такмичења ученици се припремају на додатној настави, а највише заинтересованих ученика је у 5. и 6. разреду. Такмичења ове школске године нису одржана ни за један разред јер је било обуставе наставе у великом броју школа.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Традиционални Зимски републички семинар на Филолошком факултету одржао се се 25. и 26. јануара 2025. године. Реализован је онлајн и уживо на факултету, по избору наставника. Свих пет наставнице српског језика похађале су семинар. Предавања и радионице допринеће увођењу савремених технологија у наставу, нарочито вештачке интелигенције.

Руководиоци секција прате програме, конкурсе, фестивале, манифестације.

Записници са састанака Стручног већа евидентирани су у електронском дневни

Реализација допунске наставе

Пети разред (5-2, 5-3, 5-4, 6-2) Слађана Миловановић

Одржано у првом полугодишту: 11

Укупно: 21

На допунску наставу долазе ученици којима је потребн апомоћ у усвајању наставних садржаја које нису усвојили током редовне наставе. На часовима допунске наставе увежбавају се и понављају наставне јединице обрађене на редовној настави и пружа се индивидуална помоћ ученицима у учењу и бољем разумевању градива. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (падежи, именице, придеви, реченични чланови), али и из области књижевности (књижевни родови и врсте, анализа књижевног дела) и из области језичке културе.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Шести разред (6-2):

Одржано у првом полугодишту: 11

Укупно: 21

Ученици којима је потребна помоћ у усвајању наставних садржаја који нису редовно присуствовали часовима допунске наставе.

Наставник је испланирао да на часовима допунске наставе понови и увежба наставне

Јединице из области граматике (гласови, гласовне промене, творба речи), али и из области књижевности (књижевни родови и врсте, стилске фигуре, анализа књижевног дела). У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Осми разред (8-1; 8-4; 8-5) Гордана Савић

Планирано у првом полугодишту: 17

Одржано: 16

На допунску наставу долазе ученици којима је потребна помоћ у усвајању наставних садржаја које нису усвојили током редовне наставе. Не долазе сви ученици којима је потребна помоћ. Укупан број ученика који су се појављивали на часовима допунске наставе је 6, али нико од њих не долази редовно. Као разлоге за то наводе друге обавезе. Од новембра су почели да долазе на часове припремне наставе, али поново се јавља исти проблем – не долазе редовно. Три ученика из одељења 8-5 су на крају првог полугодишта имала просек оцена из предмета 1,25. Два ученика из одељења 8-1, као и два ученика из одељења 8-5 имају просек 1,50. Свима је скренута пажња да је потребно да редовно долазе на часове допунске наставе.

На часовима допунске наставе увежбавају се и понављају наставне јединице обрађене на редовној настави и пружа се индивидуална помоћ ученицима у учењу и бољем разумевању градива. Већи део планираних активности је реализован, највише из области јез (врсте речи, падежи, реченични чланови, напоредни односи, синтагме), али и из области књижевности (књижевни родови и врсте, анализа књижевног дела) и из области језичке културе.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Ана Вукмировић 6-3, 6-4, 7-1, 7-4 10 + 10 одржаних часова допунске наставе

Јелена Дражић 7-2, 7-3, 8-2, 8-3 11+ 11 одржаних часова допунске наставе

Александра Љубојевић 5-1, 6-1 11 +11 одржаних часова допунске наставе

Извештај о реализацији додатне наставе на крају школске године

Пети разред (5-2, 5-3, 5-4, 6-2):

Планирано у првом полугодишту: 12

Укупно: 17

Додатну наставу похађа 8 ученика 5. разреда, али нису сви подједнако активни.

Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (врсте речи, служба речи у реченици), али и из области језичке културе и књижевне теорије. На часовима додатне наставе увежбавани су задаци за општински ниво такмичења.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Додатну наставу похађа 4 ученика 6. разреда. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови и гласовне промене, творба речи, заменице), али и из области језичке културе и књижевне теорије. На часовима додатне наставе увежбавани су задаци за општински ниво такмичења. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Ове школске године није било такмичења, па је било мање интересовање ученика за додатни рад.

Осми разред (8-1; 8-4; 8-5):

Одржано: 13

Додатну наставу похађа 5 ученика 8. разреда, али нису сви подједнако активни.

Ученици нису били у могућности да редовније долазе на часове додатне наставе, на којима би се продубили садржаји обрађени на часовима редовне наставе. Свакако, предвиђени садржаји су реализовани онлајн или су их ученици самостално савладали.

Планиране активности су реализоване, највише из области језика (врсте речи, падежи,

реченични чланови, синтагме, напоредни односи), али и из области језичке културе и књижевне теорије. На часовима додатне наставе увежбавани су задаци за општински ниво такмичења.

У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Одјано у првомполугодишту: 10

Укупно: 17

Додатна настава похађа 4 ученика 6. разреда. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (гласови и гласовне промене, творба речи, заменице), али и из области језичке културе и књижевне теорије. На часовима додатне наставе увежбавани су задаци за општински ниво такмичења. У електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова.

Додатна, допунска и припремна настава

Додатни рад се организује за ученике седмог и осмог разреда изнад просечних способности и посебних интересовања за наставу српског језика. Планира се један час недељно (најмање) од октобра месеца да би се рад интензивирао у фебруару месецу када је припрема за општинско такмичење. Ученици се самостално опредељују за овај вид рада. Продубљује се, проширује градиво са редовних часова кроз вежбе и тестирања.

Методе рада: монолошка, дијалогска, текстуална, индивидуална, демонстративна

Циљеви и задаци: -припрема ученика за све врсте такмичења -увођење ученика у анализу и структуру дела -тумачење главних мотива и песничких слика у лирској песми -развијање осећаја за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности -развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање -богаћење речника.

Теме за седми разред: глаголи, атрибут, апозиција, апозитив, акценат, реченица, писање репортаже, прављење панорама историје језика, читање књига ван обавезне лектире. Посета позоришту, неговање сценског говора. Учествовање ученика у угледним часовима... Припрема за школско такмичење, општинско.

Теме за осми разред: историја језика, синтакса, морфологија, акценат, књижевна дела и писци, правопис. Писање расправе, репортаже. Посета позоришту. Учествовање у угледним часовима. Припрема за школско такмичење, општинско.

Активности ученика у васпитно-образовном раду: примењује претходно стечена знања, овладава новим граматичким и правописним законитостима, уочава на примерима, упоређује, уз помоћ наставника решава тестове са ранијих такмичења, чита, анализира и интерпретира дела по избору ученика и из обавезне литературе, запажа основне карактеристике ликова, форме причања... усваја општа правила писмености, користи Правопис, увежбава технике у изради писменог састава и анализира стилске грешке оцењених радова

Активности наставника у васпитно-образовном раду: презентује, мотивише за рад и закључивање, на стваралачки однос према језику, припрема за такмичење, подстиче на креативност.

Извештај о реализацији припремне наставе на крају школске године

Осми разред: 8-1; 8-4; 8-5 (Г. Савић)

Осим обавезних десет часова припремне наставе за полагање завршног испита у периоду од 2. до 13. јуна (евидентираних у дневнику), часови су одржавани током другог полугодишта, у договору са ученицима. Припремна настава организована је од фебруара, али није редовно држана због обавеза ученика. У договору са ученицима, настава је организована најпре у мањим групама, а затим и са целим одељењем на редовним часовима. Планиране активности су реализоване, највише из области граматике (врсте и подврсте речи, реченични чланови, падежи, глаголски облици, врсте синтагми, зависне реченице, правопис), из области књижевности (писци и дела, књижевни родови и врсте, стилске фигуре, препознавање књижевног дела), из области разумевања текста (разумевање непознатог текста, одговори на питања).

Укупан број одржаних часова припремне наставе од почетка је око 30, а у електронском дневнику уписан је садржај одржаних часова у јуну (10).

Допунска настава

Организује се допунски рад са ученицима током целе наставне године, односно, чим се уоче тешкоће појединих ученика у усвајању програмских садржаја. Чим савлада одређену тешкоћу или отклони недостатак ученик престаје са допунским радом. Диференцирањем редовне наставе омогућити ученицима да градиво савладају на редовним часовима.

Циљеви и задаци садржаја програма: оспособљавање ученика да препознају облике именских речи и да их правилно користе, боље резултати на проверама, побољшање језичке културе, побољшање писмене културе, усвајање основних термина науке о књижевности, развијање говорне и писмене културе.

Теме: седми разред - врсте речи, глаголски вид и род, глаголи, падежи, гласовне промене у падежима, падежна синонимија, логички и граматички субјекат, атрибут и апозиција, објекат, стилске фигуре, а позитив, синтагме, правопис, напоредни односи међу реченичним члановима и синтагме; осми разред: генитивни знак, дијалекти, Вукова реформа језика, развој српског књижевног језика, синтагме, зависне реченице, изричне, односне, месне, временске, књижевно-теоријски појмови, узрочне реченице, условне, допусне, намерне, последичне поредбене, припрема за полугодишњи тест, напоредни односи међу зависним реченицама.

Активности наставника у образовно-васпитном раду: презентује наставни садржај и прилагођава методе ученичким способностима.

Активности ученика у образовно-васпитном процесу: слушају, издвајају именске речи из текста, мењају речи по падежима, издвајају глаголске основе, мењају глаголе, препознају глаголске облике, проналазе их у тексту, пишу текст, исправљају неправилно написане реченице.

У осмом разреду одвијаће се континуиран рад допунске и додатне наставе до краја године због полагања завршног испита. Припрема ученика осмог разреда се изводи кроз наставу једном недељно од октобра месеца да би се часови интензивирали у мају и јуну. Задаци се решавају кроз примену стандарда на основном, средњем и напредном нивоу. Ученици решавају познате и непознате задатке. У настави се користе комбиноване методе, облици рада: индивидуални, рад у пару, текстуални, фронтални, групни облик рада. Циљ и задатак ове наставе је да се ученици успешно припреме за полагање завршног испита из српског језика. Ученици слушају, питају, препознају, решавају, коректно се служе правописом.

Наставник презентује, подстиче на рад, мотивише, креира задатке на сватри нивоа.

Ана Вукмировић 6-3, 6-4, 7-1, 7-4 10+5 одржаних часова додатне наставе

Јелена Дражић 7-2, 7-3, 8-2, 8-3 11+5 одржаних часова додатне наставе

Александра Љубојевић 5-1, 6-1 11 +5 одржаних часова додатне наставе

Извештај о раду литерарне секције

Часови литерарне секције одржавају се у склопу часова додатне наставе.

Ученицима се дају смернице за писање прозних и поетских радова на задате теме, а затим се анализирају радови ученика. Циљеви и задаци литерарне секције: развој културе: писаног изражавања, развој интересовања за писање, сликовитост и јасност у писању, развој маштовитости и креативности. Ученици су учествовали на конкурс поводом Дечије недеље – радови на тему „Шта детету треба да расте до неба“, као и на конкурс за књигу „Сто младих талената“ (Културно-издавачки центар „Српска кућа“). У току је писање радова за Светосавски литерарни конкурс.

наставник: Ана Вукмировић

Извештај о раду Рецитаторске секције

Хуманитарни концерт “Дарови Светог Николе”

Ученици наше школе учествовали су 23. 12. 2024. године на хуманитарном концерту "Дарови Светог Николе". Организатор приредбе била је Техничка школа "Колубара", а концерт је одржан у нашој школи. Традиционално сакупљање слаткиша ове године намењено је малишанима са Косова и Метохије.

Чланови рецитаторске секције (ученици 6-1 и 8-4) имали су четири пригодне рецитације.

наставник: Гордана Савић

Извештај о раду Драмске секције

Одржано у првом полугодишту: 14 часова

Укупно: 24

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ:

- Упознавање са културом драмског стваралаштва
- Упознавање са основама драмског истраживања, развијање стваралачке способности
- Богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења
- Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе
- Стицање способности лепог, течног, креативног и импровизаног изражавања
- Развијање самоконтроле, досетљивости...
- Подстицање интересовања за истраживање

НАЧИНИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА: Пролазећи кроз програм драмских радионица чланови групе се оспособљавају за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глума).

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: Драмска секција под руководством наставника ради на припреми и извођењу представа, припреми за учествовање на такмичењима рецитатора.

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: Дијалогска метода, стваралачка, метода рада на тексту

Чланови драмске секције учествовали су на Школском позоришном фестивалу са три представе: "Први дејт", „И девојнице играју фудбал“, „Како је Растко постао Сава“. Ученици су оставили веома леп утисак на публику, али и на жири. Представа „Први дејт“ добила је прву награду фестивала, „И дечаци играју фудбал“ другу награду, а Урош Радосављевић добио је награду за најбољег глумца фестивала за улогу Растка у представи „Како је Растко постао Сава“.

Одржана је приредба поводом школске славе Светог Саве.

Наставници: Слађана Миловановић и Јелена Дражић

АКТИВНОСТИ, РАДИОНИЦЕ, ПОСЕТЕ, КОНЦЕРТИ

Септембар: Фестивал хумора за децу- посета дечјег писца Николете Новак

Октобар: Одлазак на Сајам књига

Новембар: Радионица са кустоскињама из Народног музеја у Београду

Децембар: Школски позоришни фестивал (учешће са две представе и гледање осталих представа на Фестивалу)

Хуманитарни концерт “Дарови Светог Николе”:

Ученици наше школе учествовали су 23. 12. 2024. године на хуманитарном концерту "Дарови Светог Николе". Организатор приредбе била је Техничка школа "Колубара", а концерт је одржан у нашој школи. Традиционално сакупљање слаткиша ове године намењено је малишанима са Косова и Метохије.

Чланови рецитаторске секције (ученици 6-1 и 8-4) имали су четири пригодне рецитације.

Јануар: Школска слава Свети Сава- представа „Како је Растко постао Сава“

Април: Радионица са писцем Јасминком Петровић „Врло јато у врту врлина“ - обележавање 2. годишњице од трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“, култура сећања

Руководилац Стручног већа наставника српског језика и књижевности
Слађана Миловановић

7.3. Извештај о раду стручног већа Страних језика

1. Успех ученика 1. разреда на крају 2. полугодишта из енглеског језика
2. Промене у кадру
3. Додатна и допунска настава
4. Такмичења у школској 2024-2025.
5. Угледни часови, приредбе
6. Стручно усавршавање, семинари

7. Индивидуализована настава

1.

	самостално	Уз мању помоћ	Уз већу помоћ
I/1	30	/	/
I/2	26	3	2
I/3	27	3	/
I/4	27	4	/

- Силвија Јакић (француски језик) је отишла у пензију након 1.полугодишта на њено место је дошла Тамара Мартиновић са процентом у настави 77%.
- Додатна и допунска настава - извештаји

ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Допунска настава из енглеског језика за ученике 4. разреда одвијала се од 6. радне недеље, једном седмично, по договореном распореду (понедељак 6. час).

Од планираних 21, реализовано је 19 часова допунске наставе за укупно 20 ученика из 4 одељења (4/1, 4/2, 4/3, 4/4).

Циљеви и задаци допунске наставе који су остварени ове школске године су:

До првог тромесечја се ученицима помагало да науче да се представе и кажу, као и напишу, нешто о себи - име, године, редослед, омиљена боја, омиљена ствар; да знају личне заменице и глагол БИТИ за свако лице.

Затим се радило на опису других људи, али и себе; коришћењу глагола ИМАТИ у свимлицима; употреби показних заменица; множини именица.

У другом полуугодишту је требало да се савлада припадање или неприпадање помоћу присвојних придева и посесивног „S“, да се изразе свакодневне активности као способности помоћу модалног глагола УМЕТИ -“Can”.

Поред тога, савладан је опис околине – дом и просторије у њему користећи екзистенцијално “There is/are”, као и употреба предлога за место – у, на, испод, поред, иза. Ученици сумогли, на крају, да одговарају на питање ко или шта се негде налази, или где се ко/шта налази.

Правило су читали текстове о омиљеном месту као и о активностима у току радне недеље и током викенда, преводили су исте и кратко одговарали на питања.

Мирјана Јовановић

ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Додатна настава из енглеског језика за ученике 4. разреда одвијала се у периоду од новембра до марта, по договореном распореду (понедељак или среда 6. час). Од планирних 8, реализовано је 8 часова додатне наставе за укупно 10 ученика из 4 одељења (4/1, 4/2, 4/3, 4/4).

Циљеви и задаци додатне наставе који су остварени ове школске године су:

- да ученици правилно опишу омиљени лик из филма, омиљеног пријатеља или познату личност усмено као и у писаној форми,
- да знају спелинг правила код писања именица у множини и као и да препознају неправилну множину,
- да изразе припадност уз посесивно С и присвојне придеве,
- да опишу усмено и писмено своје омиљено место,
- да користе разне изворе информација да презентују велике празнике као Дан захвалности и Божић,
- да користе садашња времена у свим облицима - потврдени, одрични и упитни, као и просто прошло време у свим облицима,
- да говоре и пишу о себи, својој радној седмици, викенду, хобију и разним интересовањима.

Сви ученици су успешно савладали планиране циљеве и задатке што су и показали dobrim резултатима на интернационалном такмичењу HIPPO 2025.

Јелена Радосављевић: У току школске 2024/2025. године одржано је 29 часова допунске наставе за ученике 7. и 8. разреда. Одзив ученика је био врло слаб. Одржано је 15 часова додатне наставе за ученике 7. разреда и 8. разреда. Интересовање ученика је престало када је постајало јасно да неће бити такмичења ове године те због тога није одржан већи број часова.

Марија Иванковић: Извештај са допунске наставе школске 2024-2025.

3. разред, одржано укупно 14 часова у термину четвртак 6. час, одељења 3-1, 3-2, 3-3, 3-5. Допунска настава у 3. разреду се показала као веома успешна, ученици су поправљали оцене и показали велико интересовање за долазак на допунску наставу. Обрађивани садржаји: Thingswedo, Foodandsports, Clothes, Home, Pets, Me, Nature, читање текстова као и усмено и писмено увежбавање новог вокабулара, предлози on, in, under.

У јануару и фебруару месецу је за 18 ученика сва 4 одељења одржано неколико додатних часова као припрема ученика за међународно такмичење HippoOlympiad али ти часови нису евидентирани у дневнику зато што по Правилнику нема додатне наставе у 3.разреду.

5. разред: Одржано 12 часова допунске наставе у одељењима 5-1 и 5-4.

Слаб одзив ученика за долазак на допунску наставу. Обрађивани садржаји: Can/can't, have got/has got, there is/there are, how much/how many, comparison of adjectives, past simple (regular verbs).

5. разред - додатна настава, одржано укупно 6 часова за одељења 5-1 и 5-4. Од укупно 11 пријављених ученика, на додатну наставу их је долазило између 4 и 6.

Додатна је одржавана као вид препреме за међународно такмичење Hippo Olympiad. Обрађивани садржаји: Modal verbs, Past Simple, plurals, Conditionals, израда тестова, Додатна настава се показала као делимично успешна. Они који нису могли да долазе на додатну, добијали су вежбања да раде самостално код куће.

Додатна и допунска настава у 5.разреду је одржавана петком претчас.

Рада Стојановић: Одржано 16 часова допунске. Допунска настава је била у термину уторак и четвртак 6.час (одељења 5-2, 5-3), укупно 9 ученика.

Милина Сабов: Одржано 14 часова допунске и 14 часова додатне наставе.

Тамара Мартиновић: Извештај о часовима допунске и додатне наставе

Током школске 2024/25. године одржано је 15 часова допунске наставе, све то у другом полуугодишту. Часови додатне наставе нису одржани, јер такмичење из француског језика није реализовано ове школске године. Ученици су били подељени у два термина за допунску наставу и то: ученици седмог и два одељења осмог разреда (8/3, 8/4) четвртком седми час, а ученици петог, шестог и једног одељења осмог разреда (8/2) петком седми час. Термини су понекад одступали од датог распореда и били су усклађени са потребама ученика. Мали број ученика је долазио на часове допунске и то углавном пред писмене провере. Ученици који су долазили, поправили су оцене. За часове допунске коришћени су уџбеници који се иначе користе у редовној настави.

Најчешће обрађивани садржаји су били: граматика и обрада текста. Запажање: ученици који нису схватили одређену граматичку област или само део неке лекције, долазили су на допунску наставу како би у потпуности савладали градиво, док ученици, којима је наглашено више пута да треба да долазе како би поправили успех, избегавали су часове допунске наставе.

4. Друштво за стране језике је на јавној седници 28.јануара 2025. донело одлуку да се такмичења у знању страних језика одлажу док се не стекну услови.

У нашој школи је 10.03.2025. одржано међународно такмичење Hippo Olympiad за ученике од 2. до 5.разреда (укупно 40 ученика). Ученици су постигли главни циљ

овог такмичења а то је међусобно повезивање, ширење знања, вештина, културе и толеранције. Показали су одлично знање језика који не зна за границе и постигли изванредне резултате. Детаљан извештај са фотографијама је предат ПП служби.

5. Угледни час Европски дан језика одржан у свечаној сали 26. септембра 2024. (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић; извештај са фотографијама и видео снимцима предат ПП служби и постављен на сајт и Facebook страницу школе)
Тематски дан: Дан захвалности, 27-28. новембар 2024. (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић; извештај са фотографијама и видео снимцима предат ПП служби и постављен на сајт и Facebook страницу школе)

Планирано је Новогодишња музичка приредба на енглеском језику за ученике 3. и 4. разреда за последњу недељу децембра (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић) али због наглог скраћења 1. полугодишта, приредба није одржана.
Тамара Мартиновић је 27. марта 2025. одржала приредбу поводом месеца франкофоније. У приредби су учествовали ученици од 5. до 8. разреда (око 30 ученика). Ученици су певали и рецитовали на француском, представили француску културу и познате личности. Приредба је одржана током великог одмора 9:45-10:15. Часу су присуствовала одељења 3-3, 4-1, 4-2, 4-3 и 4-4 као и колеге. Детаљан извештај о приредби са фотографијама је предат ПП служби и стављен је на сајт школе.

6. 2. новембар 2024. „У школи се насиље не воли“, Друштво учитеља Београда, кат. број 186, број бодова 8, КЗ, у Барошеву (Марија Иванковић)

Посета сајму књига (Силвија Јакић)

Програм обуке за запослене у образовању - дигитална учионица. дигитално комплетан наставник од 12.06.2024, 19,5 бодова (Тамара Мартиновић)

09.09.2024. Обука : Обука за запослене - породично насиље (Тамара Мартиновић)

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Тамара Мартиновић, Мирјана Јовановић, Рада Стојановић)

Обука за супервизоре на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Марија Иванковић)

7. Ученици одељења 3/4 који раде по индивидуалном планираном програму су успешно савладали основне циљеве и задатке:

- усвајање основне лексике и њен правилан изговор,

- самостално читање кратких реченица,

- писање, тј. копирање кратког познатог текста.

Код Борке Пранић је индивидуални рад довео до бољег напретка, док код

Реље Максимовић није било знатног помака на боље.

Извештај о приредби одржаној поводом обележавања Месеца франкофоније

Дана 27. 03. 2025. у Свечаној сали наше школе одржана је приредба поводом обележавања Месеца франкофоније. Приредбу су припремили ученици старијих разреда са својом наставницом француског језика, **Тамаром Мартиновић**. На приредби су приказани француски језик и култура кроз француску музику, поезију, ревију француских славних и чувених личности, као и француску кухињу. Приредба је трајала тридесет минута и одржана је за време великог одмора (након четвртог часа).

Ученице осмог разреда (одељење 8/4), **Наташа Јованић и Милица Марковић**, водиле су програм и на самом почетку публици су говориле о појму франкофоније, распрострањености и значају француског језика у свету.

У првом делу приредбе ученици су наизменично рецитовали неке од дела чувених француских песника и певали познате, савремене француске песме.

Ученици који су рецитовали чувене француске поеме су:

1. Ката Станишић (8/4) – поема *Барбара (Barbara)*, аутор Жак Превер (Jacques Prévert)
2. Јелена Мартиновић (8/2) – поема *Башта (Le jardin)*, аутор Жак Превер (Jacques Prévert)
3. Софија Павловић (5/3) – поема *Сутра у зору (Demain dès l'aube)*, аутор Виктор Иго (Victor Hugo)
4. Матеја Сталетовић (8/4) – поема *Мост Мирабо (Le pont Mirabeau)*, аутор Гијом Аполинер (Guillaume Apollinaire)

Ученици који су певали модерне и познате француске песме су:

1. Андреа Марић (7/2) и Јелена Мартиновић (8/2) – песма *Последњи плес (Dernière danse)*, извођач Индила (Indila)
2. Анђелија Васиљевић (5/3) и Урош Марковић (6/4) – песма *Да ли ме волиш (Est-ce que tu m'aimes)*, извођач Метр Гимс (Maître Gims)
3. Нађа Иванковић (6/3), Рада Станишић (6/3) и Анастасија Ранковић (6/3) – песма *Желим (Je veux)*, извођач Заз (Zaz)

Након извођења песама и рецитовања поезије, у другом делу приредбе, ученици су прошетали кроз публику прерушени у славне француске личности следећим редоследом:

1. Коста Живковић (8/2) и Кристина Ранковић (8/2) – Емануел и Брижит Макрон, (Emmanuel et Brigitte Macron), актуелни председник Француске и његова супруга
2. Реља Илић (7/2) – Наполеон Бонапарта (Napoléon Bonaparte), војсковођа/цар
3. Јована Марковић (7/2) – Марија Антоанета (Marie Antoinette), краљица и жена Луја XVI
4. Милена Рајковић (7/2) – Брижит Бардо (Brigitte Bardot), глумица и певачица

5.Ивона Илић (7/2) – Коко Шанел (Coco Chanel), модна креаторка

6.Павле Живковић (7/2), Матеја Ђокић (7/2), Михаило Петровић (7/2) и Немања Јоксић (7/2) – Три мускетара и д'Артањан (Les trois mousquetaires et d'Artagnan), јунаци из најпознатијег романа Александра Диме Оца

7.Филип Спасојевић (6/4) – Килијан Мбапе (Kylian Mbappé), актуелни фудбалер

Након завршетка ревије и огромног аплауза који су сви учесници добили, водитељке програма су позвале публику на дегустацију чувених француских специјалитета, које су донели и припремили ученици из одељења 7/2 (**Милош Виларет, Леонтина Ђорђевић, Иван Илић, Алекса Јеремић, Немања Лукић, Павле Марковић, Димитрије Радивојевић, Иван Стојковић**), ученица 8/2 **Ирена Стојковић** и наставница француског. Храну су служили шефови кухиње (les chefs) из одељења 5/3, **Урош Радосављевић и Душан Јанковић**. Нека од јела која су била изложена и дегустирана су: еклери, макаронси, различити француски сиреви, багет, кроасани...

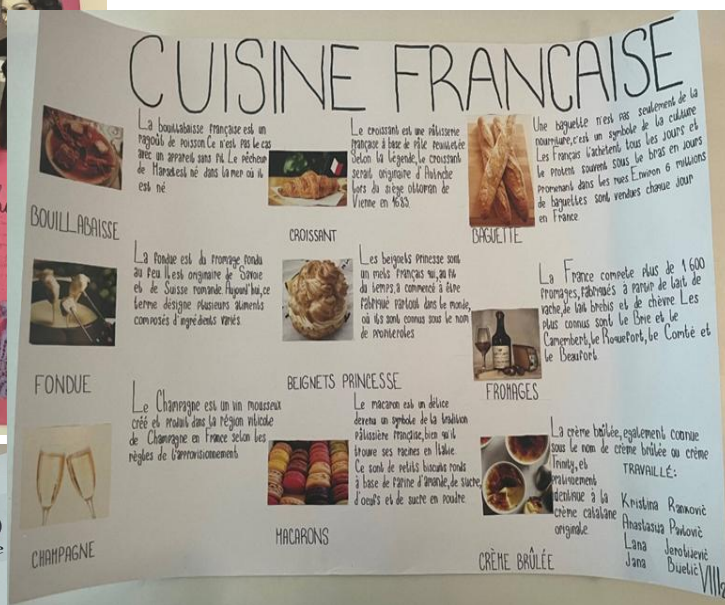
На самом крају, публици се обратила и захвалила на присуству наставница француског, **Тамара Мартиновић**.

Приредби су присуствовали ученици **четвртог разреда** са својим учитељицама (**Катарина Симић, Светлана Ђурић Кевић, Снежана Гајић и Весна Палибрк**), као и једно одељење трећег разреда са наставницом енглеског, **Маријом Иванковић**. Сви они су имали прилику да се на другачији и занимљивији начин упознају са новим предметом, који их очекује наредне школске године. Ученици старијих разреда су такође били присутни на приредби. Поред ученика, на приредбу је позвано наставно и ненаставно особље, као и директорка школе и велики број њих се одазвао позиву и уживао у приредби. Тог дана смо сви заједно славили лепоту и богатство француског језика и културе!



Годишњи извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25. године





Руководилац Стручног већа страних језика

Марија Иванковић

7.4. Извештај о раду стручног већа Математике

I НАСТАВА

У току школске 2024/25. године планирано је 180 наставних дана а реализовано је 176. У одељењима од 5. до 7. разреда одржано око 140 часова, предвиђених планом и програмом, а у 8. разреду 132.

1. ДОПУНСКА НАСТАВА

1.1. Допунска настава

Ученицима, код којих постоји потреба за допунским радом, за време школске 2024/25.године одржано је по 18 часова допунске наставе. По мишљењу предметних наставника у свим одељењима постоји потреба за допунском наставом код већег броја ученика. Часове допунске наставе посећивали су и ученици који би само тренутно наишли на неки нејасан део области. Примећено је да ученици са недовољном оценом из математике нису били редовни на овим часовима. Ученици који раде по ИОП-у (прилагођени програм) су углавном салвадали планиране садржаје. Обрађене су све теме које су предвиђене за план рада школске 2024/25.

1.2. Предлог мера

- Једном недељно се организује допунска настава из математике. На тим часовима присутни су ученици по потреби или процени предметног наставника (или жељи детета);
- Навикавати и оспособљавати ученике за коришћење уџбеника, збирке задатака, интернета и других извора знања;
- Примењивати диференциране задатке према могућностима ученика;
- Пратити интересовања ученика да би их мотивисали за рад;
- Организација тематских дана, ради бољег и лакшег усвајања садржаја;
- Користити информационе технологије у настави;
- Редовно вршити праћење напредовања ученика и на основу обрађених резултата планирати даљи рад;
- На Дану отворених врата или по позиву дати инструкције родитељима о видовима помоћи у учењу и стварању радних навика;
- Ученицима и родитељима истицати потребу придржавања режима дана;
- Користити разне технике, методе, облике, средства и стратегије учења;
- Честим проверавањем и оцењивањем подстицати ученике на редовно учење и израду домаћих задатака.

2. ДОДАТНА НАСТАВА

2.1. Додатна настава- математика

Одржано је 16 часова додатне наставе у сваком одељењу .Да би успешно постављали и решавали математичке проблеме, ученици су оспособљавани за коришћење метода: логике, комбинаторике, инверзије, таблица, графова, дужи, лажне претпоставке...При упознавању нових ситуација тј. нових методичких проблема коришћене су одговарајуће слике, цртежи, скице, симболи...Циљ је да овакав начин рада допринесе развоју мисаоних операција ученика, његових интелектуалних функција и да јача његово апстрактно мишљење.Упућивани су на креативност, оригиналност и комбинаторику у раду. Ученицима је потребно усмеравање при објективном аргументовању и образлагању.Поред стицања математичких знања утицало се и на развијање радозналости, интересовања и на развој позитивних црта личности: сигурност, прецизност и упорност.Успешни су у аритметичким мозгалицама, магичним квадратима и израчунавању делова целине. Потребно је више рада на нумерацији и решавању геометријских задатака.

3.УГЛЕДНИ И ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Угледни часови су планирани за јун месец школске 2024/25, али нису одржани.

4.ТЕМАТСКИ ДАНИ

Реализован је тематски дан у сваком одељењу:

29.09.2023. - „Ноћ истраживача“

14.03.2024. - „Дан броја Пи“

22.05.2024. - Манифестација „Мај месец Математике“

II ТАКМИЧЕЊА

На школско такмичење из математике (13.12.2024.) ишло је 25 ученика. За општинско такмичење пласирало се 12 ученика.

Окружно и републичко такмичење у овој школској години није реализовано.

III КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

3.1. Конкурси:

- Архимедова дописна Олимпијада (учествовао већи број деце и остварио запажене резултате)

3.2. Остале активности:

27.09.2024. – Манифестација „Ноћ истраживача“ у Београду

13.12.2024. - Такмичење из математике – школско

IV СЕМИНАРИ

Наставници математике су у току школске 2024/25. похађале следеће семинаре/обуке/трибине:

Пријављене за државни семинар који због новонастале ситуације у нашој држави је одложен.

Руководилац Стручног већа математике
Александра Белоица

7.5. Извештај о раду стручног већа Природних наука

Стручно веће природних наука има 4 члана – Ксенија Живковић (хемија), Игор Момировић (физика), Јасмина Милутиновић и Наташа Герасимовић (биологија).

Током школске 2024/2025. године одржано је 6 седница већа, којима су присуствовали сви чланови.

План и програм рада Стручног већа природних наука усвојен је на првој седници, а такође изабран и руководиоца већа.

На почетку школске године направљени су годишњи планови редовне, додатне и допунске наставе. Направљени су планови контролних вежби који су усклађени са другим предметима. Евидентирани су ученици који су похађали додатну и допунску наставу. Такође су направљени планови за ученике који наставу прате по ИОП –у.

Урађено је иницијално тестирање из биологије, физике и хемије и извештај је предат ПП служби.

Током школске године се анализирао успех ученика из биологије, физике и хемије и водило се рачуна да критеријуми оцењивања буду задовољени. Закључено је да се мали број ученика појављује на часовима допунске наставе. Анализиран је и успех ученика на пробном завршном испиту, за сваки предмет и на основу тога направљен је план даље реализације припремне наставе. Одабрани су и уџбеници за сваки предмет за наредну школску годину.

Редовна, допунска, додатна настава, као и припремна настава за завршни испит и разредне испите је реализована углавном по плану. Додатна настава из хемије, у другом полугодишту, није у потпуности реализована услед незаинтересованости ученика, због отказивања такмичења. Евиденција свих часова налази се у електронском дневнику, а детаљан извештај за сваки предмет налази се код руководиоца већа.

Такмичења из предмета биологија, физика и хемија, ове школске године нису реализована у складу са одлукама општинских актива због блокада наставе у појединим школама.

Направљен је и предлог поделе часова за наредну школску годину.

Стручно усавршавање наставника и посете:

манifestација "Експлодирајућа открића" у Центру за културу у Лазаревцу (Игор Момировић)

манifestација "Ноћ истраживача" у Београду (Игор Момировић)

предавање МУП-а Републике Србије на тему "Превенција вршњачког насиља" (Наташа Герасимовић)

Фестивал науке" Еволуција идеја" у Београду (Наташа Герасимовић)

Посета пољопривредној апотеци и пијаци у оквиру обогаћеног једносменског рада – Еколози у акцији (Наташа Герасимовић)

Часове у 4. разреду одржала је наставница биологије Наташа Герасимовић, у одељењима 4/1 и 4/4 и том приликом упознала будуће петаке са предметом биологија.

Неки од планираних семинара у другом полугодишту нису одржани због блокада школа и факултета.

Руководилац Стручног већа природних наука

Наташа Герасимовић

7.6. Извештај о раду стручног већа Историје и Географије

Стручно веће историје и географије је у периоду школске године одржало пет састанка, три у првом полугодишту и два у другом полугодишту, реализујући већину задатака према активностима предвиђеним планом и програмом:

- усклађивање критеријума оцењивања уз примену стандарда постигнућа, уочавање недостатака и потешкоћа, предлози за побољшање рада, ИОП
- припрема и анализа пробног пријемног испита
- посета часовима 4.разреда
- ваннаставне активности
- избор уџбеника
- корелација предмета
- анализа успеха ученика на крају школске године

У току претходног периода, предметни наставници учествовали су у следећим

активностима:

I НАСТАВА

***Редовна, додатна и допунска настава, слободне активности**

Према годишњем програму и плану рада у току школске 2024/25. године, на основу анализе евиденције, утврђено је да су у већој мери реализовани планирани часови додатне и допунске наставе у којима је учествовало око тридесетак ученика. Надокнађени су часови који су изгубљени због обуставе наставе и штрајка просветних радника, по плану надокнаде. Детаљна евиденција свих часова вођена је у електронском дневнику.

Циљ додатног рада односио се на развијање способности и вештина којима је подстакнуто упознавање и рад на проучавању историјско-географских појава и процеса код ученика који су на редовним часовима показали висок ниво интересовања за предмете, разумевања значаја и неопходности познавања историје и географије у свакодневном животу.

Допунску наставу су, осим ученика, којима је намењена настава због тешкоћа у савладавању наставног садржаја, похађали и ученици који су се самоиницијативно пријављивали услед разјашњавања појединих историјско-географских појмова и процеса. Настава је извођена и индивидуалним радом са ученицима који су испољавали недостатке у савлађивању градива које је за ученике у овом узрасту апстрактно. Ученици су били успешнији у свом залагању и мотивисаности за додатну у односу на допунску наставу. Код ученика који нису задовољили основне критеријуме, уочава се веома низак ниво заинтересованости, активности и ангажовања, као и посећеност ових часова. Ипак, највећи број њих је успешно савладао наставни план и програм константном иницијативом и подршком наставника али и других ученика.

У вишим разредима је неопходно више пажње посветити градиву где се активно употребљава карта кроз различите активности како би се побољшало визуелно памћење и извођење закључака везаних за градиво.

***ИОП**

Рад по ИОП-2 се спроводи са следећим ученицима : Урош Симић (7/3) и Никола Радосављевић (8/5) у оквиру којег су реализоване све активности предвиђене планом и програмом. Активно су учествовали у обради наставног садржаја, док је процена њихових постигнућа реализована усменим путем, углавном инсистирањем на познавању и препознавању појединих географских појмова, процеса и именовање топонима на географској карти, а из области историје, њихова постигнућа су вреднована писменим путем. Радили су тестове који су били прилагођени њиховим способностима (препознавање личности, грађевина, питања са заокруживањем итд).

II ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

У току другог полугодишта, ученици су имали пробни завршни испит. Предметни наставници Јелена Павловић, Валентина Стојисављевић и Александар Станић одржали су по петнаест припремних часова у сваком одељењу осмог разреда, обнављајући наставно градиво.

III ПОСЕТА ЧАСОВИМА 4. РАЗРЕДА

Према плану рада нижих разреда као и наставном плану предметних наставника, наставници (Александар Станић и Кристина Бијелић) су посетили одељења 4. разреда и одржали предавања којима су упознали ученике са садржајем нових наставних предмета. Наставник Александар, у априлу је одржао по један час у одељењима 4/1 и 4/2, а наставница Кристина, у мају је одржала по један час у одељењима 4/3 и 4/4. Том приликом упознали су ученике четвртог разреда са предметом историје. Са наставницом, били су и ученици шестог разреда, из одељења 6/1, њих петоро како би представили предмет из свог угла

ученицима четвртог разреда. Уз помоћ презентације, глуме и личних утисака описали су и представили предмет.

На основу запажања наставника, ученици су били веома мотивисани, активно су партиципирали у обради наставних једница показујући добро познавање историјско-географских одлика наше земље. Такође, успешно су интерпретирали картографски садржај.

IV ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Ученици седмог разреда, у мају и почетком јуна учествовали су у радионици „Виртуелна реалност у библиотеци“, која је одржана у градској библиотеци „Димитрије Туцовић“ у Лазаревцу. Ученици шестог разреда, заједно са наставницима Александром Љубојевић и Кристином Бијелић, присуствовали су пројекцији документарног филма „Герника 2“, који је био одржан у истоименој библиотеци.

V ИЗБОР УЧБЕНИКА

На састанку Стручног већа друштвених наука договорено је који учбеници ће се користити наредне школске године.

Историја - учбеник се неће мењати ; Историја – учбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе“, ИК “Бигз”, аутори : Урош Миливојевић, Весна Лучић, Зоран Павловић.

Географија - наставнице су одлучиле да се учбеник промени за седми разред, тако да се од следеће школске године користи учбеник : Географија – учбеник за седми разред основне школе, Вулкан, аутори : Мирослав Грујин и Александра Остојин, број и датум решења министра : 650-02-00146/2024-07 од 24.10.2024.

Увидом и анализом садржаја других издавачких кућа, наставнице су закључиле да је наставни материјал ИК "Вулкан" садржајно и визуелно приступачнији, транспарентнији и разумљивији ученицима. Такође, одговара Наставном плану и програму сходно детерминисаним образовним стандардима као и планираним исходима

VI АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Успех ученика на крају другог полугодишта из предмета историје и географије је очекиван и у складу са залагањима ученика.

VII ЗАКЉУЧАК

Предметни наставници су се сложили да је већина ученика на задовољавајући начин савладала наставни садржај предвиђен планом и програмом. У циљу подршке ученицима, наставници настављају са потстицајним радом са онима који имају потешкоћа у

савладавању наставног садржаја али и оних који показују висок степен заинтересованости и напредовања. Разменом искуства чланови актива су се сложили да у наредном периоду треба планирати и организовати прагматичнији приступ у остваривању корелације предмета и повезивање наставног садржаја. Такође, треба више пажње посветити мотивацији недовољно заинтересованим ученицима.

Руководилац стручног већа историје и географије:

Кристина Бијелић

У току школске 2024/25. године, према Наставном плану и програму географије, реализована је већина активности везаних за предметну наставу код ученика 7. и 8. разреда.

I Праћење напредовања, корелација предмета, мере подршке

Приликом предавања и провере степена усвојености садржаја, према усаглашеним критеријумима и исходима, углавном су успешно реализоване активности, али и остварена корелација са другим предметима, класичним, иновативативним, индивидуалним и групним приступом.

Већина ученика је била заинтересована и активна у обради и другим видовима реализације наставног садржаја, изражавајући критичко мишљење, као и развијање вештина зрелог расуђивања и закључивања.

Водећи педагошку документацију, бележени су активности и понашање ученика, и на време обавештаване разредне старешине и родитеље о њиховим напредовањима.

Сваки одговор усмено је образложен, а активности и писмено евидентиране, у оквиру електронског дневника, како би информације биле транспарентне и доступне родитељима на увид.

II Стручно усавршавање:

Стручни семинари:

- *„Лето и наука: Да сваки дан буде леп и забаван!“* (Образовни центар „СТЕМ“, септембар, 2024.),
- *Стем вебинар „Наука и знање = играње“* (новембар, 2024. године),
- *Онлајн обука „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“* (јануар, 2025. године),
- *Онлајн обука „Ускришњи експерименти“* (Образовни центар „СТЕМ“, април 2025. године).

III Наставне методе и средства

Током школске године наставник је у реализацији наставе, осим стандардних метода и средстава, користио савременије и иновативне приступе, како би потстакao интересовање, мотивисаност али и развијао вештине просторне оријентације ради лакшег и бољег упознавања географских појава и процеса како регионалне тако и националне географије.

У размени мишљења, редовној комуникацији и провери степена усвојеног знања ученика, коришћена су следећа наставна средства: дигитални уџбеник, еучионицу, ппт презентације, ЈуТјуб, линкове, гугл учионицу...

IV ИОП

Рад по ИОП-2 односио се на праћење напредовања ученика Уроша Симића (VII/3) и Николе Радосављевић (VIII/5) и. Већина предвиђених исхода је реализована.

Такође, припремљени су и прослеђени извештаји о проценама и вредновањима резултата рада у настави географије.

V Посета одељењима 4. разреда

Према Плану рада, предметни наставник, Валентина Дејановић Стојисављевић, која преузима одељења 5. разреда, реализовала је планиране активности у договору са учитељима.

VI Додатна и допунска настава

Циљеви и задаци додатне и допунске наставе су такође, у великој мери реализовани. Извештај о току, сугестијама и предлозима, додат је као прилог овом извештају.

VII Такмичења

С обзиром на околности и актуелну ситуацију током школске године, Српско географско друштво, донело је одлуку да не организује такмичење за ученике 7. и 8. разреда.

Ипак, у току другог полугодишта, одржано је школско такмичење због заинтересованости ученика за додатни рад у оквиру наставе географије.

VIII Разредни испити

У току године, услед одсуства ученика Сергеја Петровића (VII/1) и Николу Радосављевића (VIII/5), припремљени су и реализовани разредни испити.

Припремна настава као и разредни испит организовани су у складу са постојећим исходима и стандардима наставе као и Наставном плану.

IX Пробни завршни и припрема за завршни испит

Највећи број ученика за завршни испит изабрало је географију у оквиру изборног предмета. На пробном испиту, према евалуацији резултата, просечан успех, 92 од пријављена 93 ученика, био је 12 бодова.

Од пет постојећих одељења, предметни наставник је организовао припремну наставу из географије само у одељењу VIII/5, према ранијој подели норме.

Већина њих је успешно решила највећи број задатака, посебно оних који се односе на националну географију.

Проблем су представљали задаци који су се односили на регионалну географију света али и поједине сегменте садржаја географије 5. разреда.

Током припрема за завршни испит, реализовани су сви планирани часови припремне наставе, на којима је наставник приступио рекапитулацији комплетног наставног садржаја. Ученици су у великом броју посећивали припремну наставу, показујући мотивисаност, спремност и активност при утврђивању и обнављању градива као и разјашњавања појединих недоумица.

X Изборни предмети и слободне наставне активности

Осим предметне наставе, један део активности био је усмерен и на реализацију слободних наставних активности (*Чувари природе* за 5. и 6. разред), као и *Моја животна средина* у оквиру 7. разреда.

Већина ученика је веома активно партиципирала у обради и реализација наставног плана и програма, посебно када је било речи о дебатним и другим радионицама, приреми индивидуалних и групних радова и реализацији пројеката, које су успешно презентовали.

И овде су коришћени дигитални приступи наставном садржају.

Ученици су показали зрелост у расуђивању и повезивању наставног садржаја као и значај ширења свести и активног учествовања у заштити и одрживом развоју животне средине.

Осим у учионици, настава је извођења и у школском дворишту, у оквиру активности чишћења и прикупљања смећа и пластичне амбалаже.

Крајем године, на иницијативу наставника, учионица је од организације „*Чеп за хендикен*“ добила кутију за одлагања пластичних чепова како би се активније учествовало у едукацији и хуманитарном раду ученика школе али и заједнице у целини.

Од многобројних пројеката и тема чији су радови изложени у школском холу, истичу се следеће: „*Еко маркетинг*“, „*Еко-азбука*“, „*Шта имам да ти кажем*“...

XI Нереализоване активности:

С обзиром на велики број обавеза, нису реализовани договорени часови наставника у оквиру корелације са наставним предметима биологије и информатике, на теме уско повезане са градивом 7. и 8. разреда а чије се одржавање планира за следећу школску годину.

XII Закључак:

На основу увида у педагошку евиденцију и мониторингом наставног процеса, већина ученика је на задовољавајући начин савладала наставни садржај предвиђен планом и програмом. У циљу подршке ученицима, наставник наставља са потстицајним радом са онима који имају потешкоћа у савладавању наставног садржаја али и оних који показују висок степен заинтересованости и напредовања.

Посебно се наглашава значајано залагање већине ученика у реализацији и савладавању наставног садржаја применом нових, дигиталних наставних средстава.

Разменом искуства са разредним старешинама, пп службом али и другим предметним наставницима, сматрам да у наредном периоду треба планирати и организовати прагматичнији приступ у остваривању корелације предмета и повезивање наставног садржаја, како би стечена знања била функционално применљивија.

Такође, треба више пажње посветити ученицима који су остали неоцењени на полугодишту, наћи начин да се анимирају ученици који имају недовољне оцене или показују недовољно интересовање за наставни рад.

Осим образовног приступа, приметно је одсуство пажње ученика старијих разреда, као и недолично понашање, што је благовремено евидентирано и у дневнику, чему треба посветити више пажње.

У даљем раду, сматрам да је потребно показати већи степен доследности, подршке, разумевања али и припрема планске сарадње свих наставника, разредних старешина, као и редовна консултација са пп службом, родитељима и другим сарадницима, како би се са ученицима развила што боља комуникација, увид у евентуалне потешкоће и проблеме са којима се суочавају млађе генерације, у периоду неадекватног коришћења дигиталних средстава комуникације, и општег поремећаја система вредности, непоштовања образовних институција и система уопште.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ

Према Годишњем плану и програму рада у току школске 2024/25. године, на основу анализе евиденције, утврђено је да су у великој мери реализовани планирани часови додатне и допунске наставе географије према 40-часовној радној недељи.

У седмом и осмом разреду, у оквиру допунске наставе реализовано је 15, а додатне 13 часова.

РАЗРЕД	ДОПУНСКА		ДОДАТНА	
	I ПОЛУГОДИШТЕ	II ПОЛУГОДИШТЕ	I ПОЛУГОДИШТЕ	II ПОЛУГОДИШТЕ
7.	4	3	3	4
8.	3	5	3	3
УКУПНО	28			

Додатна настава

Циљ наставе географије у оквиру додатног рада односио се на развијање способности и вештина при проучавању географских појава и процеса, посебно код ученика који су на редовним часовима показали висок ниво интересовања за географију и лакоћу савладавања градива.

Током другог полугодишта часови додатне наставе били су углавном посвећени припреми ученика за такмичење из наставног предмета. Основни задаци у оквиру додатног рада и припрема за такмичење били су посвећени следећим исходима:

- оспособљавање ученика за самосталан истраживачки рад и овладавање основним научним методама које се користе у проучавању географије,
- развијање аналитичког и критичког мишљења,
- развијање експерименталних вештина и изучавању физичке географије (прављење макета, извођење експеримената и симулирање појава и процеса из природе),
- примена теоријских знања и експериментално искуство у решавању проблема,
- омогућавање ученицима да на основу различитих метода разумеју квантитативан аспект географских промена и практично га примењују.

У реализацији тематских садржаја остварена је корелација са другим наставним предметима.

У оквиру додатне наставе ученицима је садржај представљен и путем презентација како би имали доступне све занимљивости везане за истраживање и упознавање географских појава и процеса у свету и својој земљи.

Међу најзанимљивијим часовима и предавањима у току године издвајају се теме: *„Ескимима, живот у суровим условима“, „Индијанци - мудрост и судбина староседелца Новог света“, „Индонезија – део Ватреног појаса Пацифика“, „Истраживање афричког континента“, „Племена и народи Африке“, „Најнеобичнија насеља за живот“, „Живот у фавелама Јужне Америке“, Истраживање поларних области – експедиције до Северног и Јужног пола(VII),*

„Географски и геостратешки положај Републике Србије“, „Реке и језера као привредни потенцијали“, „Насеља Србије - настанак и развој“, „Угрожене врсте“, „Национални паркови и резервати природе Р. Србије“, „Насеља Србије“... (VIII).

Обележени су и важни датуми, међу којима и *“Светски дан планина”*, *“Светски дан вода”, “Светски дан планете Земље”.*

Такмичења

Услед актуелених дешавања, осим школског, одлуком Српског географског друштва, нису одржани виши нивои такмичења из наставе географије за ученике 7. и 8. разреда.

Допунска настава

Допунску наставу су, осим ученика, којима је настава намењена због тешкоћа у савладавању наставног садржаја, похађали и ученици који су се самоиницијативно пријављивали услед разјашњавања појединих географских појмова и процеса. Настава је извођена и индивидуалним радом са ученицима који су испољавали недостатке у савладавању градива које је за ученике у овом узрасту апстрактно.

У седмом разреду највише потешкоћа ученици су имали око одређивања положаја појединих целина и регија, као и одређивање и именовање облика разуђености обале, основних облика рељефа, његовог настанка...

У осмом нејасноће су биле повезане са физичко-географским карактеристикама Р.С., због великог броја појмова и процеса које је требало усвојити а који се односе на рељеф, климу и хидрографију као и многобројне топониме.

Часови предвиђени за допунску обраду друштвено-економских одлика (становништво, насеља и привреда) су успешније савладани.

У оба разреда, посебан акценат је стављен на проучавање, упознавање и интерпретацију картографског и географског садржаја карте, која представља императив у описмењавању.

Такође, код ученика осмог разреда константно је потстицано савладавање сналажења на физичко географској карти РС, развију способности и вештине просторне оријентације као успостављања везе између већих регионалних целина, с обзиром да је предмет изучавања била национална географија.

На часовима је континуирано обнављано градиво од почетка школске године, као део припрема за полагање завршног испита.

При организацији и извођењу часова поред стандардних наставних средстава коришћени су електронски и мултимедијални садржаји чиме су испуњени циљеви модернизације и унапређења наставе применом информационих технологија.

Закључак:

Ученици су били успешнији у свом залагању и мотивисаности за додатну у односу на допунску наставу. Код ученика који нису задовољили основне критеријуме, уочава се веома низак ниво заинтересованости, активности и ангажовања, као и посећеност ових часова. Ипак, највећи број њих је успешно савладао наставни план и програм константном иницијативом и подршком наставника али и других ученика.

У оба разреда, током даљег рада, неопходно је посебну пажњу посветити градиву где се активно употребљава географска карта кроз различите активности како би се побољшало визуелно памћење, извођење закључака везаних за градиво али и стекло функционално применљиво знање.

Такође, праћењем рада и ангажованости ученика, посебно се наглашава њихова велика мотивисаност, креативност, развијен тимски рад при организацији и припреми материјала, затим познавање рада на рачунару при електронском претраживању података и изради презентација у Power point-у.

Предметни наставник:
Јелена Павловић Иконић

7.7. Извештај о раду стручног већа Музичке и Ликовне културе ХОРСКА СЕКЦИЈА

Током школске године, хорска секција је редовно одржавала пробе 3. пута недељно. Ученици су припремали репертоар домаће и стране музике, са посебним освртом на традиционалне српске композиције и дечје песме. Хор је наступао на школским приредбама, као и на свечаности поводом Дана школе. У раду секције учествовало је 35 ученика старијих разреда.

ПРИПРЕМА ЗА ПРИРЕДБУ ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ

Актив уметничких предмета активно је учествовао у припреми и реализацији приредбе поводом Дана школе. Ученици су учествовали у изради сценографије, музичких и драмских тачака, као и у техничкој подршци програма (тон, светло, видео).

ЛИКОВНО УЧЕШЋЕ У ШКОЛСКИМ СВЕЧАНОСТИМА

Ученици су активно учествовали у креирању визуелног идентитета школских свечаности кроз:

- Израду изложби на тему „Боје пролећа“ и „Природа у мом крају“.
- Фотографисање свечаности и израда панора.
- Израда сценографије и костима за школске приредбе.
- Видео записи манифестација сачувани су као део школске архиве.

ВИДЕО РАДИОНИЦЕ

Одржане су три видео радионице у току године, у којима су ученици учили основе снимања, монтаже и сценског планирања. Ученички тимови су направили кратке филмове на теме екологије, пријатељства и школског живота, који су презентовани на часу одељењског старешине и пригодним догађајима. Направили смо промо видео за наше матуранте.

ФОТО РАДИОНИЦЕ

Фото секција је окупљала ученике виших разреда. Ученици су научили основе кадрирања, рада са фотоапаратом и обраде фотографија. Најуспешније фотографије изложене су у холу школе током Дечје недеље и Дана школе. Радионице су допринеле развоју визуелне културе код ученика.

РАДИОНИЦЕ МОЗАИК

У оквиру уметничког блока организоване су креативне радионице на којима су ученици правили мозаике од рециклираних материјала и обојених папира. Теме су биле: "Птице", "Природа". Изложба мозаика представљена је родитељима током отворених врата.

САРАДЊА СА ЛИКОВНИМ УДРУЖЕЊЕМ

Остварена је успешна сарадња са локалним ликовним удружењем „ЛУЛУ“ из Лазаревца. Организоване су две заједничке изложбе и једна радионица у просторијама удружења. Учесници су имали прилику да уче од професионалних уметника, што је ученицима представљало велико искуство и мотивацију.

Закључак:

Актив уметничких предмета је током школске 2024/2025. године реализовао бројне креативне и едукативне активности. Рад секција и радионица значајно је допринео културном животу школе, развоју уметничког изражавања и креативности код ученика.

Руководилац стручног већа музичке и ликовне културе:

Мирко Ковачевић

7.8. Извештај о раду стручног већа Физичког и здравственог васпитања

У току текуће школске године настава физичког васпитања се реализовала по плану.

Часови ОФА у петом и шестом разреду реализовани су тако да је 1 час ушао у распоред а 0,5 реализовано је кумулативно. У септембру месецу одрађен

излет и испраћена акција ``Шетајмо за здравље`` (пешачење околином Лазарева, стазе 10,16,24 км), и организован турнир у спортским играма у децембру.

Током наставе организована су међуодељенска такмичења која прате план Градског Секретаријата за Спорт и Образовање. Учествовали смо и на Општинским такмичењима из Фудбала, Одбојке и Кошарке у свим категоријама, где су ученици наше школе постигли значајне резултате.

Одбојка

*дечаци 7/8 – 1. место,

*девојчице 7/8 – 3. место

*дечаци 5/6 – 1.место, (пласман на Градско такмичење 4. место)

*девојчице 5/6 – 3.место,

Кошарка

*дечаци 7/8 – 2. место

*девојчице – 5/6 место, пласман на Градско такмичење

*дечаци 5/6 – 1.место, пласман на Градско такмичење

Фудбал

*дечаци 5/6 – 1.место, пласман на Градско такмичење

Рукомет

Дечаци -7,8 -3.место

Девојчице 7,8 - 2.место

Што се тиче опремљености, она је на завидном нивоу. Недостају лопте за кошарку и одбојку и рукомет, струњаче за гимнастику, дебеле струњаче за скок у вис.

Треба да се набави и опрема за наставнике, тренерке, патике.

Руководилац стручног већа физичког и здравственог васпитања:

Предраг Бачанац

7.9. Извештај о раду стручног већа Технике и технологије и Информатике и рачунарства

Стручно веће ТИТа и информатике је у периоду школске 2024/2025. одржало шест састанка , реализујући већину задатака према активностима предвиђеним планом и програмом.

На састанцима су разматрана питања везана за организацију наставе, обележавања празника, стручног усавршавања, постигнућа и успеха ученика, мера за унапређивање и мера подршке за ученике који теже савлађавају градиво као и сва друга текућа питања

1. На почетку школске године чланови већа су упознати са Стручним упутством за организацију образовно-васпитног рада у основној школи Министарства просвете науке и технолошког развоја и Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2024/25. години.

У току школске 2024/2025. године ангажовање наставника ТиТ и информатике је било у реализацији редовне наставе у старијим разредима.

За предмете ТиТ, информатика и рачунарство, редовно су припремани оперативни планови, дневне припреме као и додатни материјал за ученике који наставу прате по посебном плану и програму.

Часови редовне наставе су реализовани у свим одељењима од петог до осмог разреда. Настава Тит и информатике је одвијана подељена у две групе.

Сви часови редовне наставе су одржани у потпуности у складу са прописаним нормативима за извођење наставе.

Допунска настава је извођена за ученике који су имали проблема у савлађивању наставног плана и програма

Наставници су редовно водили евиденцију о сваком ученику у педогашким свескама и кроз њих пратили рад и напредак сваког од њих. Рад ученика је вреднован кроз тестове, усмена одговарања и практичне радове као и кроз активност на часу али и рад код куће (домаћи задаци).

Додатна настава је извођена за ученике који су припремани за такмичење.

Школско такмичење из Технике и технологије није одржано због свеукупне ситуације око штрајка просветних радника и скраћивања првог полугодишта. Самим тим нисмо учествовали ни на општинском такмичењу..

2. Остале активности су биле:

У наредној школској години је изабран издавач уџбеника Едука за сва четири разреда Обука за дежурне наставнике на завршном испиту током јуна месеца, 8 бодова – Бранко Стојановић и Душанка Јоксимовић

Обука за супервизоре – Маријана Ненадовић

Током маја месеца Маријана Ненадовић је посетила сва 4 одељења четвртог разреда и одржала промоцију предмета ТиТ

3. Извештај о раду информатичко-програмерске секције

У раду секције учествују ученици од V до VIII разреда .

Циљ секције је усмерен ка:

- подизању нивоа дигиталне и информатичке писмености ученика,
- проширењу знања о концептима објектно оријентисаног програмирања,
- припреми ученика за такмичења из програмирања,
- пружању подршке приликом учествовања на наградним конкурсима,
- укључивању ученика у ваншколске програмерске радионице

Ученици су обрађивали теме из програмирања у програмском језику Пајтон.

5 ученика је учествовало на квалификацијама из програмирања, у организацији ДМС (друштво математичара Србије).

Дуња Антонијевић – 5.разред и Сава Петровић – 6. разред су се пласирали на Окружно такмичење.

Сви остали учесници ће моћи да се такмиче на Општинском такмичењу.

Руководилац Стручног већа технике и технологије

Бранко Стојановић

Стручно веће информатике и рачунарства

У другом полугодишту школске 2024/2025. године ангажовање наставника је било у реализацији редовне наставе у старијим разредима. Драгана Ђорђевић на 100% норме, а Ана Палибрк Марковић на 70%.

За предмет Информатика и рачунарство, редовно су припремани оперативни планови, дневне припреме као и додатни материјал.

Часови редовне наставе су реализовани у свим одељењима, подељена у две групе.

Број остварених часова за предмет Информатика и рачунарство је остварен са дозвољеним одступањем који су час или два нереализована часа у зависности од одељења. Сви циљеви и задаци часова су изведени и остварени у свим одељењима.

Просечна оцена из Информатике и рачунарства за крај школске године била је следећа по одељењима (по предмету не по групи) :

Одељење V1 **3,55**

Одељење V2 **3,96**

Одељење V3 **4,11**

Одељење V4 **3,90**

Одељење VI1 **3,30**

Одељење VI2 **3,97**

Одељење VI3 **3,34**

Одељење VI4 **3,50**

Одељење VII1 **3,45**

Одељење VII2 **3,85**

Одељење VII3 **4,00**

Одељење VII4 **3,33**

Одељење VIII1 **4,07**

Одељење VIII2 **4,04**

Одељење VIII3 **3,91**

Одељење VIII4 **4,31**

Одељење VIII5 **3,54**

Наставнице су редовно водиле евиденцију о сваком ученику у педогашкој свесци и кроз њу пратиле рад и напредак сваког од њих. Кроз ово полугодиште, рад ученика је вреднован кроз тестове (област ИКТ и Дигитална писменост), усмена одговарања и практичне радове (област ИКТ и Рачунарство) као и кроз активност на часу (све три области) али и рад код куће (домаћи задаци).

наставници Информатике и рачунарства

Ана Палибрк Марковић и Драгана Ђорђевић

7.10. Извештај о раду стручног већа Продуженог боравка

У току школске 2024/2025. године одржано је пет седница Стручног већа учитеља у продуженом боравку.

На првој седници Стручног већа продуженог боравка, одржаној 30.8.2024. године, утврђено је бројно стање ученика који похађају продужени боравак. Утврђен је и распоред активности који се спроводи у одређено време кроз различите активности (самостални рад-часови учења; слободне активности- различите врсте радионица; слободно време-спортске активности, друштвене игре, плес...). Истакнута је и важност сарадње са учитељима у настави која се свакодневно спроводила кроз комуникацију учитеља у настави и учитеља у боравку, а односила се на праћење програма рада учитеља у настави, као и на образовне потребе свих ученика појединачно, у циљу праћења напредовања сваког ученика. Такође је успешно реализована и сарадња са родитељима која се одвијала кроз свакодневне индивидуалне контакте, као и кроз присуствовање родитељским састанцима. Договорено је и учешће у свим културним активностима и обележавању свих значајних датума школе.

На другој седници Стручног већа продуженог боравка, одржаној 28.10.2024. године извршена је анализа праћења напредовања ученика (кроз различите облике активности ученика) као и анализа мера подршке ученицима са потешкоћама у раду. Договорана је и организација тематских радионица (Дан заштите животиња, Дан здраве хране, Љубав и толеранција, Светски дан детета, Дан јабука), које су успешно реализоване у овом периоду. Организоване су у оквиру одељења и разне радионице (еколошке, креативне, ликовне и музичке).

На трећој седници Стручног већа продуженог боравка, одржаној 23.1.2025. године извршена је анализа успеха ученика из предмета српски језик и математика. Сва запажања евидентирана су у Дневницима рада (самосталност у раду и изради задатака, концентрацији ученика, времену које је ученику потребно за извршавање задатака), као и закључне оцене које су ученици остварили на крају првог полугодишта. Договорена је и организација тематских радионица (Дан чистог ваздуха, Светски дан доброте, Дан толеранције, Међународни дан деце) које су успешно реализоване. Извршена је анализа рада ученика у продуженом боравку и констатовано је да се све активности обављају по утврђеном плану. Договорена је и организација тематских радионица (Први дан зиме, Нова година) које су реализоване по плану. У току овог месеца (јануар) реализована је тематска

радионица посвећена животу и раду Светог Саве. Учитељи су упознати са распоредом семинара у оквиру Зимских сусрета учитеља-Савез учитеља Републике Србије.

На четвртој седници Стручног већа продуженог боравка, одржаној 1.4.2025. године извршена је анализа успеха и владања ученика у боравку у трећем класификационом периоду. Сви ученици су напредовали према могућностима и залагању и сви имају примерно владање. План рада продуженог боравка, у овом периоду, није у потпуности остварен због обуставе наставе (11 наставних дана). Утврђен је план надокнаде, наставним суботама и повећањем броја часова у току наставне недеље. Постигнут је договор о активностима продуженог боравка око обележавања Васкрса, Дана школе и других планираних радионица.

На петој седници Стручног већа продуженог боравка, одржаној 16.6.2025. године извршена је анализа успеха ученика из српског језика и математике. Запажања учитеља евидентирана су у Дневницима рада (мишљења о раду и напредовању ученика). У Дневницима рада уписане су и закључне оцене из свих предмета на крају школске године, општи успех и владање ученика. У току ове школске године било је повремених обустава наставе и боравка. Часови су надокнађени према утврђеном плану. Наставну годину завршавамо са 173 наставна дана. Извршена је и анализа плана и програма рада продуженог боравка. Све активности и радионице су реализоване како је и планирано. Током школске године, до 13. јуна реализовани су планирани садржаји предвиђени за шк. 2024/2025. год. Сарадња са разредним учитељима је веома успешна. Учитељи у боравку, редовно су се код учитеља у настави информисали о домаћим задацима и понашању ученика. Тако се на најбољи начин пратило напредовање сваког ученика, појединачно. Постављени задаци и циљеви продуженог боравка су успешно остварени кроз наставне садржаје и активности које су организоване у складу са индивидуалним могућностима, а у циљу оспособљавања ученика за самостално учење, развијање и неговање писмености (језичке и математичке), унапређења социјалних вештина, поштовања различитости и значај толеранције.

Руководилац Стручног већа учитеља у продуженом боравку

Дубравка Кузмановић

7.11. Извештај о раду стручног већа Обогаћеног једносменског рада

За школску 2024/2025. годину предвиђене су следеће активности које ће се реализовати кроз ОРЈ:

1.Знање је имање, а учење - ЗаНимАЊЕ

2 . Хор и оркестар

3. Еколози у акцији

4. Говорништво

5. Култура и уметност

6. Лепо у нама и око нас

7. Креативне радионице

8. Број, круг и мата – математика

Извештај о раду активности - **Знање је имање, а учење – ЗаНимАЊЕ**

Знање је имање, а учење - ЗаНимАЊЕ

У току првог полугодишта активност **Знање је имање, а учење – ЗаНимАЊЕ** је реализована код ученика трећег и четвртог разреда. Помоћ у учењу и подршка развоју личности ученика је главни задатак ове активности. За време рада укључено је 30 ученика у 2 групе са два наставника.

Ученици су на креативан и занимљив начин се упознали и схватили појам учења и самостално увежбавати и реализовати праксу истог.

Циљ ове помоћи у учењу јесте креативан и интересантан приступ учењу прилагођен свим узрастима, самостално осмишљавање и реализовање плана учења ученика, самостална процена успешности плана учења и учења уопште, учење с разумевањем и примена стечених знања у свакодневном животу и у складу са својим интересовањима, способностима и могућностима.

Очекивани исходи:

- Ученици изводе и практично представљају закључке уз примену стеченог знања;
- **Мотивисаност ученика** за самоостварење кроз учење и преиспитивање садржаја, развој критичке свести и креативног размишљања;
- **Примена практичних знања у свакодневном животу:**
- **Развој самосталног приступа и индивидуализације у учењу, али и рад у тимском духу прожет хуманим вредностима;**

- Учење с разумевањем.

„Знање је имање, а учење - ЗаНимАЊЕ“ – представиће нам путеве ка учењу с разумевањем, уз креативан, активан и динамичан радионичарски амбијент. Ученици ће радити према плану и програму, али ће и сами одређивати динамику и начин креативног изражавања - редовним изјашњавањем кроз упитнике и анкете. Радионице ће на забаван начин за ученике свих узраста приказати учење као људску потребу и реалност. Практични примери и задаци, огледи, проблемске ситуације, занимљивости о учењу, знањима, школи, природи и друштву, појасниће нам значај учења *са разумевањем* и значај *знања* за појединца и Свет. Планирана је потпуна активност и отворена сарадња ученика са предавачем. Наставна средства ће се активно користити у току сваке радионице. Заступљене су Power Point презентације, видео материјали, квизови, тестови, анкете и упитници, коришћење рачунара, пројектора, табле, хамер папира –паноа.

Садржај који је реализован у току школске године је следећи:

Школа, учење и ја (упознавање са садржајима)

План учења, без мучења

МеморИја

Степениште знања

Другарство у учењу 1

Учимо заједно 1

Књига, свеска и рачунар

Да ли знаш?

Лавиринт знања

Проблеми / Дилеме = Решење (проблемска настава)

Другарство у учењу 2

Учимо заједно 2

Одмори па приони

Питај, не скитај

МеморИја

Не знам,да бих знао/ Знам, да бих дао

Критичко размишљање

Мисао о мисли

Другарство у учењу 3

Учимозаједно 3

Компјутер и ја

Питај, нескитај

Од интересовања до знања

Сваки дан, нешто знам

Ко ми може шта, кад свашта знам ја!

Истражи и прикажи

Ко то каже, ко то лаже?

Да ли знаш?

Колико кошта неЗнање?

Учимо заједно 4

Учење у природи

Dream team –Тим из снова

Рецепт за учење

Послужите се знањем

Биоскопско учење

Знам да не знам, али учим да (са)

Носиоци активности : Јелена Шаљић и Биљана Матијашевић

Лепо у нама и око нас

Радионице О ЛЕПОМ на ЛЕП начин. Размена искустава са чим су се ученици срели у књижевности, било којој другој врсти уметности (ликовној, музичкој, филмској, стрипу...) или појединачним уметничким делима).

„Лепо у нама и око нас“ је пројекат који ће ти приближити културу и уметност, омогућити да кроз размену искустава изразиш свој таленат и допринесеш лепшем изгледу своје школе. Бићеш креативан, активан учесник свих радионица и осетићеш динамичан радионичарски амбијент. Ученици ће радити према плану и програму, али ће и сами одређивати динамику и начин креативног изражавања. Радионице ће на забаван и креативан начин, прилагођен за ученике свих узраста, приказати културу и уметност као људску потребу, али и део свакодневног живота, вековну људску потребу за лепим. Планирана је потпуна активност и отворена сарадња ученика са предавачем.

1. Упознавање са садржајима

Учитељице Биљана Матијашевић и Јелена Шаљић су упознале 2 група ученика са садржајима рада. Учешће су узели ученици од првог до четвртог разреда. Ученици су давали предлоге за обогаћени једносменски рад.

У обогаћени једносменски рад укупно је укључено 40 ученика.

2. Ово сам ја – ученици су се упознали појединачно представљајући појединачно себе групи.

3. Ово је мој крај – ученици су представили свој део града у ком живе - ликовно изражавање

4. Радионица – „Картице дечјих права“

Кроз игру ученици су почели ову активност са циљем да уоче различитости, али и потребу за једнаким правима. Након гледања бајке Пепељуга приступили су анализи са освртом на права детета.

Групе су добиле ситуације (кршење права) чије су решење исказали кроз драматизацију. Добили су листиће са члановима Конвенције о дечјим правима, које су бојили.

Направили су плакат.

Исходи:

Ученик ће бити у стању да:

- Уочи различитости међу људима;
- Поштује и уважава различитости свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;;
- Схвати дечја права;
- Уочи међусобну повезаност права и обавеза;
- Повеже право и обавезу;
- Сарађује у групи;
- Зна коме се обраћа због кршења дечјих права;
- Решава проблем ненасилном комуникацијом



5. Улицама мога града-У посети библиотеци

Ученици су гостовали на Дечјем одељењу библиотеке. Упознати су са поделом књига према жанровима. Указано им је на значај књига и библиотеке као места где се, поред, школе стиче знање. Имали су прилику да усвоје правила понашања у библиотеци. Ученици су прелиставали књиге према интересовањима. На крају су постали чланови библиотеке добијањем чланске карте.

Циљ ове посете је развитик од ученика потребу за самосталним читањем у најранијем периоду

6. Садимо биљке- Задатак је био значај биљки за живот људи . Посета парку и упознавање са различитим биљним врстама. Илустовање свог дворишта за оне који живе у кући и Мој кутак у парку за ученике који живе у стану.

7. Капе пријатељства – Ученици су радили од папира капе и поклањали свом најбољем другу

8. Радионица – „Другарство“ – Кроз низ одређених задатих ситуација ученици су имали задатак да одреде, покажу и објасне шта је то другарство, како препознати ситуације шта није другарство и како са истим понашати.

9.Поруке пријатељства - Разговор о пријатељству. На шареном папиру пишемо поруке познатим пријатељима, затим замишљеним пријатељима.

10. Полигон препрека – такмичење- Две групе ученика су подељене у четири групе. Објашњени су им задаци и приступило се извођењу такмичења. Ученици су после такмичења стекли одређене вештине у комуникацији, слушању и спровођењу плана активности у заједнички циљ.

11. Калиграфија – осликај своје слово Ученици су се упознали са калиграфијом, добили инструкције и радили украшавање свог слова. Осликавањем и лепљењем украсним папиром, колаж папиром и стикерима.

Други део радионице усмерен је на практичну делатност полазника. Изложени изазову исписивања иницијала властитих имена различитим фонтовима, а потом и украшавања почетних слова разноврсним орнаментима, ученици су имали могућност непосредног испољавања индивидуалних стваралачких побуда.



12. Улицама мога града- Посета Центру за културу

Обишли смо град и његове важне установе (Центар за културу, цркву Св. Димитрија, Рударску чесму, Градску библиотеку и споменик Српском ратнику). Ученици су усвојили основне информације о овим важним објектима.

13. Празнична чаролија

Поводом Нове године ученици су радили украсе и честитке.



14. Изложба радова



15. Свети Сава у слици и причи

Овом радионицом ученици су стекли и проширили знања о Светом Сави. Кроз кратак анимиран видео приказ сазнали су основне информације о животу и делу Светог Саве.

(https://youtu.be/9iY_ad1ZAKY)

Затим су слушали песме и поновили основне информације о животу и раду просветитеља.

(https://drive.google.com/file/d/1PhFn3Ewae_qiwYZQgpkjFr7dFGXQObGm/view?usp=sharing)

Читали су , рецитовали и глумили , слушали и певали песме посвећене Светом Сави и на крају часа су одиграли квиз о Немањићима (<https://wordwall.net/sr/resource/1562178>) и кроз илустрације приказали његов животни пут.



16. Квиз знања

Интересантна и разноврсна питања, као и проблемске ситуације и креативни изазови из свих предмета креирана су кроз мултимедијалну презентацију.

Уз игру и такмичарско надметање, који додатно доприноси атрактивности саме активности, овакав начин проверавања наученог градива додатно мотивише ученике. У складу са психофизичким особеностима узраста ученика, учење и примена наученог кроз игру и такмичење за њих представља нешто веома занимљиво, важно и сврсисходно, чинећи оно што се учи далеко релевантнијим.

17. Зимске чаролије

Циљ радионице је омогућити деци да на један нов, креативан начин проведу време са својом вршњацима и пружити им активност другачију од досадашњих на којој ће манипулисати различитим материјалима и средствима за рад.



18. За наше маме и баке...

Циљ активности је био подстицај креативности и маште и развој ситне моторике руку, усвајање радних навика, бриге о другима, подстицање самосталности, интеракције, комуникације...

Деца су правила честитке комбинованом техником помоћу различитих врста папира. Певали су песме посвећене мамама и научили играти „Мамино коло“.



19. Рециклирај, не фолирај

Циљ радионице је да ученици науче шта је то рециклажа, како и шта можемо рециклирати.

20. Шетамо за здравље

Циљ радионице је да ученици науче зашто је битно шетати, бити у природи. Користити различите технике кретања...

21. Дан толеранције

Циљ радионице је да ученици науче шта је толеранција, како да прихватају туђе ставове, да вреднују мишљење другог, поштовање и уважавање другачијих од нас.

Ученици су схватили да толеранција представља прихватање различитости у најширем смислу и свест да свако људско биће заслужује поштовање и да није израз слабости, попустљивост и нити је негативна особина. Спремни су да се држе својих уверења али и да прихвате чињеницу да и други имају право на своје мишљење као и право да буду оно што јесу.



21. Уметничке фотографије мога краја

Ученици су бирали тему и технику рада и тако показали своју креативност и машту.

22. Пирамида здраве исхране

Пирамида здраве исхране је визуелни водич који приказује препоручену расподелу намирница у дневном уносу ради обезбеђивања адекватних нутријената. Она дели намирнице у групе према заступљености у исхрани, где највећи део чине поврће и житарице, а мањи део воће, беланчевине, и млечни производи. Нажалост, често долази до замене пропорција, где се прекомерно конзумирају житарице, а недовољно воће и поврће.

23. Лепо се лепим враћа

Ученици су направили поклоне за своје другаре.

24. Ово смо научили

Ученици су у холу школе направили изложбу најбољих радова .

Реализатори: Јелена Шаљић и Биљана Матијашевић

Хор и оркестар

Разреди: други, трећи и четврти

Период: школска 2024/2025. године

Број часова недељно: 1

У школској 2024/25.години у оквиру обogaћеног једносменског рада покренута је активност Хор и оркестар, чији је план реализације направљен на почетку школске године.

Реализатори ове активности је Ивана јовановић, професор разредне наставе.

Укључено је укупно 40 ученика (2., 3. и 4. разред), који су углавном редовно посећивали часове. Евиденција часова води се у дневнику обogaћеног једносменског рада.

Садржај рада:

Током првог полугодишта ученици слушали музику, правили инструменте али су највише радили на савладавању и извођењу дечјих, традиционалних и популарних песама:

- „Хајде Свете, буди дете“ (дечија песма)
- „Супер калафрацилистик“ (дечија песма)
- „Балони“ (дечија песма)
- „Химна Светом Сави“
- „Црвене цвете“ (традиционална песма)
- „Седи Ћира“ (дечија песма)
- „Ми смо деца неба“ (традиционална песма)
- ЕКВ – „Земља“ (популарна)
- Бајага „Музика на струју“ (популарна)

Часови су осмишљени тако да обухвате различите аспекте музичког образовања, укључујући вокалну технику, интонацију, ритам, интерпретацију и заједничко музицирање. Ученици су активно учествовали у учењу песама кроз групно певање и корепетиције. Распоред активности направљен је оквирно по жанровима. Уз сваку песму, ученици су добити неки занимљив податак везан за бенд, певача или певачицу, самупесму, као и за конкретан музички правац. Учили су текст песама на одштампаним примерцима.

Постигнути резултати

Ученици су успешно савладали основне вокалне технике и показали напредак у извођењу песама. Њихова музичка интерпретација и осећај за ритам значајно су се побољшали, а заједнички рад на песмама допринео је јачању тимског духа и развијању слушних способности.

Закључно, рад на предмету Хор и оркестар био је успешан, а ученици су показали ентузијазам и посвећеност музичком изразу.

Током другог полугодишта ученици су такође слушали музику, радили на савладавању и извођењу дечијих, традиционалних и популарних песама. Посебно је стављен акценат на вежбање интонације кроз скале чиме се постигла прецизност и уједначеност тонова и динамике. Такође се радило и на стварању оркестра од инструментима које су сами направили и вежбао се склад са ученицима ниже музичке школе.

- „Божури“ (традиционална песма)
- „Густа ми магла“ (традиционална песма)

- „Боже правде“
- „Ко удара тако позно“
- „С оне стране дуге“ (дечја песма)
- „За милион година“ (популарна)
- „Yesterday“ (страна)

Часови су осмишљени тако да обухвате различите аспекте музичког образовања, укључујући вокалну технику, интонацију, ритам, интерпретацију и заједничко музицирање. Ученици су активно учествовали у учењу песама кроз групно певање и корепетиције. Распоред активности направљен је оквирно по жанровима. Уз сваку песму, ученици су добити неки занимљив податак везан за бенд, певача или певачицу, самупесму, као и за конкретан музички правац. Учили су текст песама на одштампаним примерцима.

Постигнути резултати

Ученици су успешно савладали основне вокалне технике и показали напредак у извођењу песама. Њихова музичка интерпретација и осећај за ритам значајно су се побољшали, а заједнички рад на песмама допринео је јачању тимског духа и развијању слушних способности. Узели су учешће на школској приредби поводом школске славе Свети Сава када су извели три песме „Химна Светом Сави“, „Ко удара тако позно“ и „Ми смо деца неба...“

Закључно, рад на предмету Хор и оркестар био је успешан, а ученици су показали ентузијазам и посвећеност музичком изразу. Деца радо долазе на пробе, воле хор и оркестар и уживају у музици и заједничком стварању. Њихова радост у певању и свирању доприноси лепом заједништву и сталном напретку.





Еколози у акцији

Годишњи извештај - обогаћени једносменски рад – активност Еколози у акцији

У школској 2024/25.години у оквиру обогаћеног једносменског рада покренута је активност Еколози у акцији, чији је план реализације направљен на почетку школске године.

Реализатори ове активности су Данијела Ђаковић професор разредне наставе и Наташа Герасимовић наставник биологије.

Укључено је укупно 64 ученика (4., 5. и 7. разред), који су углавном редовно посећивали часове. Евиденција часова води се у дневнику обогаћеног једносменског рада.

Током године реализоване су активности предвиђене планом:

- уређење школског дворишта (сређивање и припремање места за саднице, бојење гума – „жардињера“, садња и одржавање биљака- јесењих ружа, пролећних садница, заливање цвећа у холу и учионицама)
- посета пољопривредној апотеци (куповина земље, садница, семена...)
- посета пијаци – разгледање и куповина садница
- посета градском парку у Лазаревцу
- обележен је Светски дан здраве хране – прављење воћне салате
- обележен је Дан планете Земље, Дан заштите шума као и Светски дан здравља – предавање, прављење панона, уређење дворишта
- угрожене животиње (птице) – прављење хранилица и кућица за птице
- лековито и зачинско биље (припремање етикета и саксија, куповина земље и семена у пољопривредној апотеци, садња, одржавање и заливање)
- прављење предмета од рециклираног материјала
- хербаријум – разликовање и прикупљање биљака, прављење хербаријума

Током активности ученици су упознати са основним еколошким појмовима, значајним еколошким датумима; током посета пијаци и пољопривредној апотеци упознали су се са различитим врстама биљака, начинима садње и одржавања и затим одбрали одређене врсте за школско двориште. Током посете градском парку и обиласка школског дворишта прикупљали су и фотографисали биљке за хербаријум. Активно су учествовали у припремању дворишта, фарбању, садњи и одржавању свих биљака.

Предвиђена је била и посета расаднику у Барошевцу, међутим због лоших временских услова и уклапања времена са радним временом расадника није било могуће да се ова активност реализује.

Фотографије забележене током активности налазе се у прилогу, а такође су објављени и у школском часопису.

Данијела Ђаковић и Наташа Герасимовић

Креативне радионице

Радионица се изводи са 15 ученика првог разреда.

Циљ:

- Развијање функционалних знања и вештина
- Остваривање међупредметног повезивања у области математике, српског језика, природе и друштва, ликовне културе ...
- Развијање међупредметних компетенција ученика кроз активно учешће у радионицама пре свега компетенције за учење, сарадњу, решавање проблема, комуникацију, предузимљивости, одговорног односа према окоolini и естетичке компетенције
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња
- Ефикасна сарадња са другима, као члан тима, групе и заједнице
- Постизање вршњачког учења
- Развијање предузетничких компетенција код ченика

Исходи:

Све активности се развијају и одвијају кроз креативно стваралачку игру, кроз коју деца уче и развијају своје индивидуалне креативне потенцијале, а у исто време радом у групи уче се толеранцији, поштовању и међусобној сарадњи.

Опис активности:

- развијају међупредметне компетенције: одговоран однос према окоolini, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција, предузимљивост, сарадња
- кроз креативност ученика украсити школу, учионице, свој кутак у учионици,...
- правити поклоне за хуманитарне акције, за старије суграђане, за маме, баке, другаре

Садржаји који су реализовани:

Прављење заједничког панора за добродошлицу Ђака првака, цртање и прављење колажа

Прављење слика од сувих биљака

Учење ткања

Новогодишњи украси и декорација



Реализатор: Снежана Ранковић



Број, круг и мата – математика

Активност је реализована код ученика 3. разреда група је била од 15 до 20 ученика.

Ученици ће се на креативан и занимљив начин упознати са математичким појмовима, активним односом према разним техникама учења, итд.

Циљ програма је креативан и интересантан приступ учењу прилагођен свим узрастима, самостално осмишљавање и реализовање плана учења ученика, самостална процена успешности плана учења и учења уопште, учење с разумевањем и примена стечених знања у свакодневном животу и у складу са својим интересовањима, способностима и могућностима.

Очекивани исходи:

- Ученици изводе и практично представљају закључке уз примену стеченог знања;
- Мотивисаност ученика за самоостварењем кроз учење и преиспитивање садржаја, развој критичке свести и креативног размишљања;
- Примена практичних знања у свакодневном животу;
- Развој самосталног приступа и индивидуализације у учењу, али и рад у тимском духу прожет хуманим вредностима;
- Учење с разумевањем.
- Припрема ученика за такмичења.

Знање, искуство, будућност – представиће нам путеве ка учењу, стицању искустава с разумевањем, уз креативан, активан и динамичан радионичарски амбијент. Ученици ће радити према плану и програму, али ће и сами одређивати динамику и начин учења.. Практични примери и задаци, проблемске ситуације, занимљивости о учењу, знањима, школи, појасниће нам значај учења *са разумевањем* и *знања* за појединца и Свет. Планирана је потпуна активност и отворена сарадња ученика са предавачем. Наставна средства ће се активно користити у току сваке радионице.

Садржаји који су реализовани су следећи:

Школа, учење и ја

Алгебра- Цифра, број

Алгебра – Изрази

Изрази са две операције(+ и -)

Изрази са две операције (+ и *)

Изрази са две операције (- и *)

Изрази са две операције (+и :)

Изрази са две операције(- и :)

Изрази са две операције (: и *)

Текстуални задаци са две операције

Проблемски задаци

Задаци са инверзијом

Једначине

Неједначине

Јединице мере

Обим правоугаоника

Обим квадрата

Мере за површину

Мере за запремину

Мрежа квадра и коцке

Текстуални задаци

Скупови

Игра , круг

Мата-математика

Реализатор активности: Биљана Матијашевић

Говорништво

У току школске 2024/2025. године ученици наше школе имају могућност да се укључе у активности обogaћеног једносменског рада које укључују:

- савладавање вештина јавног говора
- развијање креативних способности
- вежбање конверзације на страном језику
- упознавање са различитим културама и обичајима
- упознавање са новим могућностима информационих технологија
- развијање осећаја за сарадњу и тимски рад
- пружању подршке учењу и савладавању градива и многе друге.

Носиоц активности: Јелена Дражић, Ана Вукмировић, Александра Љубојевић, Слађана Миловановић

Разред: од 5. до 8. разреда

Циљеви активности: Неговање говорне и сценске културе ученика. Развијање природности израза и сценског наступа и креативности. Рад на дикцији, интонацији, ставу говорника. Развијање самоконтроле и самокритичности. Оспособљавање ученика да радећи у тиму ефикасно и конструктивно учествује у активностима. Поштовање различитости и особености сваког појединца. Развијање културе дијалога, ненасилне комуникације и побољшање школског етоса.

Оснаживање ученика за јавни наступ . Смањивање треме као главне препреке за јасно и разговетно причање. Изграђивање самопоуздања . Неговање љубави према матерњем језику кроз боље познавање језика. Неговање беседништва.

Развијање базичне писмености и писменог изражавања. Креативно писање, рад на дикцији и изражавању.

Очекивани исходи активности: Ученик учествује у тимском раду, има развијену способност за концентрацију и способност за јавне наступе. Ученик је креативан, самокритичан. Поштује различитости и особености сваког појединца.

Ученик има развијену љубав према уметности, позоришној, радио и ТВ драми. Препознаје и издваја драмске елементе, одлике драме. Ученик препознаје и издваја драмске појмове, одређује драмске целине, препознаје карактерне особине личности на основу текста, понашања и изазивања утиска. Изводи научени текст. Пише драме. Има развијену љубав према поезији, изражајно рецитије.

Има развијано интересовање за лепо казивање и правилну организацију. Критички размишља и износи своје мишљење о уметничком делу, прочитаној књизи, представи, филму, уме да дебатује, износи аргументе у прилог свог мишљења.

Садржаји:

Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа

Моја школа – моја позорница

Новинарска секција

Ђак репортер
Стиже Нова година

Драма, живот, догађаји

Комуникација и сарадња; дигитална писменост

Мој најбољи друг-књига

Читалачки клуб

Проговори да видим ко си

Аудио- визуелна сваштара

У оквиру програма „Обогаћен једносменски рад у основним школама“ постављају се темељи развоја кључних и општих међупредметних компетенција које желимо да наши ученици имају на крају основног образовања.

Та потреба да се образовање и васпитање усмере ка развијању компетенција био је један од разлога увођења и обогаћеног једносменског рада у школе као облик образовно-васпитног

рада који се нетемељи на класичној настави већ је окренут ученицима и њиховим интересовањима, потребама и жељама.

Годишњим планом смо предвидели 10 области и у свакој већи број активности. Највећи део активности биће реализован кроз радионице где ученици неће бити неми посматрачи, већ активни учесници, односно кроз непосредну истраживачку активност деце и ненаметљив подстицај и подршку наставника.

То ће допринети већој мотивацији самих ученика, развијању поштовања себе и других у колективу

Заједно бирамо теме којима ћемо се бавити. Имаће прилику да покажу своје таленте и да их негују. Планирамо да посећујемо знаменитости нашег града, музеје, изложбе, сликарске атеље, као и одлазак код професионалаца који се баве неком аудио-визуелном уметношћу. Позваћемо у госте професионалне глумце, костимографа и др. На часовима ћемо се бавити цртањем, сликањем, сценографијом... Учићемо о филму, реклами, а и сами ћемо стварати аудио-визуелне садржаје.

Стварање кроз креативну драму је учење за живот – кроз искуство драмске игре учесници повезују лична питања и доживљаје са предметом учења – на пример са историјским догађајима или темом и радњом књижевног дела, а ми ћемо кренути од мита о Минотауру и лавиринту. У креативном процесу најважнији је сам процес као искуство стварања и учења које постаје лично, дубоко доживљено знање и саставни део личности. Сви учесници равноправно учествују у креативном процесу – на пример наставник и ученици. Позоришна представа која може да настане из тог процеса заједничко је дело свих учесника – чланова креативног тима. Креативна драма младим људима даје глас, омогућава им да саопште креативна драма младим људима даје глас, омогућава им да саопште оно што имају потребу да искажу, на начин снажан, дирљив и креативан у исти мах, а тај глас се чује далеко и оставља дубок траг.

Носиоци активности:

Слађана Миловановић, Ана Вукмировић, Јелена Дражић, Александра Љубојевић

Култура и уметност

Рад са групом ученика петог и шестог разреда

- Развој индивидуалности али и тимског рада кроз заједничке пројекте

Спремање изложби, учествовање на конкурсима

Ученици ће се на креативан и занимљив начин учествовати у разним индивидуалним и тимским активностима и радити на свом креативном изражају користећи различите медије- цртање, сликање, вајање, фотографију, филм и друге форме уметничког изражаја.

Очекивани исходи:

- Ученици користе медије који су им на располагању у циљу развијања маште, технике, креативног мишљења, разоноде и остваривања своје уметничке визије.

- Мотивисаност ученика за самоостварењем кроз упознавање са различитим начинима испољавања уметничког духа и емоције.

- Примена новостечених вештина у свакодневном животу:

Садржаји:

Дискусије о ликовној уметности- највећи уметници и њихова дела

Креативна радионица – стварање стрипа

Стрип школица- упознавање са деветом уметношћу

Стрипско лица- моја кратка прича

Цртачке вежбе- Медитација кроз слободан цртеж

Додатна ликовна настава/спремање за конкурсе

Цртање и Сликање- позната дела историје уметности

Расправа о седмој уметности- Филм

Прављење кратког филма са фигурама од пластелина

Глума- позајмљивање гласова за филм

Стори борд

Илустрација омиљене песме

Гледање филма

Празнична радионица- Ускршњи цртеж

Колктивни рад спремања паноя за дан школе

Спремање радова на тему- Пријатељства из школске клупе (израда стрипа).

Фотографија

Урбана фотографија

Фотографисање у природи

Додатна настава – Спремање конкурса

Одлазак на изложбу

Дизајнирање- Реклама и Лого

Апстрактна уметност

Уметнички перформанс

Израда заједничког рада за пано школе

Дечија изложба ученика школе- „КнезЛазар"

Носилац активности: Драгана Ђорђевић

Координатор активности

Биљана Матијашевић

8. РЕАЛИЗАЦИЈА ИЗЛЕТА, ПОСЕТА И ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА

8.1. Извештај са екскурзије 1. разреда

Лазаревац –Београд (Огледно добро „Мали Дунав), Радмиловац- Авала

Годишњим планом рада Основне школе „Кнез Лазар“ у Лазаревцу за школску 2024/25.год. предвиђен је одлазак ученика на једнодневну екскурзију. Стручно веће за разредну наставу, уз сагласност Савета родитеља, донело је одлуку да се приступи реализацији. Као најповољнија понуда, изабрана је понуда туристичке организације „Ластра“, Лазаревац.

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада, који се остварује ван школе.

Циљ екскурзије је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма екскурзија су:

- проучавање објеката и феномена у природи
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- развијање интересовања за природу
- изграђивање еколошких навика
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама, навикама и позитивним социјалним односима
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Реализована је предвиђена једнодневна екскурзија са путним правцем: Лазаревац – Београд (Огледно добро „Мали Дунав), Радмиловац- Авала. Екскурзија је реализована 22.05.2025. године, са поласком из Лазаревца у 08:00 часова, а повратком у Лазаревац око 18:00 часова.

Након прегледа аутобуса од стране полиције, кренули смо на једнодневну екскурзију по планираном распореду.

Прва дестинација коју смо посетили је био Огледно добро Пољопривредног факултета – Радмиловац- Центар за рибарство и примењену хидробиологију „Мали Дунав“ .

ОДПФ „Радмиловац“ представља легат породице Милана Вукићевића.

Након смрти његове жене, Радмиле, целокупно имање од десетине хектара остављено је Пољопривредном факултету и његовим студентима како би овде изводили практичну наставу.

На самом улазу, се налази пано на којем пише:

„ Мали Дунав“ је научни и образовни парк за велике и мале истраживаче, за све оне који воле воду и живи свет у води и око воде. То је простор на коме се могу стећи нова знања и вештине, усавршити постојећа, бавити се озбиљним истраживањима или једноставно уживати.

Мисија/идеја центра: Да се боравком на „Малом Дунаву“ упозна река Дунав, живот у њему и око њега, подстакне стваралачки дух, да допринос развоју свести о значају усклађености савремених техничких и технолошких достигнућа са природним законитостима, унапреди еколошка свест, знање и спознаја значаја водених екосистема за опстанак човека.

У правој малој оази ученици су посетили следеће:

1. акваријум са дунавским врстама риба;
2. зоо-врт са воденим птицама;
3. малу водену ботаничку башту;
4. аласку колибу-музеј рибарства;
5. кућу на води-сојеницу;
6. кутак посвећен води и животу у води;
7. острво еволуције.

Деца су погледала и филмове о животу у води и око воде. Сазнала су и како је заслугом професора и студената Пољопривредног факултета у Београду рашчишћено подручје око потока Шугавца (тако назван због ђубрета којим је прекривен) и направљена права мала еколошка оаза названа „Мали Дунав“. Опробали су срећу у 25-томинутном пецању. Такође, пловили су једним од 20 језера тј. „Малим Дунавом“ у специјалним дрвеним чамцима на весла и прелазили преко висећих мостова.

У току боравка ученици и учитељи су имали и краћу паузу за одмор, а онда наставили са активностима свако са својим водичем који су били изузетно стрпљиви, пажљиви и своје излагање прилагодили узрасту деце првог разреда како би им приближили све садржаје које су упознали и разгледали. Одлична организација.

После три сата амбијенталног учења ученици су били веома одушевљени и пуни позитивних утисака.

Следећа дестинација планина Авала. Авала се налази се 16 километара јужно од Београда. Са својих 511 метара, тек је за који метар избегла да је зовемо брдом. Минерал авалит добио је име по Авали на којој је пронађен. На заштићеном простору има око 600 биљних врста.

На Авали се налази Споменик Незнаном јунаку. Земље учеснице Првог светског рата имају Споменике Незнаном војнику, а само Србија Незнаном јунаку.

На нижем врху Авале изграђен је 1965. године Торањ. Торањ је био највиша грађевина у тадашњој Југославији и на Балкану. Срушен је у бомбардовању НАТО снага 1999. године. Иницијативом великог број грађана и РТС-а приступило се поновној изградњи идентичног торња уз примену нових технологија. Торањ на Авали поново је отворен 21. априла 2010. године за посетиоце и туристе.

После пењања на Авалски торањ и разгледање панораме Београда ученици су се играли у новом парку на Авали и дружили све до 17.45 када смо кренули за Лазаревац.

Сматрамо да је ова екскурзија у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Такође ово је била права прилика да се кроз дружење, у опуштеној атмосфери, ученици развијају и споје узајамну солидарност, одговорност и дух заједништва.

Повратак у Лазаревац је протекао у пријатној и безбедној вожњи, у удобним аутобусима.

На екскурзију је кренуло 113 ученика, 8 учитеља и туристички водич агенције. Ученици су смештени у 3 аутобуса.

Одељењске старешине које су водиле ученике на екскурзију су:

I- 1 - учитељица Ивана Јовановић и учитељица у продуженом боравку Марија Нешковић ;

I- 2- учитељица Снежана и учитељица у продуженом боравку Биљана Матијашевић;

I- 3 - учитељица Мирјана Китановић и учитељица у продуженом боравку Весна Стефановић;

I- 4 - учитељица Данијела Ђаковић и учитељица у продуженом боравку Ана Живановић.

Број ученика по одељењима и број гратиса: На екскурзију је ишло 113 ученика.

Један (1) гратис је распоређено на основу права близанаца, а **пет** (5) на основу броја плативе деце по разреду. **Укупно 6 гратиса за агенцију.**

Сматрамо да је екскурзија у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке.

- Развијана је љубав према нашој историји и традицији;
- Утицало се на одговоран однос према природним лепотама;
- Подстакнута је потреба за учењем из окружења;
- Подсицана је самосталност ученика и одговорност за сопствено поношање;
- Развијана је способност оријентације у простору.

Екскурзија је протекла у најбољем реду и без инцидената. Током дана пратило нас је лепо време уз веома добро расположење деце и њихових разредних старешина.

Вођа пута,
учитељица Ивана Јовановић

8.2. Извештај са екскурзије 2. разреда

Одељењско веће другог разреда је дана 26.5.2025. реализовало једнодневну екскурзију на релацији Лазаревац –Пећинци-Засавица-Лазаревац.. На екскурзију је од пријављених 110 ученика ишло 109 ученика .(1 ученик није кренуо због температуре на дан путовања)

Екскурзија је реализована у сарадњи са агенцијом „Балканик“ из Ваљева.

Учитељи задужени за реализацију екскурзије су:

П₁- 27 ученика, учитељ Јелена Шаљић и Ивана Грујић;

П₂- 27 ученика, учитељи :Марија Павловић и Дубравка Кузмановић;

П₃- 28 ученика, учитељ Јадранка Шијан и Гордана Симић;

П₄- 27 ученика, учитељи: Јасмина Спасојевић и Злата Ранковић.

Један аутобус саобраћајног предузећа „Ластра“ и један аутобус MG.Turs као и представник туристичке агенције „Балканик“, су стигли у планирано време (7 часова и 30 минута). Представници саобраћајне полиције из Лазареваца су у планирано време извршили преглед техничке исправности возила. Након установљене исправности кренули смо 8 часова.

У 9 часова и 30 минута стигли смо у Пећинце у Музеј хлеба. Направљена је једна пауза у трајању од 30 минута, ради доручка ученика.

Затим су ученици присуствовали изузетно поучном и садржајном предавању Слободана Јеремића Јеремије, сликара из Пећинаца. У музеју су смештене збирке са око 2000 предмета. Изложени предмети разврстани су у три тематске збирке: етнографску, археолошку и ликовну. Етнографску збирку чине: збирка оруђа за обраду земље, збирка транспортних средстава, збирка предмета за прераду пшенице и кукуруза, збирка предмета за мешање и печење хлеба, збирка предмета за припремање хране и збирка обредних хлебова. Археолошку збирку чине: праисторијска и античка збирка. У праисторијској збирци налази се збирка оруђа за обраду земље, збирка жрвњева и посуда за чување жита. Античку збирку чине оруђа за обраду земље из римског доба. У ликовној збирци налази се збирка слика и цртежа сликара Јеремије. У 12 часова смо кренули у Засавицу.

У Засавицу смо стигли у 13 часова.

Специјалан резерват природе Засавица је природни резерват стављен под заштиту државе 1977. године као природно добро I категорије од изузетног значаја. Резерват се простире у северној Мачви на територијама општина Сремска Митровица и Богатић. Ово је мочварно подручје са поплавним ливадама и шумама површине 1825 хектара уз речицу Засавицу дужине 33,1 километара. Кроз овај резерват тече речица Засавица, поток Батар, канали Јовац и Прекопац и постоји веза са реком Савом. Станиште је више стотина птица, животиња и риба. У овом резервату обитава риба умбра, а од 2004. године и породице даброва, који су уништени преко стотинак година у целој држави. 2005. године Природњачки музеј из Минхена даровао је 16 породица даброва који су се добро прилагодили у новој средини – неке породице већ су добиле принове, а све су већ изградиле сопствени дом – наводи и подводом – у који у просеку уграђују 25-30 кубних метара дрва. Засавица је и назив за напуштено речно корито, око доње Дрине, некада је била корито Саве, па Дрине, а данас је ван хидрографске функције, тако да је фосилно речно корито.

Једна група ученика је разгледала резерват, а друга ишла на пловидбу бродићем са могућношћу упознавања биљног и животињског света у резервату и упознавању његовог значаја не само за нашу земљу него и за Европу због веома ретких врста птица. После тога је ишла друга група на возњу, а прва у разгледање резервата. Након тога су имали слободно време за игру и дружење.

У 17 часова смо кренули за Лазаревац.

У Лазаревац смо стигли у 19 часова. Ученике су преузели родитељи.

Оствареност циља екскурзије:

Кроз ове садржаје остварени су циљеви и задаци образовања и васпитања наставних предмета, као и непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини и упознавање културног, историјског и духовног наслеђа.

Оствареност задатака:

- Музеј хлеба Пећинци:

- Схватили су пут настанка хлеба;
- Уочили су разлике у врстама хлеба;
- Схватили су примену старих предмета у домаћинству, старих алата, машина и оруђа за рад у пољопривреди;
- Стекли су основна знања о неким обичајима српског народа;
- Упознали су ликовне технике и анализирали Јеремијина ликовна дела;
- Усвојили су информације о животу људи на селу некада, начину одевања и намештају у кућама;
- Проширили су знања из народне традиције о изгледу и градњи кућа некада;
- Проширили су знања из верске наставе;
- Засавица
- Схватили су појам резерват;
- Проширили су знања из света око нас о рељефу и оријентацији у простору;
- Уочили су основне карактеристике равнице;
- Усвојили су основне информације о биљном и животињском свету резервата;
- Стекли су знања о ретким и угроженим врстама и схватили значај њиховог очувања.

Остали задаци:

- Развијана је љубав према нашој историји и традицији;
- Утицало се на одговаран однос према природним лепотама;
- Подстакнута је потреба за учењем из окружења;
- Подсицана је самосталност ученика и одговорност за сопствено поношање;
- Јачана је толеранција и другарство;
- Изграђиване су еколошке навике.

Ученици и родитељи су показали задовољство овом екскурзијом. Учитељи сматрају да су у потпуности остварени постављени циљеви и задаци. Сарадња са превозницима и туристичком агенцијом „Балканик“ је била на одговарајућем нивоу.

НАПОМЕНА: По броју пријављених ученика агенција је распоредила ученике 2/1 (27 ученика) и 2/2 (28 ученика) и 4 учитеља у аутобус са 57 седишта + 1 сувозачко. Да су сва деца кренула, један учитељ би морао да пређе у други аутобус, што није тражено. Свакако је једно дете седело на седишту иза возача.

Извештај подносе учитељи другог разреда:

Јелена Шаљић

Марија Павловић

Јадранка Шијан

Јасмина Спасојевић

Засавица



Музеј хлеба Пећинци



8.3. Извештај са екскурзије 3. разреда Лазаревац –Манастир Трноша–Тршић– Лазаревац

Дана 28.05.2025. године изведена је једнодневна екскурзија за ученике трећег разреда на релацији Лазаревац – Манастир Трноша – Тршић – Лазаревац.

Превоз је организован поузданим аутобусима што су утврдили надлежни органи МУП-а приликом

обавезне контроле пре поласка.

На екскурзију је кренуло 118 ученика, 9 учитеља, 1 туристички водич из агенције.

III1 (број ученика - 26) – учитељица Зорица Ивковић и Дијана Ђурђевић

III2 (број ученика - 27) – учитељица Љубица Комадина и Тијана Стевановић

III3 (број ученика - 26) – учитељица Оливера Тодоровић и Сања Стасевић

III4 (број ученика - 20) – учитељица Дијана Шолтиш Белаћевић

III 5 (број ученика - 19) – учитељ Милан Милетић и учитељица Милица Дедовић

Полазак је био у 8 часова са платоа Основне школе „Кнез Лазар“. Ученици су били смештени у два аутобуса.

Прво одредиште је био парк „Пећина“ где су се деца одморили, доручковала и освежила. Затим се наставило путовање до манастира Трноша. Деца су упозната од стране кустоса о историји и културно-историјским чињеницама. По предању изградња манастира се везује за краља Драгутина, који је почео подизањем манастира, али је умро, па га је завршила његова жена Катарина 1317. године. Током Турског периода Трноша је неколико пута паљена, рушена и пљачкана. Поново је подигнута 1559. године. Манастир је спаљен 1813. године, а обновљен је 1833. Године уз помоћ кнеза Милоша Обреновића.

Манастирска црква посвећена је Ваведењу Пресвете Богородице. Оштећена је и током Другог светског рата. Поново је обновљена 1961. године. Данашњи манастирски комплекс чине: црква, нови конак са пространом трпезаријом, изложбени простор и Музеј Вуковог раног школовања

Недалеко од манастира Трноше, налази се десетоцевна бетонска чесма са хладном изворском водом, коју народно предање приписује деветорици браће Југовића и старом Југ - Богдану. Ту се ученици фотографисали и наставили путовање до етно комплекса „Тршић“.

Стигавши у етно комплекс „Тршић“, ученици су се упутили преко етнографског парка до родне куће Вука Караџића. Ту су видели одељење са огњиштем, покућством и посуђем карактеристичним за куће из 19. века. У соби се налази кревет, сто, клупа, икона и вукове гусле.

Након обиласка куће и помоћних објеката, ученици су се упутили на организовани ручак у ресторану у оквиру етно комплекса који се састојао од супе, плескавице, помфрита, купус салате и колача. Након ручка, ученици су се играли и одмарали у оквиру комплекса.

Екскурзија је протекла у најбољем реду и без инцидентата. Током екскурзије пратило нас је лепо време уз веома добро расположење деце и њихових разредних старешина.

Сматрамо да је ова екскурзија у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Агенција је реализовала све обавезе преузете уговором.

Такође ово је била права прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају и споје узајамну солидарност и одговорност и дух заједништва.

Број ученика по одељењима и критеријум по коме су ишли на екскурзију је следећи:

3-1 - 26 ученика је ишло на излет,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце,

25 ученика плативо за агенцију.

3- 2 - 27 ученика је ишло на излет,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце,

1 гратис по основу уговора за близанце,

25 ученика плативо за агенцију.

3- 3 - 26 ученика је ишло на излет,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце на нивоу 3. разреда

24 ученика плативо за агенцију.

3- 4 -20 ученика је ишло на излет,

1 гратис по основу уговора за близанце,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце,

18 ученика плативо за агенцију.

3-5- 19 ученика је ишло на излет,

1 гратис по основу уговора за близанце,

1 гратис по основу уговора на број плативе деце.

17 ученика плативо за агенцију.

Укупно је ишло **118 ученика** од којих **109 је плативо за агенцију.**

Од тога је било **9 ученика са гратисом (3 гратиса по основу права близанаца, 5 гратиса на нивоу одељења по броју плативих ученика и 1 гратис на нивоу трећег разреда).**

Вођа пута,
Учитељица Зорица Ивковић

8.4. Извештај са екскурзије 4. разреда

Врста: Екскурзија

Датум: 23. 05. 2025.

Место: Лазаревац – пећина Рисовача - Орашац - Опленац – Топола - Буковичка Бања – Лазаревац.

Полазници: 4/1 -28 ученика, 4/2 - 29 ученика, 4/3 - 28 ученика + 1 родитељ пратилац и 4/4 – 25 ученика

Укупно 110 ученика и 1 родитељ

Гратиси за целу групу: 6 + 1 близанац

Водитељи: Катарина Симић, Светлана Ђурић Кевић, Снежана Гајић , Весна Палибрк

Пратиоци: учитељице које раде у продуженом боравку –

Биљана Шиљак, Сузана Пантелић, Снежана Маликовић и Милица Радивојевић

Белешка: Дана 23 .05.2025. године ученици IV разреда су ишли на једнодневну екскурзију на релацији Лазаревац – пећина Рисовача - Орашац - Опленац – Топола - Буковичка Бања – Лазаревац.

Екскурзија је реализована у сарадњи са агенцијом „Ластра“ из Лазаревца.

Возило саобраћајног предузећа „Ластра“ као и представник туристичке агенције „Ластра“ су стигли у планирано време. Прегледа аутобуса од стране полиције био је обављен у Саобраћајном предузећу „Ластра“, те смо кренули на једнодневну екскурзију по планираном распореду у 8 часова.

Прво смо посетили пећину Рисовачу. Најпре су деца доручковала, а онда смо кренули у обилазак пећине.

Пећина Рисовача представља станиште човека из леденог доба и једно од најпознатијих налазишта палеолита у Европи. Од отвора се простире дворана дужине 22 метра. У њој постоје фосилни остаци пећинског медведа, мамута, рунастог носорога, бизона, пећинског лава, леопарда, пећинске хијене, јелена итд. као и дворане од корала разних облика и боја и са предметима и украсима којима се служио прачовек. Централно место пећине заузимају фигуре које представљају породицу прачовека.

Након посете пећини кренули смо према плану путовања ка Орашцу. Посетили смо Марићевића јаругу, место где је постигнут договор о подизању Првог српског устанка. Кустос се обратио ученицима и изнео основне информације о том догађају. Након тога смо посетили цркву Светог Вазнесења Господњег, споменик војду Карађорђу и музеј. Музејска поставка приказује Србију пред устанак, почетак устанка и збор у Орашцу, Карађорђа Петровића, велике битке устанка, организацију војске, организацију власти у Србији 1804-1813, просвету и школство устаничке Србије и војни слом устанка.

Из Орашца одлазимо на Опленац где смо посетили Маузолеј српске краљевске породице где су ученици усвојили основне информације о животу краља Петра и о животу Срба у то време, а затим одлазимо цркву Светог Ђорђа. Градњу ове цркве започео је краљ Петар I Карађорђевић 1910. године, Када је Аустроугарска окупирала Србију, пред зиму 1915. године, црква је била изложена пљачкању – скинут је и однет бакарни покривач са

кубета и кровова, као и бакарна украсна оплата са портала. Нестали су и громобран и звона. Полупани су многи прозори, мермерни стубићи и орнаменти. Под изговором да ту може бити склоњена важна архива, окупатори су оскрнавили гробове у крипти. По повратку у ослобођену Отаџбину и стварању Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, краљ Петар није дочекао да види своју задужбину коначно завршену. Умро је 16. августа 1921. године, а његов наследник, краљ Александар I Карађорђевић, лично се старао о њеном завршетку. Црква је поново освештана 9. септембра 1930. У њој је обављано богослужење до 1947. Унутрашња дужина храма је 30 метара, а висина свода 27 метара. Црква је постављена на високом соклу од масивног белог мермера, са узвишења Венчац. У храму се налазе два саркофага: у северној певници саркофаг краља Петра I (1844–1921), ктитора цркве, а у јужној певници саркофаг војводе Карађорђа (1762–1817). Крипта цркве намењена за сахрану чланова династије Карађорђевића и се налази под целом црквом Св. Ђорђа. Цео мозаик унутрашњости цркве састоји се од 725 сликаних композиција (513 у храму и 212 у крипти), на којима се налази 1.500 фигура. Укупна површина мозаика је 3.500 m², са 40 милиона разнобојних стаклених квадратића, које имају 15.000 разних нијанси боја.

Посећени су краљеви виногради које је први подигао кнез Александар Карађорђевић. Обављена је шетња по Опленцу уз разгледање природних лепота.

Након тога посетили смо Карађорђев конак.

У конаку су изложени лични предмети војводе Карађорђа и аутентично оружје из Првог српског устанка. У дворишту је изложен оригиналан Карађорђев топ, изливен од бронзе, звани „абардар“. На топу недостаје десна ручка коју је краљ Петар I Карађорђевић искористио за израду своје круне.

У централном делу тзв. Карађорђевог града доминира споменик Карађорђу, подигнут у новије време.

Од 16 часова и 40 минута до 17 часова и 45 минута ученици су провели у парку Буковичке бање. Парк се простире на површини од 21,5 ha. Поред прекрасних цветних алеја и бројних врста ретког дрвећа, у парку се налази стална поставка мермерних скулптура, најпознатијих наших и светских аутора. Видели су и „Старо здање“, грађевину стару преко 150 година, коју је граду подарила династија Обреновића. Градњу је започео кнез Милош Обреновић 1859. године током своје друге владавине, а завршио је његов син кнез Михаило Обреновић.

У парку се налази и павиљон књаза Милоша и неколико извора минералне воде.

Након обиласка парка ученици су су време провели у игри и дружењу.

У Лазаревац смо стигли око 19 часова, по плану.

Екскурзија у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке.

- Развијана је љубав према нашој историји и традицији;
- Утицало се на одговоран однос према природним лепотама;
- Подстакнута је потреба за учењем из окружења;
- Подсицана је самосталност ученика и одговорност за сопствено понашање;
- Развијана је способност оријентације у простору.

Ученици су показали задовољство на излету, а учитељи сматрају да су успешно реализовани циљеви и задаци.

Сарадња са Саобраћајним предузећем и Туристичком агенцијом „Ластра“ је била на одговарајућем нивоу.

Вођа пута,
Учитељица Катарина Симић

8.5. Извештај са екскурзије 5. разреда

Екскурзија петог разреда ОШ „Кнез Лазар“ из Лазареваца, за школску 2024/2025. годину реализована је као једнодневна 29.05.2025. године у организацији туристичке агенције „Балканик“. На пут је кренуло четири одељења петог разреда, уз пратњу четири одељенске старешине и једног туристичког водича.

Окупљање ученика и полицијска провера су спроведени по предвиђеном плану у 7.30 минута. Путовање је реализовано са два аутобуса у која су била распоређена по два одељења: 5/1 и 5/3 у једном аутобусу, а у другом 5/2 и 5/4 у пратњи својих одељенских старешина и туристичког водича.

Ученици су најпре посетили манастир Раваницу, затим су у Јагодини обишли музеј воштаних фигура и Зоолошки врт, па су након тога имали слободно време. На крају су посетили Природњачки музеј у Свилајнцу и у Лазаревац се вратили око 20.30 минута.

Екскурзија је реализована по сатници. Аутобуси су испуњавали стандарде. Наставници и ученици задовољни односом возача и туристичког водича. Водич је давао објашњења прилагођена узрасту и пажњи деце.

Општи утисак је да је екскурзија реализована са испуњеним планом у потпуности уз похвале за понашање ученика, организаторе и реализаторе.

Екскурзија је реализована у следећем саставу одељења:

5/1

26 ученика ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

25 плативо за агенцију

5/2

27 ученика ишло на екскурзију

3,5 гратиса на нивоу одељења (1,5 гратис тројке + 2 гратиса)

23,5 плативо за агенцију

5/3

26 ученика ишло на екскурзију

2 гратиса на нивоу одељења

24 плативо за агенцију

5/4

30 ученика ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

29 плативо за агенцију

Вођа пута,
Наставник Милена Радуловић

8.6. Извештај са екскурзије 6. разреда

Екскурзија шестог разреда ОШ „Кнез Лазар“ из Лазареваца, за школску 2024/25. године реализована је током два дана од 8.5. до 9.5.2025.год. у организацији агенције „Балканик“. На пут је кренуло четири одељења шестог разреда уз пратњу 4 одељењске старешине, 1 помоћника директора, 1 туристичка водича и 1 лекара.

Окупљање путника и полицијска провера сус проведени по предвиђеном плану у 7.30 минута. Путовање је реализовано са два аутобуса у која су била распоређена по два одељења: 6/1 и 6/2 у једном аутобусу и у другом аутобусу 6/3 и 6/4, у пратњи својих одељењских старешина, помоћника директора, лекара и туристичког водича.

Први дан 8.5.2025.године ученици су посетили Крушевац, Лазарева град, Лазарицу, Народни музеј у Крушевцу, потом су посетили манастир Љубостињу код Трстеника. Затим су се упутили ка Врњачкој бањи у хотел „Бреза“ где смо имали вечеру и ноћење уз диско вече.

Други дан 9.5.2024.године после доручка смо обишли Врњачку бању, извор минералне воде „Римски извор“, шеталиште, Мост љубави и Јапански врт. Потом су ученици имали слободно време до ручка. После ручка кренули смо ка манастиру Жича поред Краљева који

смо обишли према предвиђеној сатници. Затим смо се упутили ка Такову где смо обишли комплекс посвећен Другом српском устанку.

У Лазаревац смо стигли око 20.часова.

Екскурзија је реализована по сатници без икаквих кашњења или потешкоћа или непланираних ситуација, Аутобуси су испуњавали све стандарде, уредни и чисти. Наставници и ученици су изузетно задовољни односом возача и агенцијског водича који је био увек доступан и давао објашњења прилагођена узрасту и пажњи деце.

Општи утисак колега је да је екскурзија изведена са испуњеним палном у потпуности, уз све похвале за понашање ученика, организаторе и реализаторе.

Екскурзија је реализована у следећем саставу одељења:

6/1

21 ученик – ишао на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

20 плативо за агенцију

6/2

26 ученика – ишло на екскурзију

1,5 Гратис на нивоу одељења

24,5 ученика плативо за агенцију

6/3

18 ученика –ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

17 плативо за агенцију

6/4

17 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

16 плативо за агенцију

На екскурзију је ишло укупно 82 ученика, од тога је било са гратисом 4,5 ученика. За агенцију је плативо укупно 77,5 ученика.

Вођа пута

Александра Љубојевић, помоћник
директора школе

8.7. Извештај са екскурзије 7. разреда

Екскурзија седмог разреда ОШ „Кнез Лазар“ из Лазареваца, за школску 2024/25.г.реализована је током два дана од 14.5. до 15.5.2025.год. у организацији агенције „Балканик „. На пут је кренуло четири одељења седмог разреда уз пратњу 4 одељењске старешине , 1 вође пута, 1 туристичког водича и 1 лекара.

Окупљање путника и полицијска провера су спроведени по предвиђеном плану у 7.30 минута. Путовање је реализовано са два аутобуса у која су била распоређена по два одељења: 7/1 и 7/3 у једном аутобусу и у другом аутобусу 7/2 и 7/4, у пратњи својих одељењских старешина, вође пута ,лекара и туристичког водича.

Први дан 14.05.2025.су посетили Музеј у Такову и цркву брвнару, манастир Покајницу и споменик на Чегру. Затим смо се упутили ка хотелу „Видиковац“ где смо имали вечеру и ноћење уз диско вече.

Други дан 15.5.2025.г. после доручка смо обишли Ћеле кулу, концентрациони логор „12 фебруар“ и нишку тврђаву. Након обиласка ученици су имали слободно време у центру града Ниша.Потом су имали ручак и пут је настављен ка комплексу Медијана и Нишкој бање где су ученици прошетали кроз бањско шеталиште.

У Лазаревац смо стигли око 20.часова.Екскурзија је реализована по сатници без икаквих кашњења , потешкоћа или непланираних ситуација, Аутобуси су испуњавали све стандарде, уредни и чисти. Наставници и ученици су изузетно задовољни односом возача и

агенцијског водича који је био увек доступан и давао објашњења прилагођена узрасту и пажњи деце.

Општи утисак колега је да је екскурзија изведена са испуњеним планом у потпуности, уз све похвале за понашање ученика, организаторе и реализаторе. Једина замерка је што су ученици једног одељења били смештени у хотелу на два различита спрата, па је одељењски страшина имао примедбе на такав распоред соба, јер му је било отежано праћење и понашање ученика.

Екскурзија је реализована у следећем саставу одељења:

7/1

25 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

24 плативо за агенцију 25 плативо за дневницу

7/2

26 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

1 гратис близанац

24 ученика плативо за агенцију

24 ученика плативо за дневницу

7/3

19 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

18 плативо за агенцију

19 ученика плативо за дневницу

7/4

22 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

1 гратис близанац

20 плативо за агенцију

22 ученика плативо за дневницу

На екскурзију је ишло укупно 92 ученика, од тога је било са гратисом 6 ученика. За агенцију је плативо укупно 86 ученика, за дневнице је плативо 90 ученика.

Вођа пута

Сања Симић, психолог школе

8.8. Извештај са екскурзије 8. разреда

Екскурзија осмог разреда ОШ „Кнез Лазар“ из Лазаревца, за школску 2024/25.г.реализована је током три дана од 28.4. до 30.4.2025.год. у организацији агенције „Балканик „ из Ваљева. На пут је кренуло пет одељења осмог разреда уз пратњу 5 одељењских старешина , 1 директора, 2 туристичка водича и 1 лекара.

Окупљање путника и полицијска провера сус проведени по предвиђеном плану у 7.30 минута. Путовање је реализовано са два аутобуса у која су била распоређена одељења: 8/1 и 8/5 у једном аутобусу и у другом аутобусу 8/2 ,8/3 и 8/4, у пратњи својих одељењских старешина, директора,лекара и туристичких водича.

Први дан 28.4.2025.г ученици су посетили смедеревску тврђаву, затим су се упутили ка локалитету Гамзиград – Феликс Ромулијана код Зајечара који су посетили, а потом су у Зајечару обишли Народни музеј и после слободног времена се упутили ка Неготину у хотел „Крајина - Бегановић“ где су имали вечеру и ноћење уз диско вече.

Други дан 29.4.2025.г. после доручка ученици су обишли Музеј Крајине, Мокрањчеву кућу и кућу Хајдук Вељка. После краћег слободног времена у Неготину и ручка у хотелу „Бегановић“ кренули смо ка хидроцентрали „Ђердап“ коју смо посетили уз стручно вођење. Потом смо се упутили ка хотелу „Лепенски вир“ у Доњем Милановцу где смо имали вечеру и диско вече.

Трећи дан 30.4.2025.г. после доручка ученици су обишли праисторијски локалитет Лепенски вир, затим ручак у хотелу „Лепенски вир“, па вожњом кроз Ђердапску клисуру и Национални парк „Ђердап“ упутили се ка локалитету Виминациум код Костолца који су посетили уз пратњу стручног водича.

У Лазаревац смо стигли око 20.30 часова.

Екскурзија је реализована по сатници без икаквих кашњења или потешкоћа или непланираних ситуација, Аутобуси су испуњавали све стандарде, уредни и чисти. Наставници и ученици су изузетно задовољни односом возача и агенцијског водича који је био увек доступан и давао објашњења прилагођена узрасту и пажњи деце.

Једна ученица 8/2 одељења се разболела током првог дана екскурзије те је мајка у договору са одељењским старешином и докторком која је пратила екскурзију дошла у Неготин по своје дете и одвела је кући.

Општи утисак колега је да је екскурзија изведена са испуњеним планом у потпуности. Што се тиче ноћења у хотелу „Лепенски вир“ замерка ученика и наставника је била на организацији диско вечери пошто је просотор дискотеке био такав да се јако осећала влага и због бојазни за здравље деце одељењске старешине су биле приморане да организују диско вече у холу хотела који за то није предвиђен.

Екскурзија је реализована у следећем саставу одељења:

8/1

23 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

1 гратис близанац

21 плативо за агенцију

8/2

18 ученика – ишло на екскурзију

1 Гратис на нивоу одељења

17 ученика плативо за агенцију

1 ученица се разболела током екскурзије први дан и мајка је вратила кући.

8/3

20 ученика –ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

19 плативо за агенцију

8/4

21 ученик – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

1 гратис близанац

19 плативо за агенцију

8/5

23 ученика – ишло на екскурзију

1 гратис на нивоу одељења

22 плативо за агенцију

На екскурзију је ишло укупно 105 ученика, од тога је било са гратисом 7 ученика. За агенцију је плативо укупно 98 ученика.

Вођа пута

Светлана Новичић, директорка школе

9. УПРАВНИ, РУКОВОДЕЋИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

9.1. Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор је у школској 2024/2025. години одржао 6 седница. Радио је у следећем сазиву: Оливера Тодоровић-председник, Љубица Комадина-заменик председника и Јасмина Милутиновић-записничар, као представници запослених; Мирјана Грујевски,

Снежана Жујовић и Тамара Рацић као представници родитеља; Дејан Влајковић, Маја Николић и Немања Станковић као представници локалне самоуправе. Решењем Скупштине града број 118-235/24-С од 16.9.2024. године члан Школског одбора из реда локалне самоуправе Немања Станковића, разрешен је дужности пре истека мандата, на лични захтев. За новог члана Школског одбора из реда локалне самоуправе Решењем Скупштине града број 112-236/24-С од 16.9.2024. године именован је Стефан Остојић.

Седнице Школског одбора су заказиване на време, одржаване у просторијама школе, са изузетком једна седнице, која је због хитности реализована телефонским путем. Тачке по дневном реду детаљно су разматране, а одлуке и закључци донесени су једногласно. Седницама су присуствовали директорка школе, председник Синдиката и представници Ученичког парламента, а по потреби и секретар школе, шеф рачуноводства и чланови Пописне комисије.

На првој седници одржаној 13.9.2024. године усвојени су Извештај о раду школе за друго полугодиште школске 2023/24 године; Извештај о раду директора школе за школску 2023/24 годину; Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2023/2024.годину; Извештај стручног усавршавања запослених за школску 2023/24.годину; Извештај о реализацији Акционог плана из развојног плана школе за школску 2023/24 годину. Донети су: Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину; Плана стручног усавршавања запослених за школску 2024/25.годину; Акциони плана из школског развојног плана за школску 2024/25. годину; Одлуке о коришћењу средстава ђачког динара. Дата је сагласност на Одлуку о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији радних места. Разматрани су безбедност ученика за време боравка у школи и припремљеност објекта за нову школску годину.

На другој седници одржаној 26.11.2024. године Школски одбор је дао сагласности за постављање соларних панела на објекту ОШ „Кнез Лазар“ у Лазаревцу, које донира USAID.

На трећој седници одржаној телефонским путем 16.12.2024. године Школски одбор је разматрао измену програма екскурзије осмог разреда, јер се на расписани тендер није јавила ни једна туристичка агенција донет. Донет је Анекс Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину - измена програма извођења екскурзије ученика осмог разреда.

На четвртој седници одржаној 13.01.2025. године усвојени су: Извештај о попису за 2024. годину; Измене и допуне финансијског плана за 2024. годину; Извештај о финансијском пословању за 2024. годину; Оригиналнoг буџета за 2025. годину. Донети су Плана јавних набавки за 2025. годину и Анекса Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину – измена кадровске структуре.

На петој седници одржаној 11.03.2025. године усвојени су: Извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2024/25. године; Извештај о раду директора школе у првом полугодишту школске 2024/25. године; Извештај о прикупљеном ђачком динару у 2024. години и утрошена средства; измене Финансијског плана за 2025. годину. Дата је сагласност ОШ „Кнез Лазар“ у Лазаревцу да од Града Београда затражи на коришћење

објекат образовања на катастарској парцели 2344/2 КО Лазаревац. Школски одбор је упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору ОШ „Кнез Лазар“ Лазаревац. Разматрана су актуелна дешавања у школи, као и све предузете мере и поступци заштите и безбедности ученика за време боравка у школи.

На шестој седници одржаној 19.06.2025. године усвојени су извештаји о реализацији екскурзије ученика од I-VIII разреда у школској 2024/2025. години. Донета је одлука за отварање две хомогене групе продуженог боравка за ученике првог разреда, за школску 2025/2026. годину. Донето је решење о коришћењу годишњег одмора директорке школе за календарску 2025. годину. Дата је сагласност да се део ђачког динара искористи за куповину штампача. Школски одбор је упознат са дописом Министарства просвете упућеном Савету родитеља ОШ „Кнез Лазар“ и дописом Министарства унутрашњих послова-полицијске управе за град Београд, о безбедности ученика у школи.

Записници са седница Школског одбора достављани су члановима Школског одбора и усвајани на наредној седници.

Подносилац извештаја:

Јасмина Милутиновић

9.2 Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља школе броји 34 члана и чини га по један представник родитеља ученика сваког одељења који се бирају на почетку сваке школске године.

У току школске 2024/2025. године Савет родитеља се бави о питањима из својих надлежности које су прописане Законом, Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља. У току првог полугодишта одржане су четири седнице (12.09, 26.09, 14.10. и 13.12. 2024.).

У току другог полугодишта одржане су 3 седнице (10.03, 24.03. и 17.06.2025).

На седници одржаној 12.09.2024. године верификован је Савет родитеља за школску 2024/2025. годину. Савет родитеља чине представници родитеља ученика 34 одељења. За председника Савета родитеља изабран је Марко Јоксић, за заменика председника Наташа Вукадин. Записничар је Марија Иванковић.

Савет родитеља је:

- упознат са Пословником о раду Савета родитеља;
- разматрао предлог Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину;

- разматрао Извештај о реализацији ГПРШ у школској 2023/2024. години;
- разматрао Извештај о раду директора школе за школску 2023/2024. годину;
- разматрао Извештај о реализацији Акционог плана школе за школску 2023/2024.годину и Акциони план за школску 2024/2025. годину;
- разматрао Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2023/2024. годину;
- разматрао понуде и донео одлуку да се осигурање ученика повери осигуравајућој кући АМСС са износом од 350 дин.на годишњем нивоу;
- давање сагласности на програм организовања екскурзија и наставе у природи – све екскурзије и настава у природи ученика биће одржане у другом полугодишту и донео одлуку да екскурзија ученика 6. разреда траје 2 дана;
- донео одлуку о висини дневница за екскурзије, излете и наставу у природи;
- усвојио предлог НВ о ваннаставним активностима у школској 2024/2025. години;
- разматрао безбедност ученика у школи према Смерницама министарства просвете и донео одлуку да ученици 1-4.разреда не напуштају школско двориште током великог одмора;
- разматрао понуде за ужину и ручак ученика у продуженом боравку;
- ђачки динар – давање предлога ШО-у за коришћење средстава од ђачког динара у 2024-25. години: 1000 дин. то 500 дин.на рачун школе и 500 дин.за потребе одељења;
- разматрао предлоге представника за обавезне школске тимове;
- предлагао представника и заменика за локални савет општине Лазаревац;
- упознат са новом платформом Спири и новим начином уплате екскурзија, наставе у природи и ужине ученика од 1.јануара 2025;
- упознат са резултатима завршног испита у школској 2023-2024;
- дао сагласност на програм и организовање екскурзија ученика 8. разреда због измене маршруте предвиђене ГПРШ-ом.
- усвојио извештај о уплаћеним средствима на име ђачког динара на рачун ОШ Кнез Лазар – средства родитеља у 2024.години.
- разматрао Извештај о реализацији ГПРШ-е у I полугодишту школске 2024/2025. године

- разматрао Извештај о раду директора школе у I полугодишту школске

2024/2025. године

- Усвојио предлог НВ везан за избор уџбеника за наредну школску 2025-2026.
- Разматрао понуде за фотографисање ученика
- уложио апел упућен ОШ „Кнез Лазар“, Министарству унутрашњих послова, Министарству просвете и градској општини Лазаревац а у циљу покушаја да се безбедност ученика у ОШ Кнез Лазар подигне на виши ниво
- дао сагласност за отварање две хомогене групе у 1. разреду у продуженом боравку за шк. 2025-2026.годину
- дао сагласност да се део ђачког динара искористи за куповину штампача

Записничар: Марија Иванковић

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

10.1 Извештај о раду Наставничког већа

Програм рада Наставничког већа саставни је део ГПРШ. Задаци и послови Наставничког већа, као највишег стручног органа у школи, прописани су Законом и Статутом школе.

Чланови Наставничког већа су сви радници у настави, стручни сарадници и директор школе. Радом Већа су руководили директор и помоћник директора школе. Зависно од теме, известиоци су, пре свега, директор и стручни сарадници – педагог и психолог, затим руководиоци других стручних органа у школи.

У току школске године радило се у редовним седницама.

Прво полугодиште:

У првом полугодишту одржане су четири седнице Наставничког већа.

На првој седници Наставничко веће је разматрало Извештаје о раду школе и директора у школској 2023/24. години. Разматран је и усвојен ГПРШ за школску 2023/24. годину и 40-часовна радна недеља за раднике у настави. Школа је и даље укључена у пројекат Обогаћени једносменски рад.

На седници поводом завршетка првог класификационог периода Веће се бавило успехом, изостанцима и владањем ученика, као и мерама за побољшање успеха. На тој седници разматрана је и реализација Школског програма.

На следећој седници измењен је и допуњен ГПРШ – измењен је план и програм екскурзије за осми разред. Такође, посебна пажња је усмерена на информацију о резултатима Завршног испита.

Последња седница Наставничког већа у првом полугодишту одржана је 23. децембра 2024. . На тој седници наставници су разматрали да ли је, с обзиром на скраћење првог полугодишта, могуће закључити оцене свим ученицима или да се та активност одложи за почетак другог полугодишта. Поједини наставници дали су предлог оцене, али без одржавања Одељењског и Наставничког већа, оцене се не сматрају закључним, па је та активност пребачена за друго полугодиште.

У другом полугодишту школске 2024/25. године одржано је девет седница Наставничког већа.

Време одржавања и активности/садржаји:

На првој седници Наставничког већа у другом полугодишту, одржаној 20. јануара 2025., разматрало се о активностима везаним за обележавање Светог Саве.

Друга седница одржана је 23. јануара 2025. На тој седници разматран је успех успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта, као и реализација плана и програма у 1. полугодишту.

На седници одржаној 11. марта 2025. чланови Наставничког већа упознати су са: Извештајем о раду школе за 1. полугодиште школске 2024/25. године, Извештајем о раду директора за 1. полугодиште школске 2024/25. године и са Извештајем о Бачком динару. Сви извештаји су усвојени од стране чланова Наставничког већа.

На седници одржаној 25. марта 2025. чланови Наставничког већа упознати су са одабиром уџбеника за следећу школску годину и са обавештењем Градске управе у вези са доделом Бачке помоћи. Чланови Наставничког већа упознати су са дисциплинским поступцима везаним за ученике. Разматрало се и о обележавању Дана школе.

На седници одржаној 3. априла 2025. године разматрало се о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода и о реализацији наставног плана и програма.

На седници одржаној 15. априла 2025. разговарало се о организацији Завршног испита.

На седници одржаној 5. јуна 2025. разматрало се и успеху и владању ученика осмог разреда на крају другог полугодишта 2024/25. године, о реализацији плана и програма и о припреми за полагање Завршног испита. Донета је одлука о Ученику генерације.

На седници одржаној 18. Јуна 2025. разматрало се о успеху и владању ученика од првог до осмог разреда на крају 2. полугодишта школске 2024/25. године. Одређен је распоред одржавања припремне наставе и полагања разредних и поправних испита. Наставницима су дата задужења око израде Извештаја о раду школе у школској 2024/25. години и задужења око израде Годишњег плана рада школе за школску 2025/26. годину.

На седници Наставничког већа одржаној 27. Јуна 2025. разматран је успех ученика након полагања разредних испита.

Реализатори: директор школе, помоћник директора школе, педагог, психолог, записничар, руководиоци стручних већа, руководиоци одељењских већа, остали наставници и запослени.

Начин праћења: записник са седница Наставничког већа

Записничар са седница Наставничког већа: Гордана Савић

10.2. Извештај о раду Педагошког колегијума

На седници Наставничког већа одржаној 30. августа 2024. године, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (члан 130. Стручни органи, тимови и педагошки колегијум установе, став 17-18), формиран је Педагошки колегијум. Чланови Педагошког колегијума у школској 2024/2025. години су:

- Александра Љубојевић (помоћник директора установе и записничар)
- Јелена Шаљић (руководилац Стручног већа разредне наставе)
- Слађана Миловановић (руководилац Стручног већа српског језика)
- Марија Иванковић (руководилац Стручног већа страних језика)
- Александра Белоица (руководилац Стручног већа за област математике)

- Бранко Стојановић (руководилац Стручног већа технике и технологије и информатике и рачунарства)
- Кристина Бијелић (руководилац Стручног већа за област историје и географије)
- Наташа Герасимовић (руководилац Стручног већа наставника природних наука)
- Предраг Бачанац (руководилац Стручног већа наставника физичког образовања)
- Биљана Грујовић (педагог)
- Сања Симић (стручни сарадник – психолог и координатор Стручног тима за инклузивно образовање)
- Ана Вукмировић (координатор Стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања)
- Биљана Матијашевић (координатор Стручног тима за самовредновање рада установе)
- Игор Момировић (координатор Стручног тима за професионални развој).

Педагошки колегијум је на одржане две седнице (12. 09. 2024. године и 5. 11. 2024. године) реализовао следеће активности у делокругу рада колегијума:

Септембар:

- Конституисани су чланови Педагошког колегијума.
- Чланови Педагошког колегијума упознати су са Годишњим планом, задацима, циљевима и начином рада. Утврђена су појединачна задужења чланова Педагошког колегијума.
- Руководиоци стручних већа су прочитали извештаје о иницијалном тестирању, а затим је извршена детаљна анализа ових извештаја.
- Обављен је разговор о опремљености школе наставним средствима.
- Извршено је разматрање и усвајање ИОП-а у установи. Ажурирана је листа података о ученицима који наставу прате по ИОП програму.

Новембар:

- Психолог Сања Симић је објаснила да ученици који су предложени да прате наставу по ИОП-у морају имати потпуну документацију (педагошки профил и активности за предмете по којима ће слушати наставу).
- Утврђен је распоред отворених врата и биће приказан на сајту школе.

- Договорено је да се до краја друге недеље децембра одрже састанци свих тимова.

Мај:

- ученици осмог разреда завршавају школску годину 30.5.2025. године. Колеге предметни наставници треба да одреде којим ученицима ће бити додељене посебне дипломе на основу постигнућа.

- ученици који завршавају 8. разред треба да имају одличан успех (5,00) од 2. до 8. разреда како би били носиоци Вукове дипломе. Разредне старешине осмог разреда ће проверити успех ученика у матичним књигама.

- одређена је комисија за избор ученика генерације. Комисију чине:

1. Јелена Шалјић, професор разредне наставе
2. Биљана Грујовић, педагог
3. Кристина Бијелић, наставник историје.

Јун:

- психолог школе је прочитала извештај о раду ученика који похађају наставу по ИОП-у.

- шефови стручних актива су саставили спискове за набавку наставних средстава и стручне литературе.

- координатор Тима за самовредновање је прочитао извештај о реализацији рада самовредновања.

Руководилац Педагошког колегијума,
Александра Љубојевић, помоћник директора

10.3. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент школске 2024/25. године броји укупно 18 чланова (по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда), а координатор је Наташа Герасимовић, наставник биологије. У току ове школске године одржано је седам седница парламента.

На првој седници одабрани су чланови ђачке владе, као и представници ученика за седнице тимова, наставничког већа и школског одбора.

1. Председник – Милица Матијевић 8/1
2. Заменик – Сташа Чолић 8/5
3. Министар културе- Дуња Раднић 7/3
4. Министар образовања – Ива Перић 8/5
5. Министар спорта – Матеја Миљковић 7/1
6. Министар правде – Ђорђе Недељковић 7/4
7. Министар екологије – Ана Стојановић 8/3
8. Записничар – Милица Иванковић 8/1
9. Наставничко веће – Лена Маченовски 7/1
10. Школски одбор – Ката Станишић 8/4
Милица Матијевић 8/1
11. Тим за самовредновање – Анастасија Урошевић 8/4
12. Тим за заштиту од насиља – Невена Милошевић 8/3
13. Тим за развојно планирање – Андреј Павловић 8/2
14. Тим за обезбеђење квалитета и развој установе – Ивона Илић 7/2
15. Тим за маркетинг – Алекса Матић 8/2

Током године чланови су давали своје предлоге за побољшање квалитета образовања и одржавање наставе. Разговарало се на тему „Школа без насиља“, о спречавању различитих облика насиља у школи. Анализирано се владање ученика као и успех и заинтересованост ученика за различите активности у школи. Говорило се и о реализацији екскурзије, као и организацији прославе школске славе Свети Сава, као и матурске вечери за ученике осмог разреда.

У првом полугодишту парламент је предложио и реализовао организацију Новогодишњег базара (од новца који је том приликом прикупљен купљена је нова јелка и украси за школу), а такође је учествовао у кићењу јелке и школе за време новогодишњих празника. Преостали новац дониран је у хуманитарне сврхе, за лечење радника наше школе.

У другом полугодишту, на иницијативу Ученичког парламента, одржан је први меморијлни турнир у нашој школи, у знак сећања на трагично настрадале ученике наше школе, Милицу и Михаила Димић. Том приликом организован је турнир у кошарци и одбојци и засађене су две саднице у школском дворишту.

Координатор парламента

Наташа Герасимовић

11. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

11.1. Извештај о раду Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

План рада и чланови тима

У складу са прописаним и дефинисаним законима основног образовања и васпитања Министарства просвете науке и технолошког развоја, након формирања тима, чланови истог, током првог састанка, упознати са радним задацима и циљевима, чланом Статута наше школе као и планом рада тима који је предвиђен Годишњим планом рада.

Тим за обезбеђивање квалитета и развоја школе броји 7 чланова, које чине представници запослених, родитеља, ученика као и локалне самоуправе:

Марија Нешковић (наставник разредне наставе),
Душанка Јоксимовић, Мирјана Јовановић, Јелена Павловић Иконић (наставници предметне наставе),
Маја Николић (представник јединице локалне самоуправе),
Мирјана Чадиковски (представник родитеља),
Саша Чолић (представник Ученичког парламента).

У току првог састанака разрађени су и детерминисани основни принципи плана и програма, консултовањем Правилника о вредновању квалитета рада установе, чиме је утврђена методологија мониторинга и начина њихове реализације.

Праћење напредовања, успех ученика, планови и мере подршке

Након размене мишљења међу стручним члановима тима, утврђено је да су почетком школске године у свим разредима и за све предмете израђени усаглашени критеријуми оцењивања, који су у складу са постојећим стандардима постигнућа.

На нивоу Актива вршила се анализа иницијалних тестова, на основу којих је планиран даљи рад. Увидом у постигнуте резултате, утврђено је да ученици млађих разреда имају виши просек постигнућа од ученика старијих. На основу тога, детерминисани су планови појачаног рада у оквиру допунске наставе као и неопходне додатне мотивације ученика виших разреда. Према могућностима у и степен постигнућа појединих ученика, разменом мишљења са пп службом и родитељима, израђен је предлог мера индивидуализације, односно измењен је план за рад са ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива али и за надарене појединце.

Такође, према плану рада, припремна настава за завршне испите реализована је у договору Стручних актива предметне наставе. Евалуацијом постигнутих резултата пробног завршног

испита, утврђено је да су ученици завршног разреда, углавном испунили очекивања и постигли задовољавајући ниво знања.

Највећи број часова допунске наставе одржан је из математике и српског језика, онда из историје, енглеског језика, биологије, физике и географије.

И поред мера и залагања наставника, на крају школске године, неколицина ученика је услед недовољног залагања и неиспуњавања елементарних циљева према стандарима постигнућа, прослеђена на поправни испит.

У циљу унапређења квалитета наставе и учење кроз јачање компетенција наставника, наставници су на часовима током првог полугодишта примењивали дигитална, електронске уџбенике и разна мултимедијана наставна средства.

У наставним плановима и програмима предвиђене су и примењене савремене наставне методе.

Педагошко-психолошка служба пратила је њихов рад редовним планираним присуством на часовима. Поред тога, реализован је одређени број угледних часова.

Такође, у међусобном договору, припремљени су планови и часови на којима је остварена корелације наставних предмета, у оквиру којих су наставници млађих и старијих разреда, заједничким ангажовањем, успешно повезали наставни садржај својих предмета, утичући позитивно на интересовање ученика, као и пружање могућности за стицање прагматичнијег приступа проучавању поједних тема.

Додатне активности

С обзиром на мотивацију и ангажованост у наставном процесу, ученици су током претходног периода показали додатно интересовање похађањем додатне наставе и слободних наставних активности.

У млађим разредима највећи број ученика похађало је додатну наставу из математике, математичку и ликовнусекцију, народну традицију, хор, лепо писање.

У старијим разредима, реализоване су додатне наставе из математике, српског језика, енглеског језика, историје, биологије, физике и географије. Затим програмерска, драмска. микро-бит секција као и читалачки клуб.

Такође, у оквиру обogaћеног једносменског рада, ученици су партиципирали у многобројним активностима као што су говорништво, еколози у акцији, током којих су показали велику заинтересованост при њиховој реализацији.

Манифестације

У оквиру обележавања традиционалне манифестације „Дани хумора за децу“, ученици млађих разреда са својим учитељима, освојили су награде за групне маске:

„Пусти бригу, узми књиге“ (II/2, 1. место),

„Ми смо деца са друге планете“ (II/4, 2. место),

„Сурфуј паметно“ (II/3) и „Капљице“ (I/1), поделили су 3. место.

Ученици драмске секције старијих разреда са својим наставницима српског језика, учествовали су на 12. Школском позоришном фестивалу, остваривши, такође, запажене резултате:

„Први дејт“, (1. место),
„И девојчице играју фудбал“ (2. место).

За најбољег глумца фестивала проглашен је Урош Радосављевић (V/3), за улогу Растка у представи „Како је Растко постао Сава“.

У млађим разредима је било више учешћа на разним ликовним конкурсима, док су старији разреди учествовали на конкурс Друштва математичара Србије и многобројним хуманитарним акцијама.

Обележавање важних датума

У циљу подизања свести код ученика о значају здравствене, социјалне и заштите животне средине, обележени су значајни датуми: Дан здраве хране, Светски дан права детета, Светски дан љубазности, Светски дан заштите животне средине и одржане су бројне радионице: „Угрожавање личног простора“, „Права и обавезе детета“, „Насиље“, „Лепо понашање и како бити добар друг“, „Здрава исхрана и физичка активност“, „Толеранција“, „Превенција насиља“, „Пубертет и промене у пубертету“.

Сарадња са локалном самоуправом

Годишњи извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25 године

У току претходног периода, остварена је и сарадња са локалном самоуправом, у оквиру ангажовања на уређењу школског простора, подршке ученицима у оквиру предавања на теме смањења вршњачког насиља, безбедности у саобраћају...

Закључак:

Међусобном разменом мишљења, идеја и предлога, чланови тима су сагласни да правилан приступ темама образовања и васпитања мора да се заснива на поштовању основних задатака и циљева установе, како би се обезбедили што бољи услови за стицање функционалнијег и прагматичнијег знања код ученика, незанемарујући притом, поштовање васпитних начела рада, као императива адекватног развоја личности сваког појединца али и развијања подстицајне атмосфере рада и међусобне сарадње.

Координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Јелена Павловић Иконић

11.2. Извешатај о раду Стручног актива за развојно планирање

Стручни тим за израду Развојног плана пратио је реализацију акционог плана за текућу школску годину према постављеним циљевима, задацима и активностима.

Област квалитета: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ1:Побољшање квалитета рада међусобним усклађивањем садржаја Развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе	
Задаци	Реализација
<u>Задатак 1:</u> Ускладити елементе Развојног плана школе, Школског програма и Годишњег плана рада школе	Стручна већа су у планове рада одељењских старешина, одељењске заједнице и планове Стручних већа уврстили планиране активности из Акционог плана за школско развојно планирање за 2024/25. , а што је део Школског програма и Годишњег плана рада школе, који је усвојен на седницама Наставничког већа и Школског одбора. Носиоци активности су: Стручна већа од 1. до 8. разреда, Стручни актив за израду, праћење и развој школског програма, Стручни актив за унапређивање годишњег плана рада школе , Стручни актив за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручни актив за самовредновање, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе, Тим за инклузију...
<u>Задатак 2:</u> Израда анекса школском програму	У току августа 2024. године допуњен је Школски програм програмом наставе и учења додатне наставе из математике за 3. разред .
<u>Задатак 3.</u>Садржајно и	Наставни планови и програми међусобно сродних предмета сусаждржајно и временски

временски усклађивање програма наставних предмета у оквиру сваког разреда.	усклађени (корелације). У млађим разредима планирани су тематски дани (записници разредних већа). Стручна већа садржајно и временски током године усклађују програме међусобно сродних предмета.
--	--

Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ 1 : Развијање мотивације за учење кроз увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања	
<u>Задатак 1.</u> Унапређење квалитета наставе и учење кроз јачање компетенција наставника	У годишњем, оперативном и дневном планирању истакнуте су међупредметне компетенције. На основу запажања педагошко-психолошке службе утврђено је да већина наставника има добро развијене компетенције. Усавршавање у установи се одвијало према индивидуалним плановима наставника и највише је распрострањена компетенција за подршку развоју личности ученика. ➤ Активности кроз које су унапређиване компетенције од 1. до 4. разреда: Приредба за дочек првака; Плесна школа "Колус"; „Шетамо за здравље - У сусрет јесени“ и „У сусрет пролећу“; Позоришне представе; Светки дан језика; Светски дан здраве хране; Обележавње Дечије недеље; Посета библиотеци “Димитрије Туцовић” - дечије одељење; "Лазаревац од А до Ш"; Промоција балетског клуба " Срна" ;„Да вам представимо“- едукативна радионица савремене уметности за децу; Посета предшколске групе из ПУ "Дечје

	царство"; "Рукометни караван"; Учесће на конкурс: „Учини нешто драстично да смеће постане фантастично“; Дружење са писцем Јасминком Петровић; " Шетам и причам: Траговима Колубарске битке"; Виртуелни сајам науке; Дружење са децом из вртића ПУ „Паркић“ у оквиру пројекта –Занимања; Хуманитарна акција –„Пакетићи за децу на Косову и Метохији“; „Недеља сећања и заједништва “; „Кнезови дани“; Промоција ритмичке гимнастике „Колубарац тим“... ➤ Активности кроз које су реализоване компетенције од 5. до 8.: Наука на путу! Ноћ истраживача; Караван безбедности саобраћаја; Микробит радионице; Међународни београдски сајам књига; Рукометни караван; Народни музеј у нашој школи; 12. школски позоришни фестивал; Колубарци у Балканском и Првом светском рату – изложба у градској библиотеци; Да нам засија Кнез Лазар, сврати на базар; Фестивал хумора за децу- посета дејег писца Николете Новак Одлазак на Сајам књига; Радионица са кустоскињама из Народног музеја у Београду; Школски позоришни фестивал (учешће са две представе и гледање осталих представа на Фестивалу) Школска слава Свети Сава- представа „Како је Растко постао Сава“; Радионица са писцем Јасминком Петровић „Врло јато у врту врлина“ - обележавање 2. годишњице од трагедије у ОШ „Владислав Рибникар“, култура сећања. ➤ Реализоване обуке и семинари у току године: 1. разред: Мирјана Китановић БИГЗ Настава будућности (и садашњост) – вештачка интелигенција као партнер у образовно систему; Учитељи 1.разреда: настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема; 2. разред: - Јадранка Шијан (Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3, Дигитални свет 3, Комуникација: минско или подстицајно поље, Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу, Изазови савременог родитељства и васпитања, вебинар, „Загонетне авантуре ума:
--	--

	инспирација за размишљање на сваком часу”. стручни скуп) и Смотра луткарства у школи „Нек лутка игра као чигра 4 “, трибина, обука за дежурне наставнике. -Марија Павловић: обука за дежурне наставнике. 3. разред: -Зорица Ивковић: Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању; -Љубица Комадина: Обука наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3; Загонетне авантуре ума: Инспирација за размишљање на сваком часу; Рецитујем – чувам правилан говор и књижевно благо језика; Креативне идеје из учионице. - Дијана Белаћевић Шолтиш: обука за дежурне наставнике. 4. разред: Катарина Симић (Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење 27.5.25.); Предметни наставници: - Марија Иванковић: „У школи се насиље не воли“. -Јелена Павловић Иконић ,семинари : Подстицање и унапређење тимског начина рада са ученицима и Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја; - Кристина Бијелић, обука :Учење о геноциду почињеном над Србима; - Промоције уџбеника разних издавача (сви чланови већа); - Посета сајму књига (Силвија Јакић) - Програм обуке за запослене у образовању – дигитална учионица. Дигитално компетентан
--	--

	наставник од 12.06.2024, 19,5 бодова (Тамара Мартиновић); - 09.09.2024. Обука : Обука за запослене - породично насиље (Тамара Мартиновић): - Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024-2025.године, јун 2025. (Тамара Мартиновић, Мирјана Јовановић, Рада Стојановић) - Обука за супервизоре на завршном испиту школске 2024-2025.године, јун 2025. (Марија Иванковић) ➤ Реализовани угледни часови : II разред: Јадранка Шијан (српски језик- „Пас и његова сенка“); III разред: Зорица Ивковић, математика (Бројеви до хиљаду); - Марија Иванковић и Мирјана Јовановић (Европски дан језика) и Дан захвалности; Планирано је Новогодишња музичка приредба на енглеском језику за ученике 3.и 4. разреда за последњу недељу децембра (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић) али због наглог скраћења 1.полугодишта, приредба није одржана. - Тамара Мартиновићје 27.марта 2025.одржала приредбу поводом месеца франкофоније. У приредби су учествовали ученици од 5.до 8.разреда (око 30 ученика). Ученици су певали и рецитовали на француском, представили француску културу и познате личности. Приредба је одржана током великог одмора 9:45-10:15. Часу су присуствовала одељења 3-3, 4-1, 4-2, 4-3 и 4-4 као и колеге. Детаљан извештај о приредби са фотографијама је предат ПП служби и стављен је на сајт школе. Дошло је до промена у реализацији планираних активности услед неkontинуираног наставног процеса. Планирани угледни и огледни часови одржаће се у току следеће школске године.
<u>Задатак 2.</u>	У току септембра 2024. године ради прилагођавања рада васпитно- образовним потребама

Прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика	ученика ,у сарадњи наставника и психолошко-педагошке службе израђени су индивидуални образовни планови и планови индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка. Током године било је предлога за индивидуализацију и ИОП-1 (прилагођени програм). Број ученика по разредима који су радили по индивидуализацији: Укупно: 13 1.разред: 2 ученика; 2. разред: 2 ученика; 3.разред: 7 ученика; 4.разред: 1 ученик; 5.разред:1 ученик; Укупан број ученика којима је потребна додарна подршка: ИОП (прилагођени програм) – 6 ученика : 5.разред: 1 ученик; 6.разред: 4 ученика; 7. разред: 1 ученик; Укупан број ученика којима је потребна додарна подршка: ИОП-2 (измењени стандарди)- 3 ученика: 5.разред: 1 ученик; 7.разред: 1 ученик;
--	---

	8.разред: 1 ученик. На часовима , мањи број наставника, прилагођава рад могућностима ученика и примењује диференциране задатке. На крају наставне године анализирана су постигнућа ученика и дате су смернице за даљи рад као и препорука да је потребно посветити већу пажњу прилагођавању рада могућностима ученика и примени диференцираних задатка.
Задатак 3.Извођење часова употребом ИКТ-а (прилагођавање ситуацији)	Већина наставника користи на часовима Еучионицу и дигиталне уџбенике. Сви наставници поседују лаптоп и пројектор. Већина наставника у раду примењују разне дигиталне алате. У школи постоји 8 интерактивних табли и два кабинета информатике.
Развојни циљ 2: Побољшати процес оцењивања ученика интензивнијим праћењем и спровођењем сумативног и формативног оцењивања	
Задатак 1.Унапређење праћења постигнућа и оцењивања ученика	Уједначени су критеријуми оцењивања на нивоу стручних већа и на основу стандарда и исхода постигнућа. Редовно се спроводи формативно оцењивање код већине наставника. Ученици редовно добијају повратне информације о нивоу постигнућа. Потребно је још указивати ученицима на изворе учења ван школе.
Развојни циљ 3: Укључивање ученика у ваннаставне активности чиме је омогућено да ученици испоље своја интересовања и потребе	
Задатак 1.Побољшање	У млађим разредима заступљене су секције:ликовна секција, еколошка ,лепо писање, спортска секција и математичка секција . Око 90 % ученика је укључено у рад секција.

квалитета и обима рада ваннаставних активности	У старијим разредима заступљене су секције: драмска секција, новинарска секција, рецитаторска секција, у петом и седмом разреду реализује се активност еколози у акцији (предавач Наташа Герасимовић, наставник биологије). ➤ Реализоване радионице: Ликовна радионица поводом пријема првака у Дечји савез за ученике од 2. до 4. рзреда; Јадранка Шијан (радионица „Бонтон“); Креативна радионица „Буди и ти уметник“(2/4)- Инспирисани изложбом Јована Јоне Павловића ➤ Тимски рад наставника у ваннаставним активностима: У млађим разредима је обележена Недеља школског спорта у октобру; Учитељи 2. разреда су у оквиру „Кнезових дана“ реализовали спортске, едукативне и креативне радионице од 7. до 12. 4. 2025.; У млађим разредима је обележена Недеља сећања и заједништва од 5. до 9. 5. 2025.; У сарадњи са локалном самоуправом и Планинарским друштвом Вис ученици млађих разреда су узели учешће у активностима „Јесени у походе“ и „Пролећу у походе“; Презентација “Безбедно на Интернету” – ученици 4/3 заученике 2/3; Учитељи 2. разреда су узели учешће у заједничким активностима у „Недељи сећања и заједништва“. Посета фестивалу науке у Београду, наставници биологије и географије. Еколози у акцији- наставник биологије Наташа Герасимовић и учитељица Данијела Ђаковић (обележавање еколошких датума, посета пијаци и пољопривредној апотеци, садња биљака, уређење и одржавање школског дворишта и биљака у школи); Европски дан језика и Дан захвалности - сарадња Мирјана Јовановић и Марија Иванковић; ➤ Излагање ученичких радова њихова презентација, и промоција:
--	---

	Радови ученика су изложени у холу школе, испред учионица и ходницима. ➤ Разна такмичења и резултати (ваннаставне активности): Ученици млађи разреда су учествовали у такмичењу „Између две ватре“ под слоганом „Плазма –спортске игре младих“ у којима су се ученици 3/1 пласирали на градско такмичење. Ученици 3-1 учествовали су на литерарном конкурс у Задужбине Доситеја Обрадовића „Радионица баснописаца“. Учесће на конкурс у „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“ у организацији Француско-српске привредне коморе – ученици 4/1 и 4/2 - 1. награда. Међународно такмичење Hippo Olympiad за ученике од 2. до 5. разреда (укупно 40 ученика) .
--	---

Област квалитета: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ 1 :Побољшати резултате на завршном испиту и образовна постигнућа ученика	
<u>Задатак</u> <u>1.Побољшати успех ученика на Завршном испиту</u>	Израђен је предлог мера индивидуализације за рад са ученицима који имају тешкоћа у савладавању градива. Један број часова се реализују са заступљеношћу активне, индивидуализоване и диференциране наставе. Предлог мера за побољшање успеха ученика 8. разред: припремна настава за завршни испит се одржава од октобра месеца, ван обавезних 10 часова који се одржавају у јуну; часови допунске наставе и пројекти ученика у склопу предмета. На основу броја пријављених ученика направљен је распоред часова припремне наставе за завршни испит из биологије, физике и

	хемије.Чешће обнављање градива из претходних разреда на часовима утврђивања. На пробни завршни испитиз српског језика изашло је 127 ученика, један ученик радио је посебан тест по ИОП- у 2. Просечан број бодова 9,8. Српски језик: Општи закључак је да резултати нису довољно добри из појединих области, односно да се до краја године мора озбиљније радити. Мора се обновити градиво рађено у претходним разредима нарочито из граматике (гласовне промене, синтагме, зависне реченице). Више треба радити и на разумевању прочитаног, као и тумачењу књижевног дела. Ученике треба навикавати на тип питања какав се даје на завршном тесту. Часови припремне наставе су отпочели у првом полугодишту и биће настављен интезиван рад до краја школске године. Историја: Испити из предмета историје је радило осам ученика. Просечно постигнуће ученика на тесту је 14,62 бода, односно 73% укупних бодова. Највећи проблем су за ученике била питања број 6 (градиво шестог, проблем термина), питање 11.(градиво седмог, апсолутистичка монархија), 1. (градиво осмог које није пређено још увек) и питање 20. (мешају појмове биографије и мемоара). Већина ученика је очекивано и задовољавајуће урадило тест поготово кад се узме у обзир концепт питања из градива осмог разреда. Географија :На пробн изавршни испит, у оквиру пет одељења осмог разреда, за тест из Географије пријавило се 93 ученика. Ученик, Богдан Ракић (VIII/5), услед оправданог одсуства, није присуствовао реализацији теста. Просечна успешност на пробном испиту била је 12 бодова. На основу анализе а према компетенцијама, примени образовних стандарда и нивоима постигнућа, ученици су постигли следеће резултате, изражене процентуално: I ОСНОВНИ НИВО - 83% , II СРЕДЊИ НИВО - 58% и III НАПРЕДНИ НИВО - 45%. С обзиром на дефинисане области стандарда у географији, ученици су највећу успешност остварили у питањима основног нивоа, осим 4. питања (ГЕ1.2.3.) из области физичке географије. Анализом је закључено да су ученици из предмета биологија, физика и хемија урадили пробни тест у складу са својим оценама. Детаљна анализа урађена је за сваки предмет и предата ПП
--	---

	служби. Резултати завршног испита прошле школске године (2023/24): На завршни испит из српског језика изашло је 114 ученика (56 девојчица и 58 дечака). Оцене ученика у 7. и 8. разреду потпуно су у складу са њиховим постигнућима на завршном испиту. Гледано по одељењима најбоље резултате постигло је одељење 8-1. У свим одељењима девојчице су на тесту постигле бољи успех. <u>Српски језик:</u> Интересантан је податак да су девојчице увек давале више тачних одговора од дечака, на свих 20 питања (у појединим питањима и 30 % више тачних одговора од дечака). На свих 20 питања девојчице су дале тачан одговор изнад општинског, окружног и републичког просека. Најбоље резултате ученици су постигли на 1. питању (95 % ученика), разумевање прочитаног текста и на 11. питању (96%) где је требало означити прво словенско писмо (граматика, лексика, народни и књижевни језик). Најлошији резултат је на 20. питању (11 %)где је требало тумачити књижевно дело, означити 3 тачна одговора. Резултати указују да су постигнућа ученика наше школе изнад општинског и републичког просека, али нешто нижи од просека округа односно школске управе. <u>Мере за побољшање успеха на Завршном испиту:</u> Ученицима од 5. разреда треба давати задатке који су слични или тип задатака на Завршном испиту. У настави мора бити више заступљена област - Читање и разумевање прочитаног, давати ученицима непознате текстове и тражити повратне информације (разумевање прочитаног). Као и претходних година редовно се држи припремна настава (у току и по завршетку школске године), али мали број ученика долази на припремну наставу, нарочито у току школске године. <u>Математика :</u> Постигнућа девојчица су изнад просечна постигнућа, дакле изнад републичког просека, док постигнућа дечака налазе се у испод просечним постигнућима. Закључак је да су
--	---

	ученици наше школе урадили завршни испит из математике нешто лошије од општинског просека, али то је и даље испод републичког просека. Такође резултати су испод округа и школске управе. Од 114 ученика наше школе у првом одељењу било је 29 ученика, 27 ученика другог одељења, 29 ученика трећег и 29 ученика четвртог одељења. Ученици одељења 8/1, 8/3 и 8/4 су остварили исти резултат 499, што је изнад просечно постигнуће. Такође, резултат ових одељења је републички просек. Ученици одељења 8/2 су остварили 476, што је испод просека школе. Резултат овог одељења је просечно постигнуће, али није изнад републичког просека. Ученици су најбоље урадили задатке из области „Мерење“ и „Бројеви и операције са њима“, док су најслабије урадили задатке из области „Обрада податка“ и „Геометрија“, Што се тиче свих ученика наше школе, остварени су очекивани резултати и за све оцене је урађено изнад републичког просека. Комплетан утисак је да је ово реално стање у нашој школи, да су оцене у складу са резултатима на завршном испиту. <u>Предложене мере:</u> - Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања. - Оцењивање ученика заснивати на основу образовних стандарда и исхода. - Диференцирати рад са ученицима у зависности од нивоа постигнућа, као и домаће задатке. - Примена анализе годишњих тестова ученика. - Тимски рад између предметних наставника математике (размена искуства, идеја у планирању и реализацији наставе). - Опремљеност школе основним училима за извођење наставе. <u>Биологија:</u> Тест из биологије на завршном испиту у јунском року радило је 20 ученика (10 дечака и 10 девојчица). Ученици су најлошије урадили задатке из области Јединство грађе и функције као основа живота. Ученици су најбоље урадили задатке основног нивоа постигнућа
--	--

	(72,78%) а приближне вредности су за задатке средњег (55,00%)и напредног нивоа постигнућа (56,25%). Просечно постигнуће ученика на тесту из биологије је 508 бодова и припада категорији просечног постигнућа, које је у распону од 490 до 510 бодова. Постоји повезаност између оцена и постигнућа на тестовима. Постигнућа ученика расту са повећањем оцена. Ученици који су имали више оцене показали су веће знање на завршном испиту у односу на ученике са нижим оценама. Међутим, дечаци који су у седмом разреду имали оцену 3, имали су већа постигнућа од дечака који су имали оцену 4. Девојчице које су у осмом разреду имале оцену 2, имале су већа постигнућа од девојчица које су имале оцену 3. Разлике у постигнућима најмање су изражене између оцена 2 и 3, а најизраженије су између оцена 4 и 5. Ученици који су осмом разреду имали оцене 2 и 3 имају испод просечна постигнућа (нижа од републичког просека). Ученици који су осмом разреду имали оцене 4 и 5 имају изнад просечна постигнућа (виша од републичког просека). Ученици који су имали оцену 5 имају много боља постигнућа (641) од републичког просека (557). <u>Историја:</u> На завршни испит из историје изашло је 5 ученика (2 дечака и 3 девојчице). Сви ученици су тачно одговорили на четири питања (прво, треће, четврто и петнаесто). Најбоље су урадили задатке основног нивоа. Најслабије су урадили питања напредног нивоа (17-20) као и седмо и десето питање. Према подацима, ученици су урадили боље она питања где су имали историјске изворе да тумаче него део који је захтевао да се примени историјско знање. Постоји повезаност између оцена, долазака ученика на припремне часове и постигнућа на тестовима. Постигнућа ученика расту са повећањем оцена. Ученици који су имали слабије оцене (2 и 3),
--	---

	уједно ретко су долазили на припремне часове, слабије су урадили завршни тест. Најтеже им је било то што су за сваки историјски период морали да знају шта се десило на битне датуме. Ученицима који желе да на завршном испиту изаберу историју, од 5. разреда треба давати задатке који су слични типу задатака на завршном испиту. У настави мора бити више заступљена област анализирања историјских извора као и критичко тумачење. <u>Географија:</u> На завршном испиту, школске 2023/24. године, тест из географије радило је 83 ученика осмог разреда. Ученици су имали приближно сличан проценат оставрених резултата у оквиру свих области постигнућа. Ипак, најлошији резултат остварили су у области Географске вештине, на основу само три питања. Највећи број њих направио је грешку у питању напредног нивоа, који је имао неколико сличних понуђених одговора. Такође, најслабији резултати забележени су у оквиру 11. питања, из области Физичке географије, које је имало више понуђених одговора за детерминисање географских појмова. Велику успешност ученици су остварили у области Регионалне географије, резултатом од 76,8%. Хемија: Просечно постигнуће дечака на нивоу школе је 368, а просечно постигнуће девојчица на нивоу школе је 403. На нивоу школе то износи 385, што значи да су се ученици наше школе сврстали испод просечних постигнућа. Предложене мере: - Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања. - Оцењивање ученика заснивати на основу образовних стандарда и исхода.
--	---

	- Диференцирати рад са ученицима у зависности од нивоа постигнућа, као и домаће задатке. - Примена анализе годишњих тестова ученика. - Сарадња са предметним наставницима са општине (размена искуства, идеја у планирању и реализацији наставе). - Опремљеност школе основним училима за извођење наставе.
<u>Задатак 2.</u> Побољшати успех ученика	На основу праћења рада ученика и формативног оцењивања , планиран је рад према могућностима и интересовањима ученика. У свим разредима одржавају се часови допунске и додатне наставе (од 4. разреда). Редовна размена информација неопходних за напредовање ученика одвијала се на Стручним већима и Наставничком већу. ➤ Успех ученик од 2. до 4. разреда у школској 2023/24.: одличан -247 (68,80 %) , врло добар-91 (25,35%)добар-21 (5,85%). ➤ Успех ученик од 2. до 4. разреда у школској 2024/25.: одличан -258 (70,7%), врло добар-91 (25,3%) , добар-14 (3,9%). ➤ Успех ученик од 5. до 8. разреда у школској 2023/24.: одличан -151 (32,54%), врло добар-144 (31,03 %), добар-138 (29,74%); довољан-29 (6,25%) , недовољан -2 (0,43%). ➤ Успех ученик од 5. до 8. разреда у школској 2024/25.: одличан -148 (31,6%), врло добар-163 (34,8%) , добар-127 (27,1%), довољан-20 (4,3%), 5 ученика упућено на поправни испит(0,9). На нивоу Актива вршила се анализа постигнућа , разматран предлог мера и размењивана искуства... На том основу се планирао даљи рад. За ученике којима је потребна додатна подршка израђени су индивидуални образовни планови и планови индивидуализације и на крају сваког полугодишта вредновање ИОП-а. ➤ Такмичења: У млађим разредима је реализовано школско такмичење из математике. Остала планирана такмичења нису реализована због обуставе наставе.

	➤ Анализа рада ученика који раде по ИОП-и или индивидуализацији Ученици који раде по ИОП-у 1 или индивидуализацији су напредовали према предвиђеном плану.
Задатак 3. Подизање мотивације и интересовања ученика за учешће на такмичењима, ангажовање у наставним и ваннаставним активностима	Млађи разреди су учествовали на Фестивалу хумора за децу. На Фестивалу хумора за децу освојене су награде: -2/2 је освојило 1.место са групном маском „Књиге“; -2/4 са групном маском под називом „Ванземаљци“ 2.место; -2/3 са групном маском „Сурфуј паметно“ и 1/1 са групном маском „Капљице“ освојили су 3. место., а место и 1/1 3. место. Учешће на конкурс: „Учини нешто драстично да смеће постане фантастично“ (4. разред) и освојена награда- ваучер). Реализована такмичења: "Рукометни караван" и Светски дан језика. На 12. Школском позоришном фестивалу- освојено 1. и 3. место. Школско такмичење из математике у млађим разредима: -3/1, 4 ученика су остварила пласман на општинско такмичење -3/2, 4 ученика су остварила пласман на општинско такмичење -3/4, 2 ученика су остварила пласман на општинско такмичење Резултати школског такмичења из математике: Пети разред:

	Прва награда: Дуња Антонијевић 5-4; Друга награда: Лана Виденович, Михаило Сталетовић 5-3; Трећа награда: Филип Степановић 5-1, Илија Рацић и Софија Павловић 5-3, Мила Миладиновић 5-4; Шести разред: Прва награда: Аљоша Ковачевић 6-1; Друга награда: Рада Станишић 6-3; Трећа награда: Милица Шкрбић 6-3; Седми разред: Прва награда: Урош Лазаревић 7-3; Осми разред: Прва награда: Ива Перић 8-5.
<u>Задатак 4.</u> Јавна промоција ученика који постижу резултате у наставним и ваннаставним активностима	На седницама Наставничког већа и седницама Школског одбора промовисани су резултати ученика са такмичења, као и на друштвеним мрежама, сајту школе и путем ТВ „Гем“. Урађен је школски часопис „Основац“.

Развојни циљ 1: Успоставити систем подршке за надарене и талентоване ученике	
Задатак 1. Идентификовање надарених ученика	Нема предлога за израду Индивидуалног образовног плана -3.
Задатак 2. Пружање подршке и напредовање ученика са изузетним способностима	Ученици су сходно својим интересовањима укључени у рад школских секција и додатну наставу. ➤ Активности кроз које су ученици развијали своје способности: Млађи разреди: Ученици првог разреда су узели учешће на ликовном конкурс у „Нацртај, обоји и освоји“ у организацији компаније „Форма идеале“; Подела књига „Пажљивко правила у саобраћају“ (1.разред); Позоришне представе („Невоље једног Цветислава“, „Чаробњак из Оза“, „Деда Мраз је дао отказ“, „Мирко и Марина“, „Први дејт“; Филм „Тајанствена шума“ и „Бамби“; Посета Спомен костурници и изложби позоришних лутака (2. разред); „Фестивал хумора“-маскенбал (2. разред , 1/1); „Шетњом за здравље“-јесени у походе (1/1, 2/3, 2/4, 4/1); Недеља школског спорта; Промоција плесног клуба „Колус“; Спортске игре младих;

	Активности поводом Дечје недеље (спортске, креативне, едукативне радионице); Промоција балета- Балетски студио „Срна“; Промоција ритмичке гимнастике „Колубарац тим“ „Недеља сећања и заједништва “; Спортски дан- Игре без граница; Крос (јесењи и пролећни); Ликовни и литерарни конкурси; Ученици 2/3 разреда узели учешће на ликовном конкурс у „Мој херој“; Шетњом за здравље“-пролећу у походе (2/1, 2/4,) Екскурзије ученика; Посета Модерној галерији-радионица „БојеАфрике“ (2/4) Креативна књижевна ,радионица Гордане Тимотијевић под називом "Које боје је реч" у оквиру Фестивала хумора за децу у просторијама Градске библиотеке – дечје одељење 4. разреда.(4/4) "Трка за срећније детињство"- У сарадњи са Црвеним крстом ; Рукометни караван број 6 у организацији Српског рукометног савета; Промоција рукомета за ученике и ученице 4. разреда ; Манифестација Дани Колубарске битке, програм " Шетам и причам: Траговима Колубарске битке" (4. разред); Предавање: Безбедност деце у саобраћају - У сарадњи са ПУ Лазаревац;
--	--

	Посета ПУ „Мало краљевство“ и ПУ „Дечје царство“ (1/1); Посета ПУ „Детињство“ (4/1); Посета ПУ „Ракила Котаров Вука“ (4/4); Старији разреди: Предметни наставници су одржали часове свако из свог предмета за ученике 4.разреда у циљу упознавања наставника и ученика и ученика са предметима које ће имати у 5.разреду Ученици драмске секције старијих разреда су узели учешће на Фестивалу драмским група; Учеше старијих разреда у спортским такмичењима(кошарка, фудбал и одбојка). Микробит радионице. Фестивал науке у Београду (наставник биологије Наташа Герасимовић). Ноћ истраживача Београд (Игор Момировић) Експлодирајућа открића, Центар за културу Лазаревац (Игор Момировић)
--	---

Развојни циљ 2: Унапређивање подршке ученицима из осетљивих група	
<u>Задатак</u> <u>1. Утврђивање</u>	Утврђен је социјални статус ученика првог разреда, као и социјални статус ученика који су на почетку или у току школске 2024/25. уписани у нашу школу.

социјалног статуса ученика првог разреда	
Задатак 2. Омогућити боље напредовање и прилагођавање васпитно-образовног рада ученицима из осетљивих група	Почетким октобра реализована је хуманитарна акција Црвеног крста. Пружање материјалне подршке ученицима из осетљивих група огледала су у прикупљању прибора за рад и додели уџбеника. Органозоване су неколике акције по одељењима у виду помоћи у одећи и обући. Рад са родитељима деце из осетљивих група на подизању свести за пружање подршке деци одвијао се индивидуално. У раду је учествовала Педагошко- психолошка служба и одељењске старешине. ➤ Активности: Радионице за децу: „Дискриминација“и „Сличности и разлике“(Јадранка Шијан). Хуманитарна акција –„Пакетићи за децу на Косову и Метохији“ (децембар) Радионица „Тајни пријатељ“ у 2. разреду; Радионица „Магична кутија „ (1/1)

Развојни циљ 3: Подизање свести код ученика о значају здравствене и социјалне заштите и заштите животне средине	
Задатак 1.Обележавање	➤ У млађим разредима је обележени су значајни датуми: Светски дан јабука, Светски дан здраве хране, Дан толеранције, Дан планете Земље, Међународни дан матерњег језика

значајних датума и промовисање здравих стилова живота у школи	;Обележавање Светог Саве- школске славе;Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете (2. разред);22.3. Дан вода (3.разред, 1/1); Дан јабуке (1/1); Светски дан чистих руку; Светски дан здравља; Међународни дан физичких активности, Дан здравих градова, Светски дан заштите животне средине; Дан толеранције 16.11 25. (4.разред) У оквиру Недеље школског спорта одржана су спортска такмичења у фудбалу и игри између две ватре и традиционалне , као и радионице о здравим стиливима живота. Сви ученици од првог до четвртог разреда су учествовали у планираним активностима у оквиру Дечје недеље. У млађим разредима је одржано више радионица о здравом начину живота. Наставница енглеског језика Марија Иванковић у сарадњи са наставницом Мирјаном Јовановић је реализовала угледне часове :Европски дан језика и Дан захвалности. У оквиру обогаћеног једносменског рада – Еколози у акцији, обележен је Светски дан здраве хране 16.10.2024. (наставник биологије Наташа Герасимовић, ученици 4.,5.и 7.разред) и Дан планете Земље.
---	---

Развијни циљ 4 : Пружање помоћи ученицима при избору даљег образовања	
Задатак 1. Спровођење програма професионалне оријентације.Сарадња са средњим школама у окружењу.Укључивање родитеља који ће презентвати своја занимања.	Презентовање занимања за 8. разред (средње школе, стручњаци из разних области): Средње школе (Техничка и Гимназија) су презентовале занимања учеицима 8. разреда.
Развијни циљ 5: Превенција насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима.	
1. Превенција насиља и повећање сарадње међу ученицима/ полазницима, наставницима и родитељима.	➤ Радионице о превенцији насиља: Јадранка Шијан („Бес и како га контролишем“) - Предавање МУП-а Републике Србије на тему: Превенција вршњачког насиља (наставник Наташа Герасимовић, одељење 8/4); - Радионица: Једна прича са три краја (наставник Јасмина Милутиновић, одељење 7/2); - Дебата: Ако ме неко дира, вратићу му истом мером (наставник Јасмина Милутиновић, одељење 7/2)

Област квалитета: ЕТОС

Развојни циљ 1:Развијање партнерских односа са родитељима	
<u>Задатак 1.</u> Информисање родитеља о животу и раду школе	Родитељи су упознати са организацијом и радом школе, са правилницима и протоколима рада у школи, са правима, обавезама и одговорностима свих учесника.У септембру су изабрани представници из сваког одељења у Савет родитеља. Одржано је по пет родитељских састанка у сваком одељењу. ➤ Предавања на родитељским састанцима: 2.разред: „Оцењивање“; Јадранка Шијан: предавање за родитеље „Како васпитати ненасилно дете“ и „Социјалне вештине“ ;
Задатак 2. Укључивање родитеља у превентивне активности и сузбијање насиља	Родитељи су били укључени у сузбијање насиља индивидуалним позивима и разговорима.

Развојни циљ2: Побољшати међуљудске односа и радне атмосфере у школи – наставници, родитељи и ученици..	
<u>Задатак 1.</u> Дружења и заједничка путовања запослених у школи.	Свечано обележени празници: Свети Сава , Дан школе и Дан жена. На крају наставне године наставници су имали дружење и заједнички излет.
Развојни циљ 3: Презентовање школе путем разних медија и подизање угледа школе	
<u>Задатак 2.</u>Редовно ажурирање сајта	Сајт није редовно ажуриран.
Развојни циљ 3:Превенција насиља и повећање сарадње међуу ченицима, наставницима и родитељима.	
<u>Задатак 1.</u> Универзална , селективна и циљна превенција превенција/рана интервенција	➤ Појачан васпитно образовни рад : У другом разреду (2/3) вођен је појачан васпитни рад са једним учеником у првом полугодишту у периоду од две недеље, након тога ученик је показао напредак у понашању. ➤ Сарадња школе са локалном заједницом и ширим друштвеним окружењем у развијању превентивних програма 2. разред: радионице „Заједно и безбедно кроз детињство“ у организацији ПС Лазаревац и Сектора за ванредне ситуације; 3. разред:“Безбедност деце у саобраћају“ и „Заједно и безбедно кроз детињство“ у организацији ПС Лазаревац и Сектора за ванредне ситуације;

Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ 1: -Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. -Побољшање материјално техничких услова школе- набавка дигиталних средстава. -Развијање међупредметних компетенција и предузетништва.	
Задатак 1. Већа укљученост школе у пројекте	Планирано за наредну годину.
Задатак 2. Набавка и коришћење дигиталних средстава за рад	Планирано је опремање дигиталног кабинета за ученике млађих разреда, али због недостатка средства није реализовано.

Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ 1: -Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. -Побољшање материјално техничких услова школе- набавка дигиталних средстава. -Развијање међупредметних компетенцијаи предузетништва.	
Задатак 1. Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање	На крају полугодишта наставници су доставили извештај о професионалном усавршавању. Кроз усавршавање развијане су све компетенције.
Задатак 2. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали	Углавном се примењују на часовима знања стечена на семинарима, уколико то услови дозвољавају. Наставници размењују искуства на нивоу Стручног већа.
Задатак 3. Транспарентнији	Чланови Тимова су упознати са задацима Тима. Потребно је појачати сарадњу.

рад тимова	
Задатак 4. Већа укљученост школе у пројекте	Ученици четвртог разреда су узели учешће у пројекту Француско-српске коморе „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“ и освојили ваучер.

Руководилац актива за развојно планирање Јадранка Шијан

11.3. Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе

У току школске 2024/2025. године, Тим за самовредновање и вредновање рада Основне школе “Кнез Лазар” састао се седам пута. У августу је формиран Тим од стране директорке школе у следећем саставу:

1. Рада Стојановић наставник енглеског језика
2. Бојана Жујовић (Милена Милутиновић) наставник математике
3. Снежана Гајић наставник разредне наставе
4. Биљана Матијашевић наставник разредне наставе
5. Стефан Ђорђевић вероучитељ

На првом састанку смо изабрали руководиоца Тима – Биљану Матијашевић.

Самовредновање је континуиран процес у коме се школа не бави само сагледавањем резултата, већ и проценом колико су ефикасне активности које делимично или у потпуности зависе од актера (наставника, ученика, родитеља) у једној образовно васпитној установи. Циљ самовредновања, а самим тим и Тима за самовредновање, јесте унапређивање квалитета рада установе. Овај Тим вреднује праксу и рад, полазећи од анализе шта је и како урађено.

То се врши на основу Области квалитета (којих има 6: Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање, Област квалитета 2. Настава и учење, Област квалитета 3. Образовна постигнућа ученика, Област квалитета 4. Подршка ученицима, Област квалитета 5. Етос и Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и Стандарда квалитета рада васпитно-образовне установе. Стандарди квалитета представљају аспекте који описују Област квалитета и они су, уствари, искази о квалитетној пракси или условима у којима она може бити остварена. Самовредновање је процес унапређења рада, а Тим за самовредновање рада установе даје препоруке за мере унапређења.

Током првог полугодишта смо пратили реализацију Акционог плана за школску 2024/2025. годину и почели смо рад на самовредновању нових три области 2. Настава и учење, 3. Постигнућа ученика и 6. Област Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима и Стандарда квалитета рада васпитно-образовне установе..

Упознали смо се са новим Приручником за самовредновање и вредновање рада школе и приступили Порталу АС Школа.

У току првог полугодишта урађен је Извештај о постигнућима ученика са Завршног испита за школску 2024/2025. годину и исти је презентован на органима школе који треба према ЗОСОВу да буду упознати. Извештај се уноси и у Платформу АС Школа.

Према Акционом плану се креће и динамика рада и праћење остварених резултата. Предлог мера које су донете прошле школске године су имплементирани у плановима рада наставника и стручних сарадника, тако да се оне примењују од почетка школске године.

У току другог полугодишта је настављен рад на самовредновању рада школе. За овај период Тим је у сарадњи са управом школе донео одлуку да вредновање 2. област вредновања Настава и учење се изврши у току следеће школске године.

Урађено је самовредновање и вредновање рада 6. области вредновања Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Урађен је Извештај о самовредновању и вредновању школе за школску 2024/2025. годину, Акциони план за школску 2025/2026. годину и Годишњи план самовредновања и вредновања за школску 2025/2026. годину.

Руководилац Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Биљана Матијашевић

11.4. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

Извештај СТИО

Активности у оквиру СТИО су почеле у септембру школске 2024/25. године. Тим је одржао укупно 5 састанака. На првом састанку је формиран тим и усвојен план за ову годину.

На другој седници, на првом класификационом периоду ове школске године тим је евидентирао у сарадњи са одељењским старешинама предате ИОП-е за тромесечје. Одељењске старешине су изнеле предлоге за ученике који ће радити по мерама индивидуализације, ИОП-1 и ИОП 2.

1.разред

1/4-Д.Ж-индивидуализација-српски језик

1/4-Т.П.-индивидуализација-српски језик

2.разред

2/1 -М. Б.-индивидуализација-српски језик, математика, свет око нас, дигитални свет

2/2 -А. К.- индивидуализација-математика

2/3 - К. М.- индивидуализација-српски језик

- А. Н.- индивидуализација-математика

- И. Р.- индивидуализација-српски језик

- А. М.- индивидуализација-математика

2/4 - С. Н.- индивидуализација-српски језик, математика

3.разред

3/4-Б.П. -индивидуализација-српски језик, математика

-Р.М. -индивидуализација-српски језик, математика

-А.М.-индивидуализација-српски језик, математика

3/5 М.М.-индивидуализација-српски језик

4.разред

4/4 Ф.З.-индивидуализација-српски језик, математика

5. разред

5/1 Н.З. -ИОП-1-српски језик, математика

5/3 З.П-индивидуализација-српски језик, математика

5/3 С.М. ИОП-2-српски језик, математика, биологија-18.11.2024. предат захтев за ИРК

6.разред

6/1 У.М. ИОП-1-српски језик, математика, физика

6/1-К. М.-ИОП-1-математика, физика

6/2-В. Ф. ИОП-1-српски језик, математика, физика

6/3-У. Ђ.-ИОП-1-математика, физика

7. разред

7/2 М.Ф.-ИОП-1-математика

7/3-У. С. –ИОП-2-српски језик, математика, физика, биологија, географија

8. разред

8/5-Н. Р. –ИОП-2-српски језик, математика, физика, биологија, историја, географија

За ученицу С.М.5-3 је Педагошки колегијум одобрио ИОП2, и верификован је на ИРК.

Учитељима, а посебно наставницима који се први пут у раду сусрећу са процесом израде планова индивидуализације и ИОП-а по потреби је пружена додатна помоћ и подршка око њихове израде зависно од предмета или области која је обухваћена додатном подршком. Договорена динамика састанака за микротимове за сваког ученика који ради по ИОП-у. Предложено је да се поново припреме примери из стручне литературе као модел који наставницима може бити од помоћи у планирању

На трећем састанку констатовано је за израђене индивидуално образовне планове учитељи и наставници су урадили вредновање на предвиђеним обрасцима. Планиране мере су остварене, што значи да су планиране активности биле добро предвиђене у односу на могућности ученика. Оцена остварености плана активности је полазна основа за писање ИОП-а за друго полугодиште.

Један ученик осмог разреда, Н.Р. наставу прати по измењеном плану и за њега треба припремати потребну документацију и радити на изради прилагођених тестова за пробни завршни испит.

На четвртном састанку у априлу је обављен договор око планирања активности за ученика који полаже завршни испит по ИОП2. Чланови тима су имали увид у анализу постигнућа ученика на пробном завршном испиту.

Пети састанак је одржан у јуну, на коме су договорене завршне активности око спровођења испита по ИОП2. Тим је упознат са предлозима који су послати на Интерресорну комисију за следећу школску годину. У наредној школској години је планиран стручни семинар из области инклузивног образовања.

Руководилац тима за инклузивно образовање
Психолог Сања Симић

11.5. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

Тим за заштиту ученика од насиља редовно је пратио и спроводио активности усмерене на превенцију и заштиту ученика од свих облика насиља, са посебним фокусом на вербално и физичко насиље. Овај Тим се показао као најактивнији у току школске године, како по броју састанака, тако и по обиму ангажовања у конкретним случајевима.

Активности и резултат рада Тима:

1. Тим се састајао редовно, као и ванредно у складу са потребама, чиме је остварио највиши број састанака у поређењу са осталим тимовима у школи.
2. Дисциплински поступци:
У току школске године спроведена су два дисциплинска поступка, због кршења правила понашања, који су били везани за случајеве вербалног и физичког насиља међу ученицима, као и за тежу повреду ученичких обавеза.
3. Превенција насиља:
Посебан акценат је стављен на превентивне активности:
Одржане су радионице и предавања за ученике о ненасилној комуникацији, емпатији и решавању конфликта.
Сарадња са стручним сарадницима школе(педагог, психолог) и родитељима.
Промовисане су позитивне вредности кроз разредне заједнице, тематске дане и школске пројекте.
4. Заштита ученика:
Тим је реаговао на сваку пријаву насиља, спровођењем индивидуалних разговора, проценом ризика и применом одговарајућих мера заштите ученика.

Закључак

Тим за заштиту ученика од насиља имао је кључну улогу у очувању безбедног и подстицајног школског окружења. Редовним састајањем, благовременим реаговањем и проактивним приступом, успешно је реализовао задатке из своје надлежности.

Координатор тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања

Ана Вукмировић

11.6. Извештај о раду Стручног актива за развој Школског програма

Стручни актив за развој Школског програма је у току школске 2024/25. године одржао четири састанка.

На састанку је конституисан тим за школску 2024/2025. годину. Чланови тима су: Марија Павловић, Злата Ранковић, Бранко Стојановић, Маријана Ненадовић, Јелена Биочанин, Валентина Дејановић Стоисављевић и Сунчица Цветановић (до 15. октобра 2024, а од 15. октобра Биљана Грујовић). Изабран је и руководилац актива, а у исто време и записничар, Сунчица Цветановић (до 15. октобра 2024, а од 15. октобра Биљана Грујовић).

На састанку је донет предлог плана рада тима који је и саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину. Чланови су упознати са приоритетним задацима рада у новој школској години. На састанку је утврђен изглед образаца за годишње и месечно планирање, као и потребни елементи припреме наставника за час.

Педагог је упознала чланове са резултатима анкете која је спроведена у мају месецу и прве недеље септембра са ученицима од 2. до 8. разреда, а тичу се избора ваннаставних и слободних активности и секција ученика. Чланови су разматрали и измене у области слободних наставних активности за ученике старијих разреда. Ученицима је понуђен избор највише две секције и они су се према својим интересовањима и способностима опредељивали.

На састанцима је разматрана реализација школског програма на класификационим периодима, као и резултати са пробног завршног и завршног испита.

Руководилац стручног актива за развој Школског програма
Биљана Грујовић

11.7. Извештај о раду Тима за професионални развој

Тим за професионални развој у школској 2024/2025. години континуирано је пратио, планирао и реализовао активности усмерене на стручно усавршавање запослених, са циљем унапређивања образовано-васпитног рада и професионалних компетенција чланова колектива.

На почетку школске године спроведена је анализа потребе запослених у вези са стручним усавршавањем. На основу тога израђен је план стручног усавршавања којим су дефинисани приоритети, области и облици стручног усавршавања за текућу годину.

Током године праћени су програми стручног усавршавања, као и понуда семинара, радионица и других облика усавршавања које су нудиле различите институције, стручна удружења и организације.

Чланови колектива благовремено су информисани о доступним програмима, начину реализације, роковима пријављивања, као и релевантности поједних програма за њихове области рада.

У установи су током школске године реализоване различите активности стручног усавршавања у виду: стручних актива, радионица и предавања, стручних скупова, преношења знања и искустава са екстерних семинара од стране колега који су их похађали. Све активности биле су усмерене на јачање професионалних компетенција запослених, размену искустава, унапређењу наставне праксе, као и на решавање конкретних изазова у раду.

Запослени су током године похађали и друге облике стручног усавршавања ван установе, укључујући семинаре, обуке, стручне скупове, вебинаре. Подељена су стечена знања и материјали са колегама кроз излагања на састанцима.

У наставку извештаја биће приказани детаљнији подаци о реализованим облицима стручног усавршавања у установи и ван ње, са називима програма, бројем учесника и областима. На претходно набројане облике стручног усавршавања током првог полугодишта, додато је усавршавање остварено у другом полугодишту, чиме је обухваћен комплетан преглед активности за целу школску годину.

Стручно веће страних језика:

Угледни час Европски дан језика одржан у свечаној сали 26. септембра (сарадња Мирјана Јовановић, Марија Иванковић)

Тематски дан: Дан захвалности, 27-28. новембар (сарадња Мирјана Јовановић - Марија

Иванковић)

Планирана је Новогодишња музичка приредба на енглеском језику за ученике 3.и 4. разреда за последњу недељу децембра (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић) али због наглог скраћења 1.полугодишта, приредба није одржана. 7. 2. новембар 2024. „У школи се насиље не воли“, Друштво учитеља Београда, кат.број 186, број бодова 8, К3, у Барошевцу (Марија Иванковић).

Тамара Мартиновић је 27.марта 2025. одржала приредбу поводом месеца франкофоније. У приредби су учествовали ученици од 5.до 8.разреда (око 30 ученика). Ученици су певали и рецитовали на француском, представили француску културу и познате личности. Приредба је одржана током великог одмора 9:45-10:15. Часу су присуствовала одељења 3-3, 4-1, 4-2, 4-3 и 4-4 као и колеге.

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Тамара Мартиновић, Мирјана Јовановић, Рада Стојановић) 8 бодова

Обука за супервизоре на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Марија Иванковић) 8 бодова

Стручно веће природних наука и математике:

Ученици осмог разреда су 12.12.2024.године посетили Фестивал науке" Еволуција идеја" у Београду са наставницама географије и наставником биологије Наташом Герасимовић. Том приликом учествовали су у радионицама, извођењу разних екперимената и слушали предавања од различитих излагача.

Наставник физике Игор Момировић са ученицима је посетио 24.9. манифестацију "Екплодирајућа открића" у Центру за културу у Лазаревцу, као и манифестацију "Ноћ истраживача" у Београду 27.9.2024.године, заједно са наставницама математике Александром Белоицом, Миленом Радуловић и Јеленом Радоњић. Наставница биологије Наташа Герасимовић присуствовала је са ученицима предавању МУП-а Републике Србије на тему "Превенција вршњачког насиља" у нашој школи 25.9.2024.

Стручно веће наставника историје и географије:

Лето и наука: Да сваки дан буде леп и забаван!, септембар, 2024. године, учешће: Јелена Павловић

Стем вебинар: Наука и знање=играње, новембар 2024. године, учешће: Јелена Павловић

Онлајн обука: Настава која подстиче на критичко мишљење и решавање проблема, јануар 2025. године, учешће: Јелена Павловић

Онлајн обука "Ускршњи експерименти", (Образовни центар "СТЕМ", април 2025. године), 5 бодова, учешће: Јелена Павловић

Стручно веће наставника српског језика:

66. Републички зимски семинар, Филолошки факултет у Београду, 25. и 26. јануар, 24 бода, учешће: Слађана Миловановић, Гордана Савић, Ана Вукмировић

Стручно веће разредне наставе:

Угледни час-„Пас и његова сенка „, Доситеј Обрадовић одржан 18.11. 2024. године, реализатор Јадранка Шијан.

Одузимање бројева до 1000, октобар 2024.; реализатор: Зорица Ивковић
Посета Спомен костурници и изложби позоришних лутака, 17.09.2024.

„Фестивал хумора“-маскенбал, 19.09.2024.

Радионице за ученике: „Дискриминација“, одржана 04.10.2024. године; „Бес и како га контролишем“, одржана 31.10.2024. године; „Сличности и разлике“, одржана 6.11.2024. године, реализатор Јадранка Шијан

Семинари/вебинари: Дигитални свет 3, 16.09-28.09.2024. године, Комуникација: минско или подстицајно поље, 11.12.2024. године, учешће: Јадранка Шијан.

Менторски рад са приправницима у образовању, 19-20.09.2024. године, учешће: Зорица Ивковић

Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља, 28. јун, учешће: Катарина Симић

Трибина: Шта нас покреће, љубав, рад, знање, стрпљење, 27. мај, учешће: Катарина Симић

Обука за дежурне наставнике, 10. јун, учешће: Гордана Симић, Ивана Грујић, Марија Павловић, Биљана Матијашевић, Зорица Ивковић, Снежана Гајић, Јадранка Шијан

Неуспех као корак ка успеху; динамика идентитета у основи школског неуспеха, 2. април, учешће: Јелена Шалић

„Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”- стручни скуп, 8. фебруар, учешће: Јелена Шалић, Јадранка Шијан,

Обука за запослене -Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, 27. мај, учешће: Биљана Матијашевић

“Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“, 28. мај, учешће: Биљана Матијашевић

Вебинар-Рецитујем – чувам правилан говор и књижевно благо језика, 8. април, учешће: Љубица Комадина

Креативне идеје из учионице 4, 27. мај, учешће: Љубица Комадина

Подстицање самосталног читања код деце, 11. јун, учешће: Љубица Комадина

Смотра луткарства у школи „Нек лутка игра као чигра 4 “, , 22. мај, учешће: Јадранка Шијан, трибина

Изазови савременог родитељства и васпитања, вебинар, 8. фебруар, учешће: Јадранка Шијан

Стручно веће млађих разреда присуствовало је и организовало још доста излагања, предавања, радионица, обележавање различитих догађаја... Детаљније за сваког од њих навели су у свом извештају за стручно усавршавање.

Руководилац тима за професионални развој
Игор Момировић

11.8. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Међупредметне компетенције су комбинација интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни свакој особи за лично испуњење и развој, друштвено укључивање и запошљавање - ПРИПРЕМА ЗА ЖИВОТ.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, применљиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су у свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама доприноси динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова значајних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, тј. предмета, и иновирањем начина рада на часу. У односу на предметне компетенције, међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. Због тога развијање општих и међупредметних компетенција захтева заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

На сваком часу је могуће развијати међупредметне компетенције, уколико се:

- ученици стављају у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција;
- од ученика захтевају активности истраживања и стварања нових продуката;
- створи баланс између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- ученици упућују на активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице, подстичу да иницирају хуманитарне активности и оне активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

На састанцима тима у другом полугодишту подељена су задужења члановима Тима и исти су се придржавали својих обавеза. Одржан је састанак на почетку другог полугодишта, један током и на крају, како би се прикупила одговарајућа документација и испратило остваривање компетенција.

Годишњи извештај о реализацији ГПРШ школске 2024/25 године

Тим је осмислио и предложио низ активности и тема које се могу реализовати у нашој школи у циљу развоја предузетништва код ученика. Наставници су обавештени о протоколу за праћење развоја међупредметних компетенција код ученика.

Након анализе достављених података од стране учитеља и наставника, уочено је да активности које су реализоване и у предметној и у разредној настави (корелације, радионице, тематски дани, активности у школи и ван наше школе, приредбе, излети, пројекти, огледничасови) постоје и да прате присутност и оствареност одређених компетенција.

Активности кроз које су реализоване компетенције од 1. до 4. разреда дате су у следећој табели :

II полугодиште Компетенција	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације	Докази
естетичка, комуникација, компетенција за учење	Обележавање Светог Саве-школске славе	ученици од првог до четвртог разреда	Ученици млађих разреда наше школе, учествовали су у припреми или били, гледаоци Светосавске академије.	јануар	фотографије, школски сајт, видео материјал, презентације
естетичка, комуникација, компетенција за учење	Припрема ученика за НТЦ квиз	ученици трећег и четвртог разреда (продужени боравак)	Примена нових методологија у раду и техника учења кроз игру		

естетичка, комуникација, компетенција за учење	Међународни дан матерњег језика	ученици другог разреда	Кроз различите активности ученици су обележили дан матерњег језика	фебруар	фотографије, школски сајт, пано у ходнику
естетичка, комуникација, компетенција за учење	Креативно писање и драматизација	ученици четвртог разреда (продужени боравак)	Састављање песама и извођење драмских текстова		
	Национални дан књиге	ученици другог разреда (п.боравак)	Осмишљавање садржаја за пано		
естетичка, комуникација, одговорно учешће у демографском друштву	Међународни дан жена	ученици од првог до четвртог разреда и п.боравак	Прављење честитки, коверти са порукама и букета од папира	март	фотографије, школски сајт, пано
	Стигло нам је пролеће	ученици од првог до четвртог разреда (п.боравак)	Дечији цртежи		

сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу	„Шетамо за здравље- Пролећу у походе“	ученици првог другог и четвртог разреда	У сарадњи са Планинарским друштвом “Вис”, ученици наше школе су учествовали у акцији “Пролећу у походе”.	април	фотографије, школски сајт
сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу	Спортске активности поводом Дана школе	ученици од првог до четвртог разреда	Поводом Дана школе кроз организоване су различите спортске активности: такмичење у шаху, пикаду, “Између две ватре”, фудбалу и кошарци.	април	фотографије, школски сајт
естетичка, комуникација, компетенција за учење	“Срећан Васкрс” Изложба ученика млађих разреда	ученици другог разреда	Мини изложба холу наше школе	април	фотографије, школски сајт, пано
естетичка, комуникација, компетенција за учење, одговорно учешће у демографском друштву	У сусрет Васкрсу	ученици од првог до четвртог разреда и п.боравак	Кутак са корпицама и обојеним јајима, пано са цртежима, игра „Тајни пријатељ”		
		ученици првог разреда (п.боравак)	Израда планете од чепова		

	Дан планете Земље				
сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу	Час ритмичке гимнастике	ученици од првог до четвртог разреда	„Колубарац Тим“ је одржао час ритмичке гимнастике. Гимнастика је спорт који у себи садржи велики број врло интересантних вежби	април	фотографије, школски сајт
сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, рад са подацима и информацијама, решавање проблема	Предавање о безбедности у саобраћају	ученици четвртог разреда	Ученици су упознати са правилима и безбедности у саобраћају	април	фотографије, школски сајт
сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, рад са	Предавање о безбедности у случају пожара	ученици трећег разреда	Ученици су упознати са заштитом и понашањем у случају пожара.	април	фотографије, школски сајт

подацима и информација-ма, решавање проблема					
сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу	"Плазма спортске игре"	ученици од првог до четвртог разреда	У Спортском центру у Лазаревцу, одржане су "Плазма спортске игре", ученици млађих разреда су учествовали са великим бројем екипа.	мај	фотографије, школски сајт
комуникација, сарадња, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву	„Недеља сећања и заједништва “-сећање на трагедију у ОШ“Владислав Рибникар”	ученици од првог до четвртог разреда	Одржане су многобројне радионице: -ликовна радионица „Заједно смо јачи“; -радионица „Коцка осећања“; -спортско такмичење – полигон брзине и спретности; -такмичење у игри „Између две ватре“; -радионица „Пишем ти поруку“.	мај	фотографије, школски сајт

естетичка, комуникација, компетенција за учење	Чари лета	ученици од првог до четвртог разреда (п.боравак)	Прављење летњих посластица, дечији радови са летњим мотивима у холу школе	мај и јун	фотографије, школски сајт пано у холу
--	-----------	--	--	--------------	--

Активности кроз које су реализоване компетенције од 5. до 8. разреда дате су у следећој табели :

II полугодиште Компетенција	Активност	Носиоци активности	Начин реализације	Време реализације	Докази
комуникација, сарадња, естетичка, компетенција за учење	Дан Светог Саве	ученици од 5.- 8. разреда	Дан Светог Саве обележен у свечаној сали наше школе. Хор старијих разреда који води наставница музичког Јелена Биочанин. Драмски део приредбе су припремили ученици старијих разреда са наставницама српског језика Слађаном Миловановић и Јеленом Дражић.	јануар	Извештаји наставника,шко лски сајт, фотографије
комуникација, сарадња, естетичка, компетенција за	Презентација Војне гимназије	ученици од 8. разреда	Одржана презентација Војне гимназије у свечаној сали наше школе. Ученицима осмог разреда је	март	школски сајт, фотографије

учење одговоран однос.			представљен начин рада гимназије и подељени су им школски часописи.		
комуникација, сарадња, естетичка, компетенција за учење	Месец франкофоније	ученици од 5.- 8. разреда	У нашој школи ученици од 5. до 8. разреда у сарадњи са својом наставницом француског језика, Тамаром Мартиновић, одржали приредбу поводом обележавања Месеца франкофоније. Кроз песму, поезију, ревију чувених француских личности и дегустацију специјалитета француске кухиње, ученици су имали прилику да се боље упознају са француском културом и језиком.	март	извештај о раду, школски сајт,
комуникација, сарадња, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву,	Врло јато	ученици од 7. разреда	У нашој школи одржане партиципативне радионице „Врло јато“ које пажњу учесника и заједнице усмеравају на чување сећања на деветоро убијене деце и на њиховог чувара. Радионице су осмислиле књижевница Јасминка Петровић и редитељка Ана Констатиновић. Радионице су реализоване у одељењу 7-2 са наставницом српског језика	април	извештај о раду наставника, школски сајт, фотографије

			Јеленом Дражић.		
комуникација, сарадња, компетенција за учење, одговорно учешће у демократском друштву,	Документарни филм „Герника 2” приказан у Лазаревцу	ученици од 5.- 8. разреда	У Библиотеци „Димитрије Туцовић” у Лазаревцу, приказан је документарни филм „Герника 2” који говори о разорним еколошким и здравственим последицама бомбардовања Рафиреније нафте у Панчеву током НАТО агресије 1999. године. Ученици старијих разреда наше школе су посетили ову пројекцију са наставницом историје.	јун	извештај о раду наставника, фејсбук страна школе, новине Полотика, фотографије

- Применом ес дневника, наставници су континуирано усавршавали своје дигиталне компетенције.

-Ради бољег праћења развоја компетенција код ученика, наставницима су предочени пропусти, али ипојашњен начин на који ће у наредном периоду пратити исте . Упућени су на упознавање Пројекта „Унапређење квалитета наставе – развој кључних компетенција кроз мултидисциплинарни приступ – Сарадњом до знања“ који је покренуло Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а намењен је основним и средњим школама у Републици Србији,који може помоћи у будућем планирању различитих активности и праћењу развоја компетенција код ученика.

-У наредном периоду радиће се на организацији разноврсних активности, избором занимљивијих часова,различитим активностима, а све у циљу ангажовања свих ученика у школи и развијањем свих компетенција. Такође би се могло организовати или посетити неко стручно усавршавање за наставнике које би иницирало развијање компетенција

Податке прикупили и обрадили чланови Тима за
Међупредметне компетенције и предузетништво:

1. Ана Живановић (продужени боравак)
2. Ана Палибрк- Марковић (од 5-8. разреда)
3. Зорица Ивковић (од 1-4.разреда)

Руководилац тима: Катарина Симић

11.9. Извештај о раду Тима за маркетинг и веб-сајт школе

Тим за маркетинг и веб-сајт школе у току ове школске године се бавио следећим активностима:

- вођењем летописа школе;
- уређењем школског сајта;
- праћењем учешћа ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама;
- уређењем блога школе – www.srpkinjahome.wordpress.com;
- прикупљањем материјала за школски часопис.

У уређење школског сајта, блога и часописа укључени су и ученици, као и новинарска секција.

Руководилац тима за маркетинг и веб-сајт школе
Ана Палибрк Марковић

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

12.1.Извештај о раду педагога и психолога

Планирање и програмирање образовно – васпитног рада

У оквиру планирања и програмирања наставе учествовали смо у изради Годишњег извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе, Акционог плана Актива за школско развојно планирање, планирање у оквиру стручних тимова којима руководимо, Годишњег плана и извештаја рада стручних сарадника. У оквиру припрема за ГПРШ смо се бавили планирањем образовно –васпитног рада, анализирали потребе и интересовања ученика, формирали групе ученика према изборним страним језицима и слободним наставним активностима, формирали одељења 1. и 5. разреда.

Праћење и вредновање

У току школске године праћена је реализација часова образовно-васпитног рада, као и електронски дневници текуће школске године. Заједно са колегама из предметне и разредне наставе, прегледане су матичне књиге. Праћена је редовност израде годишњих и оперативних планова рада наставника. Током школске године праћена је реализација часова редовне наставе, приоритет су били часови првог и трећег разреда, као и часови наставника приправника. Напредовање ученика пратили смо током посета часова и у индивидуалним разговорима са наставницима, ученицима и њиховим родитељима. Праћен је успех и дисциплина ученика на класификационим периодима и предлагане су мере за побољшање успеха.

Рад са наставницима

Током школске године посетили смо часове редовне наставе у циљу посматрања рада наставника, понашања и напредовања ученика. Свака посета часа је претходно најављена, а након посете часа обављен је разговор са сваким наставником о току часа и остварености стандарда и индикатора у оквиру истих. Наставницима су дате препоруке за унапређење рада. Са одељењским старешинама обављани су саветодавни разговори и припрема родитељских састанака. Током школске године са наставницима је сарађивано на свакодневном нивоу и то у виду консултација око вођења документације, око понашања појединих ученика, сарадње са родитељима, планирања стручног усавршавања.

Рад са ученицима

Од почетка школске године обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима. Током школске године рађено је и на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и упознавање са техникама учења код одређеног броја ученика од 1. до 8. разреда. Пратили смо рад и напредовање ученика првог и петог разреда. Са ученицима старијих разреда су одржане радионице на тему превенције свих облика насиља, са посебним акцентом на превенцију дигиталног насиља. Посебно је рађено са ученицима на појачаном и друштвено корисном раду. У току априла и маја месеца тестирале смо 117 будућих првака.

Рад са родитељима/старатељима

Сарадња са родитељима се током школске године одвијала кроз индивидуалне разговоре ПП службе, учествовањем на родитељским састанцима, кроз сарадњу у оквиру тимова. Позивани су родитељи ученика који нередовно долазе у школу, ученика који су на појачаном васпитном раду и друштвено корисном раду.

Рад са директором

Сарадња са директором била је на свакодневном нивоу по питању свих актуелних активности у школи. Огледала се у припреми школске документације, припреме сасатанака стручних тимова, реализације редовне и осталих облика наставе, праћења наставног процеса и давања препорука за рад, планирања стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, планирање сарадње са другим институцијама, планирање рада са наставницима приправницима, планирање набавке савремених наставних средстава.

Рад у стручним органима и тимовима

Током школске 2024/2025. године учествовали смо у раду следећих стручних органа/тимова: Наставничко веће, Одељењска већа, СТИО, Тим за заштиту ученика од днзз, Стручни актив за развој Школског програма, Тим за професионални развој, Тим за развој међупредметних компетенција. Руководиоци смо стручног актива за развој Школског програма и Стио, а чланови смо у и у великом броју осталих тимова и комисија у школи. Извештаји тимова којима руководимо саставни су део Извештаја о реализацији ГПРШ.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, локалном самоуправом

Остварена је сарадња са МПС, ШУ Београд, Домом здравља Лазаревац, ПУ Лазаревац, Центром за социјални рад у Лазаревцу, Центром за културу Лазаревац, као и са свим школама на територији Лазаревца, као и другим основним школама по потреби. Чланови смо Актива стручних сарадника на нивоу Општине Лазаревац.

14.05.2025. смо организовали предавање „Шта треба да знаш о пубертету“ за девојчице 5. и 6. разреда.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Евиденцију о свом раду водимо на свакодневном нивоу; евидентирамо разговоре са ученицима, родитељима и наставницима, састанке у оквиру стручних органа и тимова које водимо. О сарадњи са надлежним институцијама сведоче дописи. Извештај о раду педагошко-психолошке службе пишемо полугодишње, као и извештаје о раду тимова које водимо. Педагог је похађао Обуку за примену теста ТИП-1 од 5. марта 2025. до 8. марта 2025. у Београду.

Педагог и психолог, Биљана Грујовић и Сања Симић

12.2. Извештај о раду библиотекара

Библиотечки фонд школске библиотеке намењен је ученицима, наставницима, стручним сарадницима и осталим запосленим лицима у школи.

Библиотечки фонд:

Број књига утврђен последњом ревизијом је 7275 (2023. године).

У школској 2023/24. години:

- поклон Министарства просвете (45 нових наслова – 115 књига);
- библиотека “Димитрије Туцовић” (3 књиге);
- песникиња Виолета Јовић (3 књиге)

У школској 2024/25. години:

- заведено је 7 нових наслова (укупно 64 књиге) – Прима, Горњи Милановац;
- допринос увећању библиотечког фонда дали су ученици наше школе и њихови родитељи.

Библиотечки фонд на крају школске 2024/25. године – 7500 књига.

Фонд школске библиотеке садржи:

- Лектиру за наставу српског језика
- Класична дела књижевности
- Стручну и научну литературу из свих области

- Енциклопедије, лексиконе, речнике и библиографије
- Педагошку и методичку литературу
- Научно популарну литературу, примерену деци и младима
- Периодике (часописе и листове за наставнике)
- Дечје часописе и листове

Број чланова библиотеке: сви ученици (949) и запослени.

У току школске 2024/25. године реализоване су следеће активности:

1. Рад са ученицима

- Упознавање ученика првог разреда са радним временом библиотеке, правилима коришћења библиотечког материјала, правима и обавезама;
- Отварање картона корисника за нову школску годину;
- Наручивање чланских карти, карти корисника и картона за увођење нових наслова;
- Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и радницима школе;
- Корисници могу свакодневно користити енциклопедије, речнике, библиографије и сл. искључиво у просторијама библиотеке;
- Помоћ при одабиру књига и разговор о прочитаним књигама;
- Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке;
- Неговање културног понашања у библиотеци;
- Активности у обезбеђивању редовности враћања књига, ажурирања дуговања – прављење спискова ученика и сарадња са одељењским старешинама; раздуживање ученичких дуговања.

2. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

- Сарадња са наставницима у планирању набавке литературе за ученике и наставнике

-

3. Библиотечка делатност

- Вођење библиотечког пословања;
- Попис и евиденција чланова и издавања књига;
- Отписивање оштећене библиотечке грађе.

4. Културна и јавна делатност

- Учествовање у планирању и организацији културне и јавне делатности;
- Остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе;
- Ученици наше школе присуствовали су промоцијама књига, ишли су на позоришне представе и учествовали у хуманитарним активностима;

Нашу школу током школске 2024/25. године посетили су многи писци, представници Народног музеја, а ученици су учествовали у радионицама и предавањима.

- 18. 9. 2024. Фестивал хумора за децу – дружење са писцем: нашу школу посетиле су Николета Новак и Ана Георгијев. Николета Новак је представила ученицима петог разреда своја два романа ("Супер херој из комшилука" и "У потрази за Будимиром") и поклонила их школској библиотеци.
- 18. 11. 2024. Народни музеј је био у посети нашој школи – представници Народног музеја, Дена Бабајић и Мила Миловић, одржале су ученицима предавања о Немањићима, Доситеју Обрадовићу и Вуку Стефановићу Караџићу.
- Дружење са писцем – 11. 12. 2024. нашу школу посетила је Јасминка Петровић, потписивала је књиге и одговарала на питања ученика.

Сарадња са установама у области културе:

- Сарадња са библиотеком "Димитрије Туцовић" у Лазаревцу – ученици наше школе су 23. 5. 2025. и 12. 6. 2025. посетили библиотеку "Димитрије Туцовић", која је покренула инспиративан пројекат под називом "Виртуелна реалност у библиотеци", са циљем да ученицима основних и средњих школа омогући нов начин учења кроз савремену технологију, попут ВР наочара. Ученици наше школе су били у виртуелној посети Спомен-костурници.

Хуманитарне активности:

Дана 23. 12. 2024. у нашој школи одржана је хуманитарна приредба под називом "Дарови Светог Николе". Организатор је Техничка школа "Колубара", а традиционално даровање слаткиша ове године намењено је малишанима са Косова и Метохије. Чланови рецитаторске секције (ученици 6-1 и 8-4) извели су четири пригодне рецитације.

5. Планирање рада

- Израђивање годишњег плана рада;
- Планирање набавке: библиотека је добро снабдевена и може се рећи да задовољава захтеве школског програма, потребе рада секција, такмичења и припремања пригодних културних манифестација. Ипак, због осавремењавања школске лектире јавља се потреба за новим насловима. Библиотекар је саставио списак савремене лектире.

6. Други послови

- Сарадња са издавачким кућама (Српски издавачки центар "Српска кућа" – литерарни конкурс "100 младих талената");
- Учешће у избору песама за смотре рецитатора "Песнице народа мог". Ове године такмичење није одржано.

- Одабир и уређивање пригодних састава ученика и осталих креативних активности ученика за школску часопис "Основац";
- У библиотеци су одржавани часови додатне наставе, секције, ОЈР, као и индивидуални часови.
- Обележавање важних датума.

Ове године нарочита пажња посвећена је Дану толеранције, а ученици су писали саставе на неку од следећих тема:

"Тест храбрости долази када смо у мањини, тест толеранције долази када смо у већини",
Ралф Сокман

"Не слажем се са оним што мислиш, али ћу до краја бранити твоје право да то кажеш",
Волтер

"Највећи резултат образовања је толеранција", Хелен Келер

Најбољи састави нашли су се у школском часопису "Основац".

Библиотекари:

Мирјана Мартиновић

Тамара Мартиновић

Гордана Савић

12.3. Извештај о раду помоћника директора

У току школске године су реализоване планиране активности :

- планирање, организовање и праћење васпитно -образовног рада; саветодавни рад са наставницима, ученицима, родитељима; педагошко - инструктивни рад са наставницима; рад у стручним активима, стручним органима школе и аналитички рад.

ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

- Првог радног дана извршен је свечани пријем ученика првог разреда
- Извршен је свечани пријем родитеља ученика петог разреда на коме су родитељи обавештени о кућном реду школе, Правилнику понашања ученика и Правилнику оцењивања и безбедности ученика у школи.

- Урађена су решења наставника за четрдесеточасовну радну недељу; извршен распоред ученика и одељења (у школи) ; распоред дежурства наставника.
- Урађен распоред писмених задатака и контролних вежби.

ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ

- Урађен је план набавке опреме и наставних средстава.
- Организована је набавка уџбеника за наставнике и ученике.
- Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.
- Организоване су седнице Одељењских и Наставничких већа за све разреде.
- Организација разредних и поправних испита. Све комисије су радиле у пуном саставу и биле стручно заступљене.

САВЕТОДАВНИ РАД

са наставницима , разредним старешинама, ученицима и родитељима

- На почетку школске године пружена је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса.
- Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др).
- Посећени су часова наставника приправника, обављени су индивидуални разговори са њима и дата упутства за корекцију рада .
- Сарадња са разредним старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.)
- Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима ; даване су информације за упис ученика у средњу школу.
- Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима и групним и индивидуалним, а посебно за децу која су имала дисциплинске прекршаје; за родитеље који су имали социјалне проблеме.

АНАЛИТИЧКИ РАД

- Стално је праћено оцењивање ученика , изостајање са наставе и редовност правдања изостанака.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учествовање на свим седницама Наставничког и Одељењског већа школе и председавање седницама Педагошког колегијума.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

- семинари: 66. Републички зимски семинар (Друштво за српски језик и књижевност) и Вршњачко насиље - превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања (Школа креативних вештина).

Александра Љубојевић, помоћник директора

13. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА РАДА СЕКЦИЈА

13.1. Извештај о раду Мултимедијалне секције

Циљ секције:

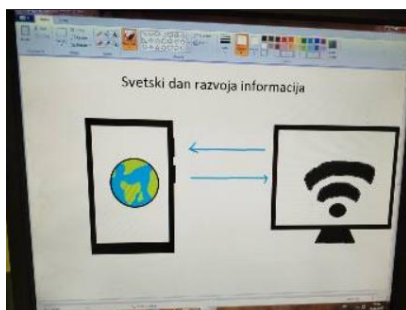
Ученици развијају кључне вештине као што су:

- развој критичког мишљења
- унапређивање вештине решавања проблема
- унапређивање дигиталне писмености
- побољшање концентracије
- развијање духа за сараднички- тимски рад

- јачање самопоуздања
- креативност и машта.

Ученици су ипознати са појмом Мултимедија, и кроз обраду звука и фотографије обрадили разне теме:

- Међународног дана планина,
- Светски дан развоја информација,
- Међународни дан толеранције



У току првог полугодишта 2024-25. год, један час Мултимедијалне секције није изреализован због ранијег зимског распуста које је прописало Министарство просвете.

У току другог полугодишта број остварених часова за Мултимедијалну секцију је остварен са дозвољеним одступањем. Сви циљеви и задаци часова су изведени и остварени.

Кроз мултимедијалне активности (дигиталним цртежима, писањем занимљивости, цртању на папиру, презентацијама) како у групама тако и индивидуално, обележени су Дан планина, Дан толеранције, Дан Интернета, Светки дан развоја информација...

Као мешовита група из свих разреда, деца су дала свој допринос и залагање и кроз занимљиве вежбе остварени су циљеви секције.

Руководилац секције Ана Палибрк Марковић

13.2. Извештај о раду Ликовне секције

Одржано је 30 часова ликовне секције у 1/2 разреду. Ову секцију похађа укупно 24 ученика. Радом у ликовној секцији ученику се омогућује да открије, задовољи и даље развије интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. На часовима је примењиван, углавном, групни облик рада и рад у пару. Нове вештине су усвајане кроз тимски рад уз усмеравање на самостално решавање проблема. Нови садржаји су базирани на већ препознатљивим, само су проширивани и допуњавани. Ученици су кроз коришћење различитих ликовних техника пренели своје визуелне и емотивне импресије на ликовни рад. Подстицана је креативност и индивидуалност појединца.

Применом разних материјала и ликовних и неликовних развијана је машта и индивидуалност ликовног израза. Примењивани су и употребни предмети ради боље развијености моторике детета.

Упознати су са неким ликовним делима и развијана је љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности.

Кроз постављене ситуације радило се на усвајању и прихватању позитивних односа међу

вршњацима, развијању самопоштовања и самопоуздања. Радом у групи учени су да овладају вештином ненасилне комуникације. Подстицана је радозналост, самосталност и стваралачке идеје, са уважавањем индивидуалних карактеристика. Садржаји су везани за околину и појаве у природи. Коришћени су неки материјали из природе (цвеће , лишће) , као и разни материјали из домаћинства. Вршена је корелација , најчешће, са садржајима природе и друштва.

Ученици показују интересовање и задовољство на овим часовима. Кроз све наведене садржаје радило се и на позитивном развоју црта личности, јачању самопоуздања, поштовању различитости и јачању толеранције.

Руководилац секције Снежана Ранковић

14. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

14.1. Реализација Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

На нивоу разредних већа и Тима за заштиту деце од насиља поново су упознати радници у настави са Посебним протоколом и школским програмом заштите ученика од насиља. У току полугодишта, Програм заштите ученика и запослених од днзз је модификован и усклађен са потребним изменама. Акценат је стављен на поступање у случајевима када постоји насиље или сумња на насиље.

Разредне старешине су добиле обавезу да децу упознају са елементима одговорности за насилно понашање и мерама које се у тим случајевима предузимају. За први час одељењске заједнице сви су добили изводе из школског интерног програма заштите и школског Правилника о правима и дисциплинској одговорности ученика. Такође смо ученике упутили на интерну школску мрежу заштите од насиља која је видно истакнута у школи на више места.

На састанцима реализованим у 1. полугодишту, конституисан је Тим за заштиту од дискриминације, насиља и злостављања ученика и запослених, чланови су упознати са програмом рада Тима, ализирани су модификовани обрасци пријаве насиља, евидентирања насиља трећег степена и образац плана заштите и појачаног васпитног рада. Наглашено је да сваки члан мора бити упознат са протоколом о поступању кад се деси насиље. Договорено је да се обрасци оставе у зборници, како би били доступни члановима Тима. Чланови, као и НВ упознати су са изменама ЗОСОВ, а у делу оцене владања и поступања у случају повреде забране, из члана 110 – 112 овог закона.

Допринос безбедности ученика и смањењу случајева насилничког понашања међу вршњацима дају и ваннаставне активности којима се пружа прилика ученицима да се позитивно истакну и презентују своје снаге и способности. Такође се даје допринос атмосфери ненасиља у школи кроз реализацију радионица, филмова и предавања од стране припадника полиције, а у циљу превенције вршњачког насиља у свим његовим облицима, као и сексуалног злостављања деце на интернету.

О великог значаја је и национална платформа "Чувам те", са садржајима намењеним како наставницима, тако и ученицима и родитељима. Остваривана је сарадња са МУП – ПУ лазаревац преко школског полицајца, са Домом здравља и Цетром за социјални рад.

14.2. Реализација Програма здравствене заштите

Активности из Програма здравствене заштите током школске године реализоване су у сарадњи са Домом здравља "Др Ђорђе Ковачевић" из Лазаревца:

- систематски прегледи деце која се уписују у први разред;
- вакцинација ученика;
- систематски преглед ученика трећег и седмог разреда.

На часу одељенског старешине и одељенске заједнице реализоване су теме везане за развијање и неговање хигијенских и здравствених навика и промовисани стилови здравог живота- правилна исхрана, важност физичког вежбања, опасности од психоактивних супстанци и др.

Теме из области здравља и здравствене заштите које су реализоване током школске године:

1. разред:

- Како одржавамо хигијену? - /септембар/

2. разред:

- Шта може да наруши моје здравље?- /новембар/
- Хигијенске навике, значај хигијене - /новембар/

3. разред:

- Дрога, алкохол и пушење – /децембар/

4. разред:

- Ризична понашања-болести зависности (пушење, алкохолизам,наркоманија)-превентивне активности - /септембар/
- Правилна исхрана – патронажа - /октобар/

5. разред:

- Пубертет –Раст и развој и психоемотивни развој - /септембар/
- Ментална хигијена /фактори који утичу на формирање личности /новембар/
- Шта знам о ХИВ-у, превенција /новембар/
- Ризично понашање и превенција болести зависности/март/

- Болести зависности – "Компјутерска зависност"/март/

- Болести неправилне исхране /анорексија /мај/

6. разред:

- Здравље и здрави стилови живота -/септембар/

-1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција - /децембар/

- Лична хигијена –децембар/

- Болести зависности – превенција - /јануар/

- Психоемотивно здравље /март/

- Правилна исхрана; Болести неправилне исхране/анорексија, булимија, гојазност/- /март

- Интернет и злоупотреба утернета; "Компјутерска" зависност /мај/

7. разред:

- Пубертет – рана адолосценција - / септембар/

- Радне навике и одговорност - /октобар/

- Проблеми исхране – дијете - /новембар/

-1.децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција -/децембар/

-Болести зависности – "Компјутерска зависност" - /децембар/

- Полно сазревање и последице раних сексуалних односа/март/

- Физичка активност/март/

8. разред:

- Болести зависности /злоупотреба психоактивних супстанци, "компјутерска" зависност, хазардске игре/ - /новембар/

-1. децембар Светски дан борбе против СИДЕ - Шта знам о ХИВ-у, превенција - /децембар/

14.3. Реализација Програма социјалне заштите

Током школске године рађено је на:

- Идентификовању ученика којима је помоћ потребна прикупљањем података о социјалном статусу породице у којој ученици живе Ученици који примају социјалну помоћ су добили комплете уџбеника од МПС.
- Израда социјалне карте ученика и одељења
- Пружана је подршка ученицима у прилагођавању и праћено је посебно прилагођавање ученика првог разреда и новопридошлих ученика
- Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у прилагођавању или се осећају неприхваћено у одељењу
- Пружана је подршка породицама ученика и размењиване информације са Центром за социјални рад
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Рад у оквиру одељењских заједница на прихватању новопридошлих ученика

14.4. Реализација Програма сарадње са локалном самоуправом

Школа је остварила успешну и корисну сарадњу са:

- Министарством просвете
- Градским секретаријатом за образовање
- Градском општином Лазаревац
- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Градском библиотеком "Димитрије Туцовић"
- Домом здравља "Др Ђорђе Ковачевић" у Лазаревцу

- Центром за социјални рад
- МУП-ом - Ангажовање школског полицајца
- Прекршајним судом
- Градским заводом за јавно здравље
- Организацијом Црвеног крста
- Са основним и средњим школама са територије општине Лазаревац.

14.5. Реализација Програма сарадње са породицом ученика

Основа успешног развоја и напредовања сваког ученика јесте добра сарадња са њиховим родитељима. Да би се успоставила успешна сарадња родитеља и школе, уз изграђивање узајамног уважавања и поверења, сарадња са родитељима се остварује кроз индивидуалне разговоре и родитељске састанке, као и састанке Савета родитеља.

Одељењске старешине редовно су информисале родитеље о резултатима ученика и укупном напредовању у школи. Посебно је интензивирао рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Посебно се обраћала пажња на ученике који слабије напредују или имају проблема у учењу и раду. Са родитељима ових ученика се путем разговора тежило да се отклоне узроци неуспеха, као и да савет и неопходна помоћ у раду код куће. Родитељи ученика који наставу прате по некој врсти инклузивног плана учествују у изради и вредновању остварености планираног. Родитељи су и активни учесници у раду школских тимова.

Са родитељима се сарађивало и кроз организацију и припремање родитељских састанака. На родитељским састанцима, родитељи су упознавани са наставним планом и програмом, организацијом редовне наставе и других облика ОВ рада, уџбеницима, Правилником о понашању ученика, наставника и родитеља у школи, Кућним редом школе, правима и обавезама учесника ОВ рада, организовању и реализацији екскурзија и другим питањима важним за функционисање одељења.

Индивидуалним разговорима родитеља са наставницима и педагошко-психолошком службом, пратило се понашање и напредовање ученика, његове тешкоће у психофизичком развоју и социјални статус ради усклађивања васпитних утицаја. Такође, одељењски старешина редовно је информисао родитеље о резултатима ученика и укупном напредовању

у школи. Посебно је интензивиран рад са родитељима ученика који показују изузетно напредовање или стагнирање у раду.

Такође, сарађивало се са родитељима ученика који су радили по ИОП-у, као и родитеља са чијом је децом спровођен појачан васпитни рад, у другом полугодишту.

Учешће родитеља и њихово деловање у Савету родитеља, Школском одбору, стручним већима и тимовима.

14.6. Реализација Програма заштите животне средине

Активности на заштити животне средине одвијале су се на нивоу одељења, разреда и школе. Програм естетског, еколошког и хигијенског уређења школе полази од садржаја специфичних за узраста ученика. Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Током школске године ученици учествовали у уређењу учионица, кабинета, ходника и хола школе, школског дворишта и њиховом оплемењивању украсним биљкама.

Обогаћени једносменски рад – активност Еколози у акцији

У школској 2024/25. години у оквиру обогаћеног једносменског рада покренута је активност Еколози у акцији, чији је план реализације направљен на почетку школске године. Реализатори ове активности су Данијела Ђаковић професор разредне наставе и Наташа Герасимовић наставник биологије.

Укључено је укупно 64 ученика (4., 5. и 7. разред), који су углавном редовно посећивали часове. Евиденција часова води се у дневнику обогаћеног једносменског рада.

Током школске године реализоване су активности предвиђене планом:

- уређење школског дворишта (сређивање и припремање места за саднице, бојење гума – „жардињера“, садња и одржавање биљака- јесењих ружа)



- посета пољопривредној апотеци (куповина земље, садница, семена...)



- посета пијаци – разгледање и куповина садница



- обележен је Светски дан здраве хране – прављење воћне салате



- лековито и зачинско биље (припремање етикета и саксија, куповина земље и семена у пољопривредној апотеци, садња, одржавање и заливање)



Током активности ученици су упознати са основним еколошким појмовима, значајним еколошким датумима; током посета пијаци и пољопривредној апотеци упознали су се са

различитим врстама биљака, начинима садње и одржавања и затим одбрали одређене врсте за школско двориште. Активно су учествовали у припремању дворишта, фарбању, садњи и одржавању свих биљака.

Активности на заштити животне средине одвијале су се на нивоу одељења, разреда и школе. Програм естетског, еколошког и хигијенског уређења школе полази од садржаја специфичних за узраста ученика. Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Током школске године ученици учествовали у уређењу учионица и кабинета и њиховом оплемењивању украсним биљкама.

Ученици од 1. до 8. разреда учествују активно у еколошко-хуманитарној акцији "Чеп за хендикеп".

Наташа Герасимовић и Данијела Ђаковић

15. ДРУГЕ АКТИВНОСТИ КОЈЕ УТИЧУ НА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД

15.1. Друштвено – користан, односно хуманитарни рад

У оквиру друштвено-користног и хуманитарног рада током школске године реализоване су активности везане за школу и школску средину, добровољног и хуманитарног карактера, а планиран је и реализован д-к рад у оквиру плана појачаног васпитног рада, као и превенцију неких од облика насиља:

- рађено је на уређењу школске средине: уређење учионица и кабинета, дворишта школе, уређењу хола школе и постављање изложби ученичких радова;
- школа је била организатор и учесник низа хуманитарних акција како би се помогло ученицима на општини који су на лечењу од тешких болести;
- ученици 6. разреда, као и ученица 7-1 7.2 одељења радили су на презентацији Превенција дигиталног насиља, као и на изради панона.

15.2 Корективно-педагошки рад

Корективни педагошки рад подразумева активности на уочавању ученика са тешкоћама у психофизичком развоју (тешкоће у учењу, социјализацији, емоционалне сметње, мања оштећења чула, говорне сметње, мања телесна оштећења), њиховом упућивању на стручњаке и институције у којима им се може упутити помоћ, као и пружање помоћи у школи и одељењу. Правовремена помоћ деци утиче на побољшање успеха у настави, на промену односа ученика према себи, другој деци, наставницима, према школи и друштву у целини.

У току школске године реализоване су следеће активности:

- Идентификовање ученика са сметњама у развоју при упису у први разред
- Идентификовање ученика са сметњама у развоју од 2.- 8. разреда

- Упознавање чланова одељенских већа са евидентираним тешкоћама ученика у учењу и понашању
- Прилагођавање захтева наставних садржаја за ученике којима је потребна подршка
- Усклађивање критеријума и начина вредновања успеха ученика којима је потребна додатна подршка
- Укључивање ученика у допунску наставу
- Организовање индивидуалног рада /вежбање читања, писања и рачунања
- Успостављање сарадње са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка
- Успостављање сарадње са здравственим установама, Интересорном комисијом.

16. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора одвијало се у установи и ван установе, учешћем на семинарима/према могућностима школе и унутар установе - угледни часови, стручна предавања, размена искуства, материјала, праћењем стручне литературе.

Стручна усавршавања, угледни часови и посете током школске године:

Стручно веће страних језика:

Угледни час Европски дан језика одржан у свечаној сали 26. септембра (сарадња Мирјана Јовановић, Марија Иванковић)

Тематски дан: Дан захвалности, 27-28. новембар (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић)

Планирана је Новогодишња музичка приредба на енглеском језику за ученике 3. и 4. разреда за последњу недељу децембра (сарадња Мирјана Јовановић - Марија Иванковић) али због наглог скраћења 1. полугодишта, приредба није одржана. 7. 2. новембар 2024. „У школи се насиље не воли“, Друштво учитеља Београда, кат. број 186, број бодова 8, КЗ, у Барошевцу (Марија Иванковић).

Тамара Мартиновић је 27. марта одржала приредбу поводом месеца франкофоније. У приредби су учествовали ученици од 5. до 8. разреда (око 30 ученика). Ученици су певали и рецитовали на француском, представили француску културу и познате личности. Приредба је одржана током великог одмора 9:45-10:15. Часу су присуствовала одељења 3-3, 4-1, 4-2, 4-3 и 4-4 као и колеге.

Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Тамара Мартиновић, Мирјана Јовановић, Рада Стојановић) 8 бодова

Обука за супервизоре на завршном испиту школске 2024-2025. године, јун 2025. (Марија Иванковић) 8 бодова

Стручно веће природних наука и математике:

Ученици осмог разреда су 12.12.2024.године посетили Фестивал науке" Еволуција идеја" у Београду са наставницама географије и наставником биологије Наташом Герасимовић. Том приликом учествовали су у радионицама, извођењу разних екперимената и слушали предавања од различитих излагача.

Наставник физике Игор Момировић са ученицима је посетио 24.9. манифестацију "Експлодирајућа открића" у Центру за културу у Лазаревцу, као и манифестацију "Ноћ истраживача" у Београду 27.9.2024.године, заједно са наставницама математике Александром Белоицом, Миленом Радуловић и Јеленом Радоњић. Наставница биологије Наташа Герасимовић присуствовала је са ученицима предавању МУП-а Републике Србије на тему "Превенција вршњачког насиља" у нашој школи 25.9.2024.

Стручно веће наставника историје и географије:

Лето и наука: Да сваки дан буде леп и забаван!, септембар, 2024. године, учешће: Јелена Павловић

Стем вебинар: Наука и знање=играње, новембар 2024. године, учешће: Јелена Павловић

Онлајн обука: Настава која подстиче на критичко мишљење и решавање проблема, јануар 2025. године, учешће: Јелена Павловић

Онлајн обука "Ускршњи експерименти", (Образовни центар "СТЕМ", април 2025. године), 5 бодова, учешће: Јелена Павловић

Стручно веће наставника српског језика:

66. Републички зимски семинар, Филолошки факултет у Београду, 25. и 26. јануар, 24 бода, учешће: Слађана Миловановић, Гордана Савић, Ана Вукмировић

Стручно веће разредне наставе:

Угледни час-„Пас и његова сенка „ , Доситеј Обрадовић одржан 18.11. 2024. године, реализатор Јадранка Шијан.

Одузимање бројева до 1000, октобар 2024.; реализатор: Зорица Ивковић
Посета Спомен костурници и изложби позоришних лутака, 17.09.2024.

„Фестивал хумора“-маскенбал, 19.09.2024.

Радионице за ученике: „Дискриминација“, одржана 04.10.2024. године; „Бес и како га контролишем“, одржана 31.10.2024. године; „Сличности и разлике“, одржана 6.11.2024. године, реализатор Јадранка Шијан

Семинари/вебинари: Дигитални свет 3, 16.09-28.09.2024. године, Комуникација: минско или подстицајно поље, 11.12.2024. године, учешће: Јадранка Шијан.

Менторски рад са приправницима у образовању, 19-20.09.2024. године, учешће: Зорица Ивковић

Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља, 28. јун, учешће: Катарина Симић

Трибина: Шта нас покреће, љубав, рад, знање, стрпљење, 27. мај, учешће: Катарина Симић

Обука за дежурне наставнике, 10. јун, учешће: Гордана Симић, Ивана Грујић, Марија Павловић, Биљана Матијашевић, Зорица Ивковић, Снежана Гајић, Јадранка Шијан

Неуспех као корак ка успеху;динамика идентитета у основи школског неуспеха, 2.април, учешће: Јелена Шаљић

„Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”- стручни скуп, 8. фебруар, учешће: Јелена Шаљић, Јадранка Шијан,

Обука за запослене -Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, 27. мај, учешће: Биљана Матијашевић

“Поступање запослених уустановама образовања иваспитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“, 28. мај, учешће: Биљана Матијашевић

Вебинар-Рецитуетем – чувам правиан говор и књижевно благо језика, 8. април, учешће: Љубица Комадина

Креативне идеје из учионице 4, 27. мај, учешће: Љубица Комадина

Подстицање самосталног читања код деце, 11. јун, учешће: Љубица Комадина

Смотра луткарства у школи „Нек лутка игра као чигра 4 “, , 22. мај, учешће: Јадранка Шијан, трибина

Изазови савременог родитељства и васпитања, вебинар, 8. фебруар, учешће: Јадранка Шијан

Стручно веће млађих разреда присуствовало је и организовало још доста излагања, предавања, радионица, обележавање различитих догађаја. Детаљније за сваког од њих навели су у свом извештају за стручно усавршавање.

.

17. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

17.1. Интерни маркетинг

- Ученици, наставници и други запослени у школи информисани су писаним путем, преко Web – sajta школе, вибер група, блога и фејсбук странице;
- Одржавани су родитељски састанци на нивоу ОЗ у циљу информисања о раду са ученицима и васпитно-образовним питањима;
- Израђивани су панои о делатностима ученика у оквиру васпитно-образовног рада и то: приказ тематских садржаја као и приказ ученичких радова у оквиру ликовног и литерарног стваралаштва ученика;
- Изложбе стваралаштва ученика у оквиру рада секција и слободних активности;
- Прикази о постигнутим успесима ученика на школским и ваншколским такмичењима;
- Јавно похваљивање и награђивање ученика и наставника
- Вођење летописа и блога школе
- Уређење школског часописа
- Сарадња са родитељима у оквиру Савета родитеља а у циљу побољшања живота и рада ученика;
- Акције солидарности и хуманитарне акције.

17.2. Екстерни маркетинг

- Спортска и друга такмичења на свим нивоима
- Организовање изложби стваралаштва ученика у оквиру рада секција и слободних активности
- Сарадња са Центром за културу у Лазаревцу
- Сарадња са стручним институцијама кроз учешће и такмичења у оквиру одређених области и образовних садржаја
- Поставка резултата рада школе на web sajtu школе (www.osknezlazar.com)
- Сарадња са издавачким кућама које се баве издавањем и објављивањем дечјих радова
- Сарадњом са другим институцијама.

18. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Годишњи Извештај о реализацији ГПРШ Основне школе „Кнез Лазар”, за школску 2024/2025. годину, усвојен на седници Школског одбора.

Деловодни број: 867 од 12.09.2025. године

Директор школе

Светлана Новичић

Председник Школског одбора

Оливера Тодоровић